

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

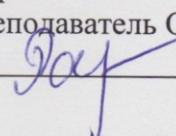
Образовательный центр

Утверждено  
на Ученом совете вуза  
Протокол № 2  
от «24» сентября 2019 г.

Утверждаю:  
Проректор по УВР  М.В.Довыдова  
«24» сентября 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«WEB-ДИЗАЙН»**

Разработчик:  
Преподаватель Образовательного центра  
 Д.М.Размологов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории обучающихся
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

### **2. Учебный план**

### **3. Календарный учебный график**

### **4. Рабочая программа учебного модуля «Web-дизайн»**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовая основа программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Web-дизайн» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 мая 2003г. №26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2003 г. № 4673).

### **1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы**

Как правило, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) ассоциируются с передним краем научно – технического прогресса, с высококвалифицированной творческой деятельностью, с современными профессиями, требующими развитого мышления. Основу создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации – закладывает информатика. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, – реальность настоящего времени.

Именно поэтому *педагогически целесообразно* обучение компьютерной грамотности ребенка начинать в среднем школьном возрасте (5-7 класс) – наиболее благоприятном периоде, когда подросток приступает к систематическому овладению основами наук. Умение использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни во многом определяет успешность современного человека.

Особую *актуальность* имеет информационно-технологическая компетентность учащихся в применении к образовательному процессу.

Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие детей, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией. Приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и далее в профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество.

Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации. Изучение информатики и информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования.

Педагоги дополнительного образования могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

*Новизна* программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательных и творческих способностей школьников посредством применения разнообразных компьютерных технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

### **1.3. Направленность программы, ее цель и задачи**

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на разностороннее развитие детей школьного возраста с учетом их индивидуальных особенностей и специфичных для данного возраста видов деятельности. Особый акцент в программе сделан на развитие познавательных психических процессов, которые определяют общие познавательные возможности дошкольников.

Программа имеет *научно-техническую направленность*, состоящую в формировании у подрастающего поколения новых компетенций, необходимых в обществе, использующем современные информационные технологии, а также развитии исследовательских и прикладных способностей в области технического творчества, что в свою очередь позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

**Цель программы:** ознакомление школьников с основами Web-дизайна, навыками работы на компьютере и формирование умения создавать локальные и сетевые ресурсы

#### **Основные задачи программы:**

- актуализировать знания школьников об использовании компьютера как инструмента для работы с Web-дизайном средствами прикладных программ.
- развитие творческих способностей учащихся при работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- формирование художественного вкуса и творческого мышления.

### **1.4. Требования к категории обучающихся**

Содержание программы ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: подростки 11-16 лет, желающие изучать Web-дизайн и овладеть навыками работы на персональном компьютере.

### **1.5. Общая характеристика программы**

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима и временных параметров организации образовательной деятельности (занятий), что делает ее доступной, обеспечивает достижение положительного результата в обучении, познавательном и творческо-личностном развитии.

Программа рассчитана на 80 общих часа аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и детей.

Структура образовательной программы включает комплекс модулей, направленных на изучение основ компьютерной грамотности:

- Основы растровой графики.
- Основы векторной графики.
- Основы трехмерной графики.

*Отличительной особенностью* программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для овладения Web-дизайна. Содержание программы способствует формированию у обучающихся творческих способностей, а также развитию компетенций, необходимых в обществе, использующем современные информационные технологии.

### **1.6. Принципы обучения по программе**

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

### **1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

*Сроки реализации программы.* Программа реализуется в течение 8 месяцев. Учебный год начинается с 1 октября. Обучение детей рассчитано на 32 учебные недели, общее количество учебных академических) часов – 80.

*Формы реализации программы и режим занятий.* Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю;
- продолжительность занятий – 2,5 академических часа (занятия по 45 мин. с перерывом на отдых 10-15 минут).

*Материально-техническая база.* Занятия проводятся на базе 212 аудитории АГГПУ им. В.М. Шукшина, оснащенной необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- принтер;
- сканер.

*Организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.*

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организуются совместно с другими учащимися.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

*Педагогические кадры.* Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает Размологов Д.М. – программист УИНФ АГГПУ им. В.М. Шукшина.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.* Содержательная составляющая модулей образовательной программы отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

### **1.8. Планируемые результаты обучения**

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

*знание:*

- принципы организации гипертекстовых документов;
- типологию технологий Web-программирования;

*умение:*

- разрабатывать Web-ресурсы средствами MS Office;
- программировать Web-ресурсы средствами языка HTML;
- создавать сетевые Web-ресурсы средствами on-line конструкторов;

*владение:*

- основными приемами создания Web-ресурсов.

*Метапредметным результатом* реализации программы является формирование у школьников стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению Web-дизайна.

### **1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы**

Результативность усвоения учебного материала отслеживается по итогам освоения каждого учебного блока (модуля) посредством:

- опроса по изучению теоретического материала;
- практических работ;
- творческих (проектных) заданий.

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Образовательный центр

Утверждено  
на Ученом совете вуза  
Протокол № 2  
от «24» сентября 2019 г.

Утверждаю:  
Проректор по УВР  М.В. Довыдова  
от «24» сентября 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«WEB-ДИЗАЙН»**

Категория обучающихся: дети 11-16 лет

Количество учебных групп: 1

Количество учебных часов: 80

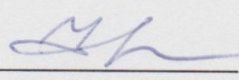
Срок обучения: 01.10.2019-31.05.2020

Режим занятий: 17.00-19.00

Место проведения: Место проведения:  
АГГПУ им. В.М. Шукшина

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель Образовательного центра

 / Л.В. Фурсова /

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование разделов учебного модуля | Распределение учебной нагрузки |             |              |                       |                     |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|-----------------------|---------------------|
|          |                                       | всего                          | лекции      | практические | проверочные<br>работы | форма<br>контроля   |
| 1        | Локальные Web-ресурсы                 | 12,5                           | 2,5         | 10           | 2                     | Защита<br>проекта   |
| 2        | Программирование Web-ресурсов         | 37,5                           | 5           | 32,5         | 2                     | Защита<br>проекта   |
| 3        | Сетевые Web-ресурсы                   | 30                             | 5           | 25           | 2                     | Защита<br>проекта   |
| 8        | Итоговая аттестация                   |                                |             |              |                       | Защита<br>портфолио |
|          | <b>ВСЕГО:</b>                         | <b>80</b>                      | <b>12,5</b> | <b>67,5</b>  | <b>6</b>              |                     |



Утверждаю:

Проректор по УВР

М.В. Довыдова

от « 24 » сентября 2019 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных модулей | сентябрь      |               |               |               | октябрь       |               |               |               | ноябрь        |               |               |               |
|----------|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|          |                                 |               |               |               |               | Модуль 1      |               |               |               | Модуль 2      |               |               |               |
|          |                                 | 02.09.-06.09. | 09.09.-13.09. | 16.09.-20.09. | 23.09.-30.09. | 01.10.-04.10. | 07.10.-11.10. | 14.10.-18.10. | 21.10.-31.10. | 01.11.-08.11. | 11.11.-15.11. | 21.11.-25.11. | 28.11.-31.11. |
| 1        | Локальные Web-ресурсы           | =             | =             | =             | =             | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 5             | 2,5           | 2,5           |               |               |
| 2        | Программирование Web-ресурсов   | =             | =             | =             | =             |               |               |               |               |               |               | 2,5           | 2,5           |
| 3        | Сетевые Web-ресурсы             | =             | =             | =             | =             |               |               |               |               |               |               |               |               |

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных модулей | декабрь       |               |               |               | январь        |               |               |               | февраль       |               |               |               |
|----------|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|          |                                 | Модуль 3      |               |               |               | Модуль 4      |               |               |               | Модуль 5      |               |               |               |
|          |                                 | 02.12.-06.12. | 09.12.-13.12. | 16.12.-20.12. | 23.12.-31.12. | 09.01.-10.01. | 13.01.-17.01. | 20.01.-24.01. | 27.01.-31.01. | 03.02.-07.02. | 10.02.-14.02. | 17.02.-21.02. | 25.02.-28.02. |
| 1        | Локальные Web-ресурсы           |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| 2        | Программирование Web-ресурсов   | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           |               |
| 3        | Сетевые Web-ресурсы             |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 2,5           |

