

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 8
от «21» марта 2023 г.

Утверждаю