

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Образовательный центр

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 6
«5» февраля 2020 г.



Утверждаю:
Проректор по УВР

М.В.Довыдова

«5» февраля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Использование ПК для разработки
и продвижения интернет-проектов»**

Разработчики:

Преподаватели Образовательного центра

Л.Н.Стригунова

Д.М.Размологов

Бийск - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории обучающихся
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа учебных модулей «Использование ПК для разработки и продвижения интернет-проектов»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Использование ПК для разработки и продвижения интернет-проектов» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 мая 2003г. №26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2003 г. № 4673).

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Как правило, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) ассоциируются с передним краем научно – технического прогресса, с высококвалифицированной творческой деятельностью, с современными профессиями, требующими развитого мышления. Основу создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации – закладывает информатика. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, – реальность настоящего времени.

Желающих научиться работать с цифровой техникой немало, люди более старшего поколения не желают отставать от своих детей и внуков, кроме того, большой интерес у них вызывают безграничные возможности мировой сети Интернет, многие хотят сами научиться ею пользоваться.

Именно поэтому *педагогически целесообразно* обучение компьютерной грамотности взрослых людей, ощущающих потребность в совершенствовании своих знаний в области компьютерных технологий для дальнейшего трудоустройства или продолжения занятости. Курс предназначен для обучения работе с компьютером как пользователей с «нулевым» уровнем знаний в области ИКТ, так и для тех, кто уже владеет некоторыми базовыми навыками работы с ПК.

Программа состоит из 3 учебных модулей: Пользователь ПК, Разработка сайтов. Продвижение Интернет-продукта

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательных и творческих способностей слушателей посредством применения разнообразных компьютерных технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Методы обучения работе на компьютере по данному курсу основаны на активном вовлечении слушателей в учебный процесс с использованием методических материалов. Современная работа практически в любых областях профессиональной деятельности всегда означает работу на компьютере, большое значение в настоящее время это умение создавать сайты и знать основы интернет-маркетинга.

Цель программы: ознакомление слушателей с основами компьютерной грамотности, навыками работы на компьютере и формирование умения создавать локальные и сетевые ресурсы, создание бизнес-проекта в интернете с нуля, формирование стратегии продвижения бизнес-проекта.

Основные задачи программы:

- актуализировать знания слушателей об использовании компьютера как инструмента для работы в различных отраслях деятельности посредством изучения принципов работы наиболее распространенных операционных систем и основных прикладных программ;
- дать слушателю практические навыки работы на современном персональном научить эффективной и безопасной работе в глобальной сети Internet;
- создание бизнес-проекта в интернете с нуля, формирование стратегии продвижения бизнес-проекта.

1.4. Требования к категории обучающихся

Содержание программы ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: от старшеклассников, студентов и до людей пожилого возраста, но особенно может быть полезен взрослым, ощущающим потребность в совершенствовании своих знаний в области компьютерных технологий для дальнейшего трудоустройства или продолжения занятости. Курс предназначен для обучения работе с компьютером как пользователей с «нулевым» уровнем знаний в области ИКТ, так и для тех, кто уже владеет некоторыми базовыми навыками работы с ПК. Вторая категория слушателей в ходе обучения по данному курсу сможет углубить и расширить свои знания, а, главное, увидеть перспективы использования возможностей ИКТ для выполнения различного рода практических задач, связанных, в первую очередь, с профессиональной деятельностью.

1.5. Общая характеристика программы

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей слушателей, режима и временных параметров организации образовательной деятельности (занятий), что делает ее доступной, обеспечивает достижение положительного результата в обучении, познавательном и творческо-личностном развитии.

Программа рассчитана на 80 общих часа (62 аудиторных) нагрузки. Структура курса предусматривает лекции, практические и самостоятельные занятия

На лекциях раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и детей.

Структура образовательной программы включает комплекс модулей, направленных на изучение основ компьютерной грамотности, модуля, направленного на изучение локальных и сетевых Web-ресурсы и модуля, направленного на изучение Интернет-маркетинга.

Отличительной особенностью программы является:

- адаптированная программа (простая, понятная, с минимальным количеством лишних знаний);
- тщательное закрепление полученных знаний, особое внимание уделяется практическим навыкам;
- дополнительные занятия для тех, кто хочет знать больше;
- создание специальной доброжелательной и спокойной атмосферы на курсах.

В процессе реализации программы формируются все необходимые навыки для овладения компьютерной грамотностью. Содержание программы способствует

формированию у слушателей творческих способностей, а также развитию компетенций, необходимых в обществе, использующем современные информационные технологии

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития и обучения;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей слушателей старшего поколения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 3-х месяцев. Обучение слушателей рассчитано на 12 учебных недель, общее количество учебных часов – 80 (62 аудиторных).

Формы реализации программы и режим занятий. Форма проведения занятий – индивидуальная и групповая.

Услуги оказываются в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Порядок организации занятий:

- режим занятий – 2,3 раза в неделю;
- продолжительность занятий – 2 аудиторных часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе 212 аудитории АГППУ им. В.М. Шукшина, оснащенной необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- принтер;
- сканер.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает Стригунова Л.Н., Размологов Д.М. – программист УИНФ АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая модулей образовательной программы отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- назначение программного и аппаратного обеспечения, текстовых редакторов персонального компьютера;
- основные средства получения информации;
- принципы организации и порядок настройки операционной системы Windows;
- основы работы с текстовым редактором Word;
- основные приемы работы с файловым менеджером; принципы организации гипертекстовых документов;
- типологию технологий Web-программирования;
- основ интернет-маркетинга; сайта и контента

умение:

- ориентироваться в среде Windows;
- осуществлять запуск приложений в Windows;
- работать с антивирусными программами и программами-архиваторами.
- работать с браузерами для просмотра страниц в интернете;
- открывать и сохранять Web-страницы;
- работать с поисковыми системами;
- организовать гипертекстовые документы;
- создать типологию технологий Web-программирования;
- удерживать клиента

владение:

- основными приемами работы с файлами, папками, ярлыками;
- навыками создания и редактирования текстов;
- приемами работы с электронной почтой;
- навыками поиска информации в сети Internet
- основными приемами создания Web-ресурсов;
- основами интернет-маркетинга, сайта и контента;
- инструментами привлечения трафика

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению Web-дизайна и продвижению сайтов.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается по итогам освоения каждого учебного блока (модуля) посредством:

- опроса по изучению теоретического материала;
- практических работ;
- творческих (проектных) заданий.

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Образовательный центр

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 6
«5» февраля 2020 г.

Утверждаю:
Проректор по УВР  М.В. Довыдова
«5» февраля 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Использование ПК для разработки
и продвижения интернет-проектов»**

Категория обучающихся: взрослые

Срок обучения: 06.02.2020-30.04.2020

Количество учебных групп: 1

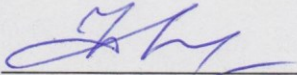
Режим занятий: 18.00-19.20

Количество учебных часов: 80 общих (62 аудиторных)

Место проведения: АГГПУ имени В.М.Шукшина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Образовательного центра

 / Л.В. Фурсова /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки				
		всего	лекции	практические	самостоятельная работа	форма контроля
1	Пользователь ПК	48	8	38	2	контрольная работа
2	Разработка сайтов	16	4	4	8	создание сайта
3	Продвижение Интернет-продукта	16	4	4	8	создание бизнес-проекта
	Итоговая аттестация ВСЕГО:	80	16	46	18	Защита бизнес-проекта

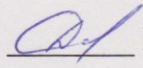
Утверждаю:
Проректор по УВР  М.В.Довыдова

«5» февраля 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/ п	Наименование учебных разделов модулей	февраль				март				апрель			
		03.02 - 07.02.	10.02 - 14.02.	17.02 - 21.02.	25.02 - 28.02	02.03 - 06.03	10.03 - 13.03	16.03 - 20.03	23.03 - 31.03	01.04 - 06.04	10.04 - 13.04	13.04 - 17.04	20.04 - 30.04
		Модуль 1				Модуль 2				Модуль 3			
1	Пользователь ПК	6	6	6	6								
2	Разработка сайтов					4	6	6	4				
3	Продвижение Интернет-продукта									4	4	4	4

Примечание: 4-6 – кол-во часов в неделю

Утверждаю:
Проректор по УВР  М.В.Довыдова

«05» 02. 2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Использование ПК для разработки и продвижения интернет-проектов»**

№ п/ п	Наименование учебных разделов модулей	февраль				март				ноябрь-декабрь			
		03.02 - 07.02.	10.02 - 14.02.	17.02 - 21.02.	25.02 - 28.02	02.03 - 07.03	10.03 - 14.03	16.03 - 21.03	23.03 - 31.03	16.11 - 21.11	23.11 - 30.11	01.12 - 12.12	14.12 - 15.12
		Модуль 1				Модуль 2				Модуль 3			
1	Пользователь ПК	4	6	6	4	6	4	6	10				
2	Разработка сайтов					4	4	4	4				
3	Продвижение Интернет-продукта									2	4	8	2

Примечание: 2-8 – кол-во часов в неделю

Распределение учебной нагрузки

Общий объем	Аудиторная		Самостоятельная работа	Форма контроля (зачет, экзамен, контр.работа, проект)
	Лекции	Практические		
80	16	46	18	Защита бизнес- проекта

Программа одобрена на заседании кафедры
математики, физики, информатики
Протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Т.А.Гусева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс ориентирован на широкие круги пользователей: от школьников, студентов до людей пожилого возраста, но особенно может быть полезен взрослым, ощущающим потребность в совершенствовании своих знаний в области компьютерных технологий для дальнейшего трудоустройства или продолжения занятости.

На начальном этапе курсы компьютерной грамотности направлены даже не на изучение каких-то основ, а скорее на обеспечение скорейшего привыкания слушателей к новой терминологии, к решительному исключению чувства боязни, вызываемого компьютерной техникой. Слушатели узнают, из чего состоит компьютер, осваивают последовательность включения и выключения цифровой аппаратуры, изучают правила безопасности при работе на ноутбуке.

Курс предназначен для обучения работе с компьютером как пользователей с «нулевым» уровнем знаний в области ИКТ, так и для тех, кто уже владеет некоторыми базовыми навыками работы с ПК. Программа состоит из 3 модулей: Пользователь ПК, Разработка сайтов. Продвижение Интернет-продукта.

Для качественного получения знаний желательно, чтобы группа слушателей была небольшой, тогда преподаватель каждому сможет уделить внимание на должном уровне.

Цели и задачи занятий

Главная цель заключается в ознакомлении слушателей с основами компьютерной грамотности, навыками работы на компьютере, формировании умения создавать локальные и сетевые ресурсы, создание бизнес-проекта в интернете с нуля, формирование стратегии продвижения бизнес-проекта..

Основные задачи программы:

- актуализировать знания слушателей об использовании компьютера как инструмента для работы в различных отраслях деятельности посредством изучения принципов работы наиболее распространенных операционных систем и основных прикладных программ;
- дать слушателю практические навыки работы на современном персональном научить эффективной и безопасной работе в глобальной сети Internet;
- создать бизнес-проект в интернете с нуля, сформировать стратегию продвижения.

Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- назначение программного и аппаратного обеспечения, текстовых редакторов персонального компьютера;
- основные средства получения информации;
- принципы организации и порядок настройки операционной системы Windows;
- основы работы с текстовым редактором Word;
- основные приемы работы с файловым менеджером; принципы организации гипертекстовых документов;
- типологию технологий Web-программирования;
- основ интернет-маркетинга; сайта и контента.

умение:

- ориентироваться в среде Windows;
- осуществлять запуск приложений в Windows;
- работать с антивирусными программами и программами-архиваторами.
- работать с браузерами для просмотра страниц в интернете;

- открывать и сохранять Web-страницы;
- работать с поисковыми системами;
- организовать гипертекстовые документы;
- создать типологию технологий Web-программирования;
- удерживать клиента

владение:

- основными приемами работы с файлами, папками, ярлыками;
- навыками создания и редактирования текстов;
- приемами работы с электронной почтой;
- навыками поиска информации в сети Internet
- основными приемами создания Web-ресурсов;
- основами интернет-маркетинга, сайта и контента;
- инструментами привлечения трафика

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 3 месяцев.

Обучение слушателей рассчитано на 12 учебных недель, общее количество учебных часов – 80 (62 аудиторных).

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – индивидуальная или групповая.

Услуги оказываются в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2,3 раза в неделю;
- продолжительность занятий – 2 часа (аудиторных).

Учебно-тематический план занятий модуля 1« Пользователь ПК»

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля 1	Распределение учебной нагрузки				
		всего	лекции	практиче ские	Самостоя тельная работа	форма контроля
1	Принцип работы компьютера	8	2	4		итоговое тестирование
2	Основы работы с операционной системой Windows	16	2	14		итоговое тестирование
3	Основы обработки текста	16	2	12	2	контрольная работа
4	Основы работы с Интернетом и телекоммуникациями	8	2	6		контрольная работа
	Итоговая аттестация					контрольная работа
	ВСЕГО:	48	8	36	2	

Содержание раздела «Принцип работы компьютера»

Предметно-тематическое содержание	Процессуальное (деятельностное) содержание
Раздел 1. Представление информации в компьютере. Аппаратное обеспечение ПК.	
Двоичная система счисления. Бит. Байт. Кодирование текстовой информации. Кодирование чисел. Кодирование звуковой и графической информации. Монитор. Клавиатура. Мышь. Устройства находящиеся в системном блоке: материнская плата, жесткий диск, дисковод для работы с лазерными дисками, видеокарта, звуковая карта, сетевая карта. Дополнительные устройства ПК: принтер, сканер, модем, микрофон, колонки и т.д.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю.
Раздел 2. Программное обеспечение ПК	
Программа. Базовый уровень. Системный уровень. Служебный уровень. Операционные системы – термины и определения. Прикладной уровень. Классификация прикладных программ.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю.
Раздел 3. Клавиатура	
Клавиатура компьютера: принцип действия. Функции и группы клавиш. Символы на клавиатуре. Варианты клавиатурных комбинаций. Виды клавиатурных тренажеров, правила их использования в работе.	Изучить содержание лекции. Уточнить приемы работы с клавиатурой. Выполнить практическую работу.
Раздел 4. Хранение информации в ПК.	
Диски. Файловая структура ПК. Файлы и папки их свойства и характеристики.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю

Вопросы к самоконтролю

1. С какими видами информации может работать компьютер?
2. Что можно делать с информацией?
3. Что изучает информатика?
4. Какими дисками пользуются при работе на ПК?
5. Какие принтеры используются при работе с ПК?
6. Что больше килобайт или мегабайт?
7. Назначение оперативной памяти?
8. Какие уровни программного обеспечения вам известны? Их назначение?
9. Что такое BIOS?
10. Дайте определение понятию «интерфейс»?
11. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?
12. При наборе текста для чего служит клавиша Caps Lock ?
13. С помощью какой клавиши можно переместить курсор в конец текущей строки?
14. Когда используется клавиша DELETE, а когда Backspace?
15. Дайте определение понятию «файл»?
16. Основное назначение папок?
17. Из чего состоит полное имя файла?

Содержание учебной программы
«Основы работы с операционной системой Windows»

Предметно-тематическое содержание	Процессуальное (деятельностное) содержание
Раздел 1. Характеристика операционной системы Windows 7. Главное меню Windows	
Графический интерфейс. Приемы работы с мышкой. Контекстное меню. Элементы рабочего стола. Значки и ярлыки. Корзина. Персонализация компьютера. Гаджеты рабочего стола. Панель задач. Область уведомлений. Завершение сеанса работы с Windows. Три основных раздела меню Пуск. Личная папка. Компьютер. Справка и поддержка. Панель управления. Апплеты. Запуск программ из главного меню.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю.
Раздел 2. Работа с окнами в Windows 7	
Виды окон. Элементы окна. Перемещение окна. Изменение размера окна. Переключение между окнами. Автоматическое упорядочивание окон. Диалоговые окна и приемы работы с ними.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю.
Раздел 3. Обслуживание файлов и папок.	
Просмотр и упорядочение файлов и папок. Поиск файлов. Создание папок. Копирование, перемещение файлов и папок. Выделение нескольких объектов смежных и не смежных. Создание ярлыка. Использование Корзины.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю. Создать папку на домашнем компьютере, скопировать в нее несколько файлов.
Раздел 4. Пакет Стандартных программ. Приемы сохранения документа	
Стандартные программы Windows. Запуск программ. Записки. Получение снимков экрана — программа Ножницы. Калькулятор. Блокнот. Приемы сохранения документов. WordPad.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю. Создать в Блокноте и WordPad документ согласно заданию.

Вопросы к самоконтролю

1. Назовите элементы управления Рабочего стола в ОС Windows?
2. В чем различие Значков и Ярлыков?
3. Основное назначение Панели задач?
4. Какие операции можно производить с Корзиной?
5. Что такое «контекстное меню»?
6. Для каких целей служит программа Ножницы?
7. Сколько видов Калькуляторов в ОС Windows?
8. Чем отличается программа Блокнот от программы WordPad?

Содержание учебной программы раздела «Основы обработки текста»

Предметно-тематическое содержание	Процессуальное (деятельностное) содержание
Раздел 1. Интерфейс Microsoft Word 2007	
Лента. Вкладки, задачи. Способы работы с элементами управления: кнопками, списками. Панель быстрого доступа, ее настройка. Отмена выполненных и возврат отмененных действий. Создание новых документов, сохранение документов. Режимы просмотра документов. Масштабирование документа. Новые форматы файлов Microsoft Word 2007.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю.
Раздел 2. Форматирование	
Установка параметров страниц. Способы выделения текста. Форматирование символов. Характеристика основных параметров шрифта и показаны способы их изменения с использованием вкладки Главная. Возможности установки разрядки и уплотнения текста. Форматирование абзацев. Способы выравнивания и установки отступов абзацев относительно полей страницы. Способы установки межстрочных интервалов в абзаце и интервалов между абзацами. Работа со списками. Дано понятие списка. Создание нумерованного списка. Создание маркированного списка. Создание многоуровневого списка.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю. Выполнение практической работы.
Раздел 3. Редактирование документа	
Возможность работы с переносами в словах: автоматическая расстановка во всем документе, запрет переносов в отдельных фрагментах документа, удаление переносов. Проверка правописания, как при создании текста, так и во всем документе. Поиск и замена текста в документе. Использование синонимов (тезаурус). Перемещение и копирование фрагментов документа.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю. Выполнение практической работы.
Раздел 4. Создания и редактирование таблиц в документах Microsoft Word 2007	
Даны общие сведения о таблицах. Различные способы создания таблиц в документах Microsoft Word 2007. Добавление и удаление элементов таблицы: столбцов, строк и отдельных ячеек. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Объединение и разделение ячеек и таблицы. Оформление таблиц. Оформление текста в ячейках таблицы, в том числе вертикальное выравнивание и поворот. Вычисления в таблицах документов Microsoft Word 2007.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю. Выполнение практической работы.

Раздел 5. Графические возможности при создании документов Microsoft Word 2007	
Вставка в документ готовых рисунков из графических файлов. Создание графического примитива. Форматирование графического объекта. Группировка фигур. Работа с надписями. Объекты SmartArt. Объекты WordArt. Диаграммы в Word 2007	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю. Выполнение проверочной работы.
Раздел 9. Итоговая контрольная работа	

Вопросы к самоконтролю

1. Какой из маркеров горизонтальной координатной линейки служит для установки отступа красной строки?
2. Основное назначение текстового процессора Word?
3. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране монитора в позиции, определяемой чем?
4. Для каких целей служит редактирование?
5. Какие виды списков вы знаете?
6. Какие параметры можно изменить при форматировании символа?
7. Из каких элементов состоит таблица?
8. Что можно поместить в ячейку таблицы?
9. Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?
10. Какие основные элементы текста используются в программе Microsoft Word?
11. Почему проверка правописания иногда подчеркивает правильные слова?
12. Как можно вставить рисунок в текстовый документ созданный в текстовом процессоре Word?

Содержание учебной программы раздела «Основы работы с Интернетом и телекоммуникациями»

Предметно-тематическое содержание	Процессуальное (деятельностное) содержание
Раздел 1. Компьютерные сети и Internet.	
Компьютерная сеть. Типы сетей. Провайдер. IP-адрес. Доменное имя. Протокол. Службы INTERNET. Служба WWW. Гипертекст. WWW-страницы. Web-сайт. Браузер. Поисковая система. Служба FTP. Электронная почта (e-mail). Форум. Общение в реальном времени. Блог	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю.
Раздел 2. Поисковые системы. Сохранение информации из Internet	
Поисковые системы. Назначение, обзор. Поисковая система Yandex. Поиск по ключевым словам. Поиск по рубрикатору поисковой системы. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Сохранение Web-страницы на компьютере. Сохранение картинок, текста.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю. Выполнить практическую работу.
Раздел 3. Электронная почта.	
Характеристика сайтов, где можно бесплатно разместить свой ящик. Электронная почта Mail.ru Устройство почтового ящика. Составляющие письма. Адресная книга. Как написать и отправить письмо. Как прикрепить к нему файл. Чтение и обработка входящих сообщений.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю. Выполнить практическую работу.
Раздел 4. Итоговая проверочная работа	

Вопросы к самоконтролю

1. Что представляют собой компьютерные телекоммуникации?
2. Сервер – это что такое?
3. Назначение модема?
4. Какие компьютерные сети называются локальными?
5. Дайте определение понятию «протокол»?
6. Что можно передать с помощью электронной почты?
7. Кто такой Провайдер?
8. Для каких целей используются браузеры? Назовите наиболее популярные.
9. E-MAIL – это?
10. IP-адрес, что это такое, и для каких целей используется?
11. Из каких частей состоит адрес электронной почты?
12. Чего не должен содержать Электронный почтовый адрес?
13. Кто осуществляет пересылку электронной почты?

Учебно-тематический план занятий модуля 2 «Разработка сайтов»

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки				
		всего	лекции	практические	самостоятельная работа	форма контроля
1	Локальные Web-ресурсы	6	2	2	2	итоговое тестирование
2	Программирование Web-ресурсов	6		2	4	итоговое тестирование
3	Сетевые Web-ресурсы	4		2	2	Защита проекта
	ИТОГО:	16	2	6	8	Защита проекта

Содержание раздела модуля 2 «Локальные Web-ресурсы»

Предметно-тематическое содержание	Процессуальное (деятельностное) содержание
Раздел 1. Правила техники безопасности в компьютерном классе. Принципы организации гипертекстовых документов. Типология Web-технологий	
Общее положение по правилам ТБ в компьютерном классе. Права и обязанности обучающихся. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Web-дизайн, его предмет и задачи. Принцип организации гипертекстовых документов. Типология Web-технологий. Области применения Web-ресурсов.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю.
Раздел 2. Разработка Web-документов средствами MS Office	
Программные возможности MS Word, MS PowerPoint, MS Publisher для разработки Web-документов	Уточнить приемы разработки Web-документов средствами MS Office. Выполнить практическую работу.
Раздел 3. Разработка Web-ресурса средствами MS Office	
Разработка Web-ресурса средствами MS Office	Уточнить создания Web-ресурсов средствами MS Office. Выполнить отчетную творческую работу.

Вопросы к самоконтролю

18. Сформулируйте предмет, цели и задачи изучения Web-дизайна.
19. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации гипертекстовых документов.
20. Перечислите и охарактеризуйте виды Web-технологий.
21. Какие возможности MS Word имеет для разработки Web-документа?
22. Какие возможности MS PowerPoint имеет для разработки Web-документа?
23. Какие возможности MS Publisher имеет для разработки Web-документа?

Содержание раздела модуля 2 «Программирование Web-ресурсов»

Предметно-тематическое содержание	Процессуальное (деятельностное) содержание
Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки HTML.	
Структура HTML документа	
Понятие языка гипертекстовой разметки. Обзор современных языков Web-программирования. HTML как основа Web-программирования. Основные понятия языка HTML. Структура HTML документа, основные теги.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю.
Раздел 2. Программирование HTML документа	
Программные возможности HTML для разработки Web-документов средствами стандартных программ Windows (блокнот), редактирование структуры документа средствами Notepad++	Уточнить приемы разработки Web-документов средствами языка HTML. Выполнить практическую работу.
Раздел 3. Программирование HTML ресурса	
Разработка Web-ресурса средствами Языка HTML	Уточнить создания Web-ресурсов средствами HTML
Раздел 4. Выполнить отчетную творческую работу	

Вопросы к самоконтролю

1. Охарактеризуйте язык гипертекстовой разметки HTML.
2. Опишите структуру HTML документа.
3. Перечислите основные теги вставки и настройки параметров текста в HTML документе.
4. Перечислите основные теги вставки и настройки параметров изображения в HTML документе.
5. Перечислите основные теги вставки и настройки параметров таблиц в Html документе.
6. Перечислите основные теги вставки и настройки параметров гиперссылок в HTML документе.

Содержание раздела модуля 2 «Сетевые Web-ресурсы»

Предметно-тематическое содержание	Процессуальное (деятельностное) содержание
Раздел 1. Современные сетевые on-line конструкторы для создания Web-сайтов	
Обзор и сравнительный анализ современных сетевых on-line конструкторов для создания Web-сайтов.	Изучить содержание лекции. Уточнить понятия по словарю.
Раздел 2. Создание Web-сайта средствами UCOZ.	
Интерфейс и основные возможности Web-конструктора UCOZ. Вставка объектов (текст, графические изображения, медиаобъекты). Настройка гиперссылок.	Уточнить приемы работы с Web-конструктором UCOZ. Выполнить практическую работу.
Раздел 3. Создание Web-сайта средствами WIX.	
Интерфейс и основные возможности Web-конструктора WIX. Вставка объектов (текст, графические изображения, медиаобъекты). Настройка гиперссылок. Создание мобильной версии сайта	Уточнить приемы работы с Web-конструктором WIX. Выполнить практическую работу.
Раздел 4. Создание Web-сайта средствами PHP Fusion	
Интерфейс и основные возможности Web-конструктора PHP Fusion. Вставка объектов (текст, графические изображения, медиаобъекты). Настройка гиперссылок.	Уточнить приемы работы с Web-конструктором PHP Fusion. Выполнить практическую работу.
Раздел 5. Создание Web-сайта по самостоятельно выбранной и согласованной с педагогом тематике	

Вопросы к самоконтролю

1. Дайте определение Web-конструктора.
2. Перечислите и охарактеризуйте современные on-line Web-конструкторы
3. Перечислите и охарактеризуйте возможности Web-конструктора UCOZ.
4. Перечислите и охарактеризуйте возможности Web-конструктора WIX.
5. Перечислите и охарактеризуйте возможности Web-конструктора PHP Fusion.

Учебно-тематический план занятий модуля 3 «Продвижение Интернет-продукта»

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки				
		всего	лекции	практические	самостоятельная работа	форма контроля
1	Основы интернет-маркетинга	4	2		2	итоговое тестирование
2	Сайт и контент	4		2	2	итоговое тестирование
3	Удержание клиента	4		2	2	итоговое тестирование
4	Инструменты привлечения трафика	4		2	2	итоговое тестирование
	ИТОГО:	16	2	6	8	Защита проекта

Содержание раздела модуля 3 «Продвижение Интернет-продукта»

Предметно-тематическое содержание	Процессуальное (деятельностное) содержание
Раздел 1 Основы интернет-маркетинга	
Основные понятия и показатели для работы (KPI) в интернет-маркетинге. Анализ и сегментация целевой аудитории. Конкурентный анализ рынка Формирование УТП и определение лид-магнитов для проекта.	Изучить содержание лекции. Ответы на вопросы. Разбор домашних заданий
Раздел 2. Основы интернет-маркетинга	
Основные понятия и показатели для работы (KPI) в интернет-маркетинге. Анализ и сегментация целевой аудитории. Конкурентный анализ рынка Формирование УТП и определение лид-магнитов для проекта.	Изучить содержание лекции. Ответы на вопросы. Разбор домашних заданий
Раздел 3. Сайт и контент	
Юзабилити сайта. Работа с ключевыми словами Создание эффективного лендинга. Идеальная карточка товара. Веб аналитика. Яндекс.Метрика, Google.Analytics, Facebook пиксель.	Изучить содержание лекции. Ответы на вопросы. Разбор домашних заданий
Раздел 4. Удержание клиента	
E-mail маркетинг – стратегия и основные показатели. Создание эффективных шаблонов писем. SMM-маркетинг. Обзор социальных сетей. Шаблоны тем для контента.	Изучить содержание лекции. Ответы на вопросы. Разбор домашних заданий Выполнить практическую работу.

SERM-маркетинг. Управление репутацией	
Раздел 4. Инструменты привлечения трафика	
SEO-оптимизация. КРАУД-маркетинг. Контент-маркетинг. Контекстная реклама Яндекс и Google Таргетированная реклама Facebook&Instagram Кейсы.	Изучить содержание лекции. Ответы на вопросы. Разбор домашних заданий Выполнить практическую работу.
Раздел 6. Итоговая аттестация	
Создание бизнес-проекта в интернете с нуля. Формирование стратегии продвижения.	Защита бизнес-проекта

Вопросы к самоконтролю

1. Дайте определение основных понятий и показателей для работы (KPI) в интернет-маркетинге.
2. Что такое Сайт и контент?
3. Понятие Юзабилити сайта.
4. Что такое Создание эффективного лендинга.
5. Стратегия и основные показатели. E-mail маркетинг
6. Что такое SERM-маркетинг.
7. Управление репутацией – что это такое?
8. Инструменты привлечения трафика
9. Охарактеризуйте понятия SEO-оптимизация. КРАУД-маркетинг. Контент-маркетинг.
10. Что такое Контекстная реклама Яндекс и Google
11. Понятие Таргетированной реклама Facebook&Instagram

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дуванов, А.А. Web-конструирование. HTML [Текст]: – СПб.: БХВ-Петербург, 2018. – 325 с.
2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ И.Г. Захарова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.- Библиогр.:с. 189.- 2500экз. – ISBN.
3. Информатика. Общий курс [Текст]: учебник для вузов / Под ред. А. Н. Гуда. – М.: Дашков и К°; Ростов на Дону: Наука-Пресс, 2018. – 400 с.
4. Могилев, А.В. Информатика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; ред. Е.К. Хеннер. – М.: Академия, 2018. – 848 с.
5. Советов, Б.Я. Информационные технологии [Текст]: учеб. для вузов/Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 3-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2017. – 263 с. - 3000 экз. – ISBN.
6. Степанов, А.Н. Информатика [Текст]: учебное пособие для вузов / А.Н. Степанов. – СПб.: Питер, 2017. – 765 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бройдо, В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. – 2-е – СПб.: Питер, 2016.
2. Андерсен, Б.Б. Мультимедиа в образовании [Текст]: специализированный учебный курс/Б.Б. Андерсен, К. ванн ден Брик. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дрофа, 2016. - 223 с. - 3000 экз. - ISBN.
3. Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Н. Бородин. – СПб.: Лань, 2008. – 256 с.
4. Гришин, М.П. Математика и информатика [Текст]: учебное пособие / М.П. Гришин. – М.: МГИУ, 2017. – 116 с.
5. Жолков, С.Ю. Математика и информатика для гуманитариев [Текст]: учебник для вузов / С.Ю. Жолков. – М.: Альфа – М: ИНФРА-М, 2008. – 528 с.
6. Левин, А.Ю. Самоучитель полезных программ [Текст] / А.Ю. Левин. – СПб.: Питер, 2016. – 704 с.
7. Могилев, А.В. Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие для вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Академия, 2017. – 608 с.
8. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.- 3000 экз. – ISBN.
9. Уткин, В.Б. Математика и информатика: учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – М. : Дашков и К°, 2012. – 472 с.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Операционная система Windows.
2. Пакет Microsoft Office.
3. Электронные разработки для лабораторных работ.
4. Программа работы с HTMLкодом Notepad++
5. Сетевые электронные курсы:
 - Компьютерные сети. Интернет;
 - Создание сайтов на основе систем управления контентом.