

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ им. В.М. Шукшина»)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 6
от «19» января 2021 г.



Утверждаю:
и.о. проректора по учебной и
воспитательной работе
Исаева И.П.
«19» января 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГИЯ»**

Квалификация

**Психолог.
Преподаватель
психологии.**

Разработчик:
канд.психол.наук, доцент кафедры
педагогики и психологии

 Т.А. Гусева

Бийск-2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Требования к категории слушателей
- 1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
- 1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы
- 1.6. Общая характеристика программы
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы учебных модулей

- 4.1. Общая и экспериментальная психология
- 4.2. Психология развития и педагогическая психология
- 4.3. Педагогика
- 4.4. Безопасность жизнедеятельности: анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности человека; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии
- 4.5. Психофизиология
- 4.6. Методология и методы психологического исследования
- 4.7. Методика преподавания психологии
- 4.8. Социальная психология и конфликтология
- 4.9. Специальная психология и коррекционная педагогика
- 4.10. Психологическая служба в образовании
- 4.11. Психодиагностика
- 4.12. Психолого-педагогическая коррекция и психоконсультирование
- 4.13. Психология труда и профориентология
- 4.14. Проектная компетентность педагога-психолога
- 4.15. Психология управления и кадрового менеджмента
- 4.16. Итоговая аттестация

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Психология» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации (Минтруда России) от 12 апреля 2013г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 N 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59374)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ- 1/05вн).

1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на профессиональную переподготовку специалистов различных областей деятельности.

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области психологии и приобретения квалификации «Психолог».

Основные задачи программы:

- систематизировать знания слушателей о психологических феноменах и категориях, методах изучения и технологиях воздействия на различные сферы психики человека;
- ориентировать на готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности психолога при решении профессиональных задач в различных областях;
- формировать навыки практического применения теоретических знаний в профессиональной деятельности психолога.

1.3. Требования к категории слушателей

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ориентировано на следующие *категории слушателей*: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует программа, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовит программа: практическая, педагогическая.

Программа готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*: в области *практической деятельности*:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В *педагогической деятельности*:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Слушатель, освоивший программу, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*:

в области *практической деятельности*:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

в области педагогической деятельности:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- нормативно-правовых и этических основ профессиональной деятельности;
- основных психологических феноменов и категорий;
- основ организации и осуществления психодиагностической работы;
- методов, приемов и технологий проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;
- основ и этических норм организации и проведения консультативной работы;
- форм и направлений, приемов и методов психопрофилактической и психопросветительской работы;
- психологических технологий, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики;
- принципов организации учебно-воспитательного процесса;

умение:

- проводить стандартные прикладные исследования в определённой области психологии;
- выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- организовывать просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
- организовывать взаимодействие с персоналом в трудовых коллективах и выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации;
- реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

владение:

- навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- навыками преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины;
- приемами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- навыками анализа своей профессиональной деятельности с целью ее оптимизации.

1.6. Общая характеристика программы

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 37.03.01 – Психология, квалификация – бакалавр.

Программа построена с учетом характеристики профессиональной деятельности психолога, определяющей область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и соответствующие им профессиональные задачи.

Программа рассчитана на 1200 часов. Структура курса предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях, построенных в форме проблемного изложения материала, раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний.

Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс дисциплин (учебных модулей):

1. Общая и экспериментальная психология
2. Психология развития и педагогическая психология
3. Педагогика
4. Безопасность жизнедеятельности: анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности человека; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии
5. Психофизиология
6. Методология и методы психологического исследования
7. Методика преподавания психологии
8. Социальная психология и конфликтология
9. Специальная психология и коррекционная педагогика
10. Психологическая служба в образовании
11. Психодиагностика
12. Психолого-педагогическая коррекция и психоконсультирование
13. Психология труда и профориентология
14. Проектная компетентность педагога-психолога
15. Психология управления и кадрового менеджмента
16. Итоговая аттестация

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

1.7.1. Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 1 года. Общее количество учебных часов – 1200.

1.7.2. Формы реализации программы и режим занятий.

Занятия реализуются с использованием ЭО и ДОТ.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: пятидневное обучение с 08.00-19.50.
- продолжительность занятий – 6-8 ак. час.