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных модулей | март          |               |               |               | апрель        |               |               |               | май           |               |               |               |
|----------|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|          |                                 | Модуль 6      |               |               |               | Модуль 7      |               |               |               | Модуль 8      |               |               |               |
|          |                                 | 02.03.-06.03. | 10.03.-13.03. | 16.03.-20.03. | 23.03.-31.03. | 01.04.-03.04. | 06.04.-10.04. | 13.04.-17.04. | 20.04.-30.04. | 05.05.-08.05. | 13.05.-15.05. | 18.05.-22.05. | 25.05.-29.05. |
| 1        | Локальные Web-ресурсы           |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| 2        | Программирование Web-ресурсов   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| 3        | Сетевые Web-ресурсы             | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 2,5           | 1             | 1,5           | 2,5           | 2,5           |

Примечание: 1- 2,5 – количество часов в неделю; = – учебный процесс не осуществляется.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

[illegible]

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Образовательный центр

Утверждено  
на Ученом совете вуза  
Протокол № 2  
от «24» сентября 2019 г.

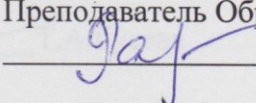
Утверждаю:  
Проректор по УВР  М.В. Довыдова  
от «24» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«WEB-ДИЗАЙН»

Программа разработана на заседании кафедры  
математики, физики, информатики  
Протокол № 1 от 19 09 2019

Разработчик:  
Преподаватель Образовательного центра  
 Д.М. Размологов

### Распределение учебной нагрузки

| Общий<br>объем | Аудиторная |              |                       | Форма контроля<br>(зачет, экзамен,<br>контр. работа,<br>проект) |
|----------------|------------|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                | Лекции     | Практические | Проверочные<br>работы |                                                                 |
| 80             | 12,5       | 67,5         | 6                     | Защита проекта                                                  |

Программа одобрена на заседании кафедры  
математики, физики, информатики  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019

И.о.заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Т.А.Гусева

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современные дети растут в условиях информационной цивилизации. Среди задач, которые изо дня в день приходится решать в наше время человеку, доля информационных задач очень велика. Поэтому успешная ориентация человека в современном мире напрямую связана с умением работать с информацией. Такая ситуация, с одной стороны, вызвана необходимостью осваивать всё новые технологические средства. С другой стороны, особенности развития современного общества порождают повышение требований к специалистам разных отраслей. При этом наиболее востребованными оказываются специалисты, не просто обладающие определённым багажом знаний, но и способные легко усваивать новые знания, т.е. обрабатывать, структурировать и создавать информацию.

Подготовка подрастающего поколения к полноценной жизни в условиях информационного общества происходит в разных сферах образовательного пространства. Сегодня общее образование при всей вариативности учебных планов и программ ограничивает возможность познавательного выбора и выбора практической деятельности, а также не может уделять достаточного внимания созданию необходимой среды общения и развития обучающегося в условиях информатизации общества.

Новые возможности для творческого развития ребенка, его самоопределения и самореализации; условия для формирования информационной культуры школьников могут иметь занятия в рамках дополнительного образования, что может повысить эффективность обучения, определить инновационные подходы к формам взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности обучающего и обучаемого.

### **Цели и задачи занятий**

*Главная цель* заключается в ознакомлении школьников с основами Web-дизайна, навыками работы на компьютере и формирование умения применять теоретические знания на практике.

*Основные задачи:*

- познакомить учащихся с возможностями использования персональных компьютеров для решения практических задач;
- формировать навыки и умения в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств Web-дизайна на уровне пользователя;
- воспитывать ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации.

### **Планируемые результаты обучения**

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

*знание:*

- принципы организации гипертекстовых документов;
- типологию технологий Web-программирования;

*умение:*

- разрабатывать Web-ресурсы средствами MS Office;
- программировать Web-ресурсы средствами языка HTML;
- создавать сетевые Web-ресурсы средствами on-line конструкторов;

*владение:*

- основными приемами создания Web-ресурсов.

### **Сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение 8 месяцев.

Обучение детей рассчитано на 32 учебные недели, общее количество учебных (академических) часов – 80.

### Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю;
- продолжительность занятий – 2,5 академических часа (занятия по 45 мин. с перерывом на отдых 10-15 минут).

### Учебно-тематический план занятий

#### Модуль 1. «Локальные Web-ресурсы»

| №  | Темы занятий                                                   | Всего часов | В том числе |                      |                    | Формы контроля                 |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------------------|--------------------------------|
|    |                                                                |             | Лекции      | Практические занятия | Контрольная работа |                                |
| 1. | Предмет, цели и задачи изучения Web-дизайна                    | 0,5         | 0,5         |                      |                    | Опрос                          |
| 2. | Принципы организации гипертекстовых документов                 | 0,5         | 0,5         |                      |                    | Опрос                          |
| 3  | Типология Web-технологий                                       | 1,5         | 0,5         | 2                    |                    | Опрос                          |
| 4  | Разработка Web-документа средствами MS Word                    | 1,5         | 0,5         | 2                    |                    | Выполнение практической работы |
| 5  | Разработка Web-документа средствами MS PowerPoint              | 2,5         | 0,5         | 2                    |                    | Выполнение практической работы |
| 6  | Разработка Web-документа средствами MS Publisher               | 2,5         |             | 2                    |                    | Выполнение практической Работы |
| 7  | Отчетная работа по разработке Web-ресурса средствами MS Office | 1           |             | 2                    | 2                  | Выполнение проекта             |
|    | Итого по модулю                                                | 12,5        | 2,5         | 10                   | 2                  |                                |

## Содержание модуля

| Предметно-тематическое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                             | Процессуальное (деятельностное) содержание                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Правила техники безопасности в компьютерном классе.</b><br><b>Принципы организации гипертекстовых документов.</b><br><b>Типология Web-технологий.</b>                                                                                                                                            |                                                                                                              |
| <p>Общее положение по правилам ТБ в компьютерном классе. Права и обязанности обучающихся. Требования безопасности в аварийных ситуациях.</p> <p>Web-дизайн, его предмет и задачи.</p> <p>Принцип организации гипертекстовых документов. Типология Web-технологий.</p> <p>Области применения Web-ресурсов.</p> | <p>Изучить содержание лекции.</p> <p>Уточнить понятия по словарю.</p>                                        |
| <b>Раздел 2. Разработка Web-документов средствами MS Office</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |
| <p>Программные возможности MS Word, MS PowerPoint, MS Publisher для разработки Web-документов</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Уточнить приемы разработки Web-документов средствами MS Office.</p> <p>Выполнить практическую работу.</p> |
| <b>Раздел 3. Разработка Web-ресурса средствами MS Office</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| <p>Разработка Web-ресурса средствами MS Office</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Уточнить создания Web-ресурсов средствами MS Office. Выполнить отчетную творческую работу.</p>            |

### Вопросы к самоконтролю

1. Сформулируйте предмет, цели и задачи изучения Web-дизайна.
2. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации гипертекстовых документов.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды Web-технологий.
4. Какие возможности MS Word имеет для разработки Web-документа?
5. Какие возможности MS PowerPoint имеет для разработки Web-документа?
6. Какие возможности MS Publisher имеет для разработки Web-документа?

## Модуль 2. «Программирование Web-ресурсов»

| №  | Темы занятий                                               | Всего часов | В том числе |                       |                    | Формы контроля                 |
|----|------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
|    |                                                            |             | Лек-ции     | Практи-ческие занятия | Контрольная работа |                                |
| 1. | Язык гипертекстовой разметки HTML                          | 2,5         | 0,5         | 2                     |                    | Опрос                          |
| 2. | Структура HTML документа                                   | 5           | 1           | 4                     |                    | Выполнение практической работы |
| 3  | Вставка и настройка текста в структуре HTML документа      | 5           | 1           | 4                     |                    | Выполнение практической работы |
| 4  | Вставка и настройка изображения в структуре HTML документа | 5           | 1,5         | 3,5                   |                    | Выполнение практической работы |
| 5  | Вставка и настройка таблиц в структуре HTML документа      | 7,5         | 0,5         | 7                     |                    | Выполнение практической работы |
| 6  | Вставка и настройка гиперссылки в структуре HTML документа | 7,5         | 0,5         | 7                     |                    | Выполнение практической работы |
| 7  | Отчетная работа по модулю программирование Web-ресурсов    | 5           |             | 5                     | 2                  | Выполнение проекта             |
|    | Итого по модулю                                            | 37,5        | 5           | 32,5                  | 2                  |                                |

## Содержание модуля

| Предметно-тематическое содержание                                                                                                                                                                    | Процессуальное (деятельностное) содержание                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Язык гипертекстовой разметки HTML.</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
| <b>Структура HTML документа</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| Понятие языка гипертекстовой разметки.<br>Обзор современных языков Web-программирования. HTML как основа Web-программирования. Основные понятия языка HTML. Структура HTML документа, основные теги. | Изучить содержание лекции.<br>Уточнить понятия по словарю.                                         |
| <b>Раздел 2. Программирование HTML документа</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                    |
| Программные возможности HTML для разработки Web-документов средствами стандартных программ Windows (блокнот), редактирование структуры документа средствами Notepad++                                | Уточнить приемы разработки Web-документов средствами языка HTML.<br>Выполнить практическую работу. |
| <b>Раздел 3. Программирование HTML ресурса</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| Разработка Web-ресурса средствами Языка HTML                                                                                                                                                         | Уточнить создания Web-ресурсов средствами HTML. Выполнить отчетную творческую работу.              |

### Вопросы к самоконтролю

1. Охарактеризуйте язык гипертекстовой разметки HTML.
2. Опишите структуру HTML документа.
3. Перечислите основные теги вставки и настройки параметров текста в HTML документе.
4. Перечислите основные теги вставки и настройки параметров изображения в HTML документе.
5. Перечислите основные теги вставки и настройки параметров таблиц в Html документе.
6. Перечислите основные теги вставки и настройки параметров гиперссылок в HTML документе.

### Модуль 3. «Сетевые Web-ресурсы»

| №  | Темы занятий                                                            | Всего часов | В том числе |                      |                    | Формы контроля                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------------------|--------------------------------|
|    |                                                                         |             | Лекции      | Практические занятия | Контрольная работа |                                |
| 1. | Обзор современных сетевых on-line конструкторов для создания Web-сайтов | 1,5         | 1,5         |                      |                    | Опрос                          |
| 2  | Создание акаунта на UCOZ                                                | 1           | 0,5         | 0,5                  |                    | Выполнение практической работы |
| 3  | Создание контента на UCOZ                                               | 1           | 0,5         | 0,5                  |                    | Выполнение практической работы |
| 4  | Заполнение контента на UCOZ                                             | 1           |             | 1                    |                    | Выполнение практической работы |
| 5  | Внедрение медиаобъектов в контент UCOZ                                  | 1,5         |             | 1,5                  |                    | Выполнение практической работы |
| 6  | Создание акаунта на WIX                                                 | 1,5         | 0,5         | 1                    |                    | Выполнение практической работы |
| 7  | Создание контента на WIX                                                | 2,5         | 0,5         | 2                    |                    | Выполнение практической работы |
| 8  | Заполнение контента на WIX                                              | 2,5         | 0,5         | 2                    |                    | Выполнение практической работы |
| 9  | Внедрение медиаобъектов в контент WIX                                   | 2,5         | 0,5         | 2                    |                    | Выполнение практической работы |
| 10 | Создание мобильной версии WIX                                           | 2,5         | 0,5         | 2                    |                    | Выполнение практической работы |
| 11 | Создание акаунта на PHP Fusion                                          | 2,5         |             | 2,5                  |                    | Выполнение практической работы |
| 12 | Создание контента на PHP Fusion                                         | 2,5         |             | 2,5                  |                    | Выполнение практической работы |
| 13 | Заполнение контента на PHP Fusion                                       | 2,5         |             | 2,5                  |                    | Выполнение практической работы |
| 14 | Внедрение медиаобъектов в контент PHP Fusion                            | 2,5         |             | 2,5                  |                    | Выполнение практической работы |
| 15 | Отчетная работа по модулю Сетевые Web-ресурсы                           | 2,5         |             | 2,5                  | 2                  | Выполнение практической работы |
|    | Итого по модулю                                                         | 30          | 5           | 25                   | 2                  |                                |

## Содержание модуля

| Предметно-тематическое содержание                                                                                                                                                    | Процессуальное (деятельностное) содержание                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Современные сетевые on-line конструкторы для создания Web-сайтов</b>                                                                                                    |                                                                                       |
| Обзор и сравнительный анализ современных сетевых on-line конструкторов для создания Web-сайтов.                                                                                      | Изучить содержание лекции.<br>Уточнить понятия по словарю.                            |
| <b>Раздел 2. Создание Web-сайта средствами UCOZ.</b>                                                                                                                                 |                                                                                       |
| Интерфейс и основные возможности Web-конструктора UCOZ.<br>Вставка объектов (текст, графические изображения, медиаобъекты). Настройка гиперссылок.                                   | Уточнить приемы работы с Web-конструктором UCOZ. Выполнить практическую работу.       |
| <b>Раздел 3. Создание Web-сайта средствами WIX.</b>                                                                                                                                  |                                                                                       |
| Интерфейс и основные возможности Web-конструктора WIX.<br>Вставка объектов (текст, графические изображения, медиаобъекты). Настройка гиперссылок.<br>Создание мобильной версии сайта | Уточнить приемы работы с Web-конструктором WIX. Выполнить практическую работу.        |
| <b>Раздел 3. Создание Web-сайта средствами PHP Fusion</b>                                                                                                                            |                                                                                       |
| Интерфейс и основные возможности Web-конструктора PHP Fusion.<br>Вставка объектов (текст, графические изображения, медиаобъекты). Настройка гиперссылок.                             | Уточнить приемы работы с Web-конструктором PHP Fusion. Выполнить практическую работу. |
| <b>Раздел 3. Создание Web-сайта</b>                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| Создание Web-сайта по самостоятельно выбранной и согласованной с педагогом тематике                                                                                                  | . Уточнить приемы работы с Web-конструкторами.<br>Выполнить практическую работу.      |

### Вопросы к самоконтролю

1. Дайте определение Web-конструктора.
2. Перечислите и охарактеризуйте современные on-line Web-конструкторы
3. Перечислите и охарактеризуйте возможности Web-конструктора UCOZ.
4. Перечислите и охарактеризуйте возможности Web-конструктора WIX.
5. Перечислите и охарактеризуйте возможности Web-конструктора PHP Fusion.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### *ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

1. Дуванов, А.А. Web-конструирование. HTML [Текст]: – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 325 с.
2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ И.Г. Захарова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.- Библиогр.:с. 189.- 2500экз. – ISBN.
3. Советов, Б.Я. Информационные технологии[ Текст]: учеб. для вузов/Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 3-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2017. – 263 с. - 3000 экз. – ISBN.

### *ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА*

1. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.- 3000 экз. – ISBN.
2. Андерсен, Б.Б. Мультимедиа в образовании [Текст]: специализированный учебный курс/Б.Б. Андерсен, К. ванн ден Брик. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дрофа, 2016. - 223 с. -3000 экз. - ISBN.
3. Бройдо, В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. – 2-е – Спб.: Питер, 2016.
4. Могилев, А.В., Пак, Н.И., Хённер, Е.К. Практикум по информатике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений; под ред. Е.К. Хённера. – М.: Академия, 2011.

### *ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ*

1. Операционная система Windows.
2. Программный пакет MS Office/
3. Программа работы с HTMLкодом Notepad++
4. Сетевые электронные курсы:
  - Компьютерные сети. Интернет;
  - Создание сайтов на основе систем управления контентом.