1.7.3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе, учитывая особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение и практическая подготовка слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством специальных условий для получения дополнительного профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными понимаются условия, включающие в себя использование при необходимости специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется специальное учебно-методическое обеспечение, специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:

- тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации – 4 шт;
- АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;
- электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;
- сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision – 1 шт.;
- специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется возможность работы в ЭБС IPRbooks с адаптивными технологиями и сервисами (Договор №6133/19 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе IPRbooks от 19 декабря 2019г.)

Адаптивные технологии «Ай Пи Эр Медиа», доступные для обучающихся АГГПУ им. В.М. Шукшина, включают:

- версию сайта для слабовидящих, отвечающую требованиям существующих ГОСТов;
- эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% – подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать текст без потери качества изображения);
- коллекцию адаптированных изданий для слабовидящих из 39885 книг, 676 наименований журналов и 15286 номеров;
- специальное мобильное приложения WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Это программное обеспечение предоставляет широкие возможности пользователям. Его отличительными особенностями являются:
 - адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
 - запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
 - голосовой поиск изданий;
 - голосовые ответы на запросы;
 - встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

Данное приложение содержит 252 специализированных издания. Имеется доступ к коллекции аудиоизданий – 1724 аудиокниги (учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература).

1.7.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

АГГПУ имени В.М. Шукшина, реализующий данную программу, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы слушателей курсов переподготовки.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Уровень оснащения аудиторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

1.7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Слушателям обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Автоматизированные рабочие места читателя имеются в помещениях библиотеки всех корпусов, дают возможность беспрепятственно работать с БД. Имеется беспроводной доступ по технологии WiFi во всех читальных залах библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными изданиями.

Слушатели имеют доступ к следующим базам данных:

Фонд Электронных Ресурсов Университета (ФЭРУ);

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;

Roipred.com (научные статьи по отраслям);

Elibrary.ru (электронные периодические издания);

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ).

Библиотечный фонд содержит учебную, учебно-методическую литературу, монографии, выпущенные на полиграфической базе университета, статьи из периодических и продолжающихся изданий.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Слушатели из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.7.6. Кадровые условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификации педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (таблица 1 приложения).

1.9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы

При осуществлении образовательной деятельности по дополнительной профессиональной программе организация обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практики (стажировки); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В ходе освоения данной профессиональной программы осуществляются все виды контроля знаний: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях в форме беседы, проверки самостоятельных работ (конспектов, творческих заданий, терминологических словарей и т.д.);
- промежуточный контроль – по завершению изучения дисциплины (модуля) в форме собеседования по вопросам на зачете или экзамене, или в форме итогового тестирования;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – по завершению программы переподготовки в форме защиты итоговой квалификационной работы.

Конкретные формы аттестации и оценочные материалы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Итоговый контроль (итоговая аттестация) реализуется по завершению программы переподготовки в форме защиты итоговой квалификационной работы.

Защита итоговой квалификационной работы является важнейшим компонентом итоговой оценки качества знаний слушателей по указанному направлению дополнительной подготовки.

К защите итоговой квалификационной работы допускаются слушатели, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие предварительную защиту.

Основным требованием к профессиональной подготовке слушателей-выпускников, которая проверяется на защите итоговой квалификационной работы, является умение осуществлять научное исследование по психолого-педагогическим проблемам.

Защита итоговой работы является обязательной составляющей итоговой аттестации.

Таблица 1

Кадровое обеспечение программы

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Преподаваемый учебный модуль	Должность, ученая степень и звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж научно-педагогической работы	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Гусева Т.А.	Общая и экспериментальная психология Психология развития и педагогическая психология, Проектная компетентность педагога-психолога, Методика преподавания психологии, Методология и методы психологического исследования, Психодиагностика	Должность - заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, специальность «Физика и математика», квалификация «Учитель физики и математики»	26	Удостоверение о повышении квалификации № 2449 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 3440 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3695 от 20.06.2019 «Когнитивно-поведенческий подход в консультационно-коррекционной работе при реализации ФГОС», 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; диплом о профессиональной переподготовке № 222408197336, регистрационный № МНОО 000011932 от 25.11.2019 по программе «Менеджмент в образовательной организации», (ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовании с присвоением квалификации "Менеджер образовательной организации"), 288 часов, ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»; удостоверение о повышении квалификации № 3914 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 2414 0017260, регистрационный № 2985-19 от 10.12.2019 "Проектирование программ непрерывного образования для инвалидов различных нозологических групп", 72 часа, КГПУ им. В.П. Астафьева; удостоверение о повышении квалификации № 740400025783, регистрационный № 502/1880 от 13.12.2019 "Педагогический дизайн программ непрерывного образования", 80 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)"; удостоверение о повышении квалификации № 4044 от 31.03.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Педагогика высшей школы. проектирование образовательных

					программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; диплом о профессиональной переподготовке 222408744403, рег. № СР 000015852 от 29.06.2020 по программе "Социальная работа" (право на ведение профессиональной деятельности в сфере социально-психологической работы в системе социальных служб с присвоением квалификации "Специалист по социальной работе"), 288 часов, ООО "Западно-сибирский межрегиональных образовательный центр"
Манузина Е.Б.	Педагогика	Должность - заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов» Высшее, магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Управление в сфере образования»), квалификация «Магистр»	29	Удостоверение о повышении квалификации № 2480 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 292405605162 регистрационный № 04.3.3-947 от 13.10.2017 "Проектирование и реализация модульных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме", 72 часа, ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова"; удостоверение о повышении квалификации № 3469 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3944 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 740400025540, регистрационный № 502/1637 от 13.12.2019 "Непрерывное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования", 72 часа, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)"; удостоверение о повышении квалификации № 4082 от 31.03.2020 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; диплом о профессиональной переподготовке № 222408744407, регистрационный № СР 000015992 от 29.06.2020 по программе "Социальная работа" (право на ведение профессиональной деятельности в сфере социально-психологической работы в системе социальных служб с присвоением квалификации "Специалист по социальной работе"), 288 часов, ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"
Шубина О.А.	Безопасность жизнедеятельности: анатомия и возрастная физиология, безопасность	Должность - доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, специальность «География и биология», квалификация «Учитель географии и биологии». Высшее, магистратура по направлению подготовки	23	Удостоверение о повышении квалификации № 2525 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; диплом о профессиональной переподготовке, №222405953423, регистрационный № УФК 000004486 от 26.03.2018 по программе "Педагогическое образование: учитель физической культуры", право на

	жизнедеятельности человека; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии		44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Безопасность жизнедеятельности»), квалификация «Магистр»		ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель физической культуры), 288 часов, ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; удостоверение о повышении квалификации № 3512 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3988 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; сертификат о повышении квалификации № 2574 от 15.12.2019 "Интернет-ресурсы в работе преподавателя", 80 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)"; удостоверение о повышении квалификации № 740400026017, регистрационный № 502/732 от 13.12.2019 "Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (с учетом нозологических групп) для лиц с ограниченными возможностями здоровья", 72 часа, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)"; удостоверение о повышении квалификации № 4134 от 31.03.2020 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 4192 от 24.04.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Инклюзивная практика в высшей школе", 24 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина
Трубникова Н.И.	Социальная психология и конфликтология, Психология управления и кадрового менеджмента, Психологическая служба в образовании	Должность - доцент, ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов» Высшее, магистратура по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психологическое консультирование», квалификация «Магистр»	28	Диплом о профессиональной переподготовке регистрационный №227 от 29.12.2015 по программе "Психология", 1200 часов, ФГБОУ ВПО "АГАО"; удостоверение о повышении квалификации №2510 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство №172418 от 04.11.2017 "Особенности работы с метафорическими ассоциативными картами как инструмента экспресс-психотерапии и консультирования. Содержание и специфика работы с запросами из разных сфер психологического консультирования", 24 часа, Новосибирский институт клинической психологии; удостоверение о повышении квалификации №3495 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации №3714 от 20.06.2019 "Когнитивно-поведенческий подход в консультационно-коррекционной работе при реализации ФГОС", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;

					удостоверение о повышении квалификации №3972 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГППУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации №770400288361 регистрационный №2708 от 07.12.2019 "Повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Предпринимательство", 72 часа, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы "Колледж предпринимательства № 11"; удостоверение о повышении квалификации №740400026031 регистрационный №502/1241 от 13.12.2019 "Непрерывное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования", 72 часа, ФГАОУ ВО «Южно-уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет); диплом о профессиональной переподготовке №222408744408 регистрационный №СР 000015994 от 06.07.2020 по программе "Социальная работа", 288 часов, ООО "Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр"
Шевченко Н.Б.	Психофизиология, Специальная психология и коррекционная педагогика, Психолого-педагогическая коррекция и психоконсультирование, Психология труда и профориентология	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, специальность «Олигофрено-педагогика и логопедия», квалификация «Учитель и логопед вспомогательной школы, олигофрено-педагог специального дошкольного учреждения»	27	Удостоверение о повышении квалификации №2522 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГППУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации №3508 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГППУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации №3983 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГППУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации №342410507667 регистрационный №78/46-1078 от 29.11.2019 "Дополнительное профессиональное образование: нормативно-правовое регулирование и методическое обеспечение", 72 часа, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"; удостоверение о повышении квалификации №740400026031 регистрационный №502/1241 от 13.12.2019 "Непрерывное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования", 72 часа, ФГАОУ ВО «Южно-уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет); диплом о профессиональной переподготовке №222408744409 регистрационный №СР 000016145 от 29.06.2020 по программе "Социальная работа", 288 часов, ООО "Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр"

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ им. В.М. Шукшина»)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 6
от «19» января 2021 г.

Утверждаю:
и.о. проректора по учебной и
воспитательной работе
_____ Исаева И.П.
«19» января 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПСИХОЛОГИЯ»

Квалификация **Психолог.**
 Преподаватель
 психологии.

Категория обучающихся:
лица, имеющие среднее профессиональное
и (или) высшее образование; а также лица,
получающие среднее профессиональное и
(или) высшее образование.
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 1200

Срок обучения: 08.02.2021 – 24.12.2021
Форма обучения: заочная с
использованием ЭО и ДОТ
Режим занятий: 08.00-19.50
Место проведения: АГГПУ им.В.М.
Шукшина

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника отдела непрерывного
дополнительного образования _____ / Л.А. Романова /

Руководитель центра повышения
квалификации и переподготовки _____ / Н.Б. Шевченко /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Распределение учебной нагрузки					Компетенции
		Всего (ч/з.е.)	лекции	практи- ческие заняти я	самостоя- тельная работа	форма контроля	
1	Педагогика	72/2	4	6	62	зачет	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10) способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)
2	Безопасность жизнедеятельности: анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности человека; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии	72/2	4	6	62	зачет	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)
3	Методология и методы психологического исследования	72/2	4	6	62	зачет	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)
4	Психофизиология	72/2	4	6	62	зачет	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,

							темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)
5	Общая и экспериментальная психология	72/2	4	6	62	экзамен	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)
6	Психология развития и педагогическая психология	72/2	4	6	62	зачет	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)
7	Проектная компетентность педагога-психолога	72/2	4	8	60	зачет	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)
8	Методика преподавания	72/2	4	6	62	экзамен	способность к проектированию, реализации и оценке

	психологии						учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)
9	Социальная психология и конфликтология	72/2	4	6	62	зачет	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)
10	Специальная психология и коррекционная педагогика	72/2	4	6	62	зачет	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)
11	Психодиагностика	72/2	4	8	60	зачет	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)
12	Психолого-педагогическая коррекция и психоконсультирование	72/2	4	8	60	экзамен	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)
13	Психология труда и профориентология	72/2	4	8	60	зачет	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)

14	Психология управления и кадрового менеджмента	72/2	4	8	60	зачет	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)
15	Психологическая служба в образовании	72/2	4	6	62	зачет	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)
16	Стажировка	56	-	-	56		способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-

						4); способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5); способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10); способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11); способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)
17	Итоговая аттестация	64	-	-	64	защита итоговой работы (проекта) способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

						способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5); способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10); способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11); способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)
		1200	60	100	1040	

Утверждаю:

и.о. проректора по учебной и
воспитательной работе

Исаева И.П.

«19» января 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных модулей	1 сессия				2 сессия				3 сессия			
		1 нед еля	2 нед еля	3 нед еля		1 нед еля	2 нед еля	3 нед еля		1 нед еля	2 нед еля	3 нед еля	
1	Педагогика	4	4	2									
2	Безопасность жизнедеятельности: анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности человека; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии	4	4	2									
3	Общая и экспериментальная психология	6		4									
4	Психофизиология	4	4	2									
5	Психология развития и педагогическая психология		4	6									
6	Методология и методы психологического исследования					6		4					
7	Методика преподавания психологии					6		4					
8	Социальная психология и конфликтология					6		4					
9	Специальная психология и коррекционная педагогика					6		4					
10	Психологическая служба в образовании					6		4					
11	Психодиагностика									6		6	
12	Проектная компетентность педагога-психолога									6		6	
13	Психолого-педагогическая коррекция и психоконсультирование									6		6	
14	Психология труда и профориентология									6		6	
15	Психология управления и кадрового менеджмента									6		6	

Примечание: 2,4,6 – кол-во учебных часов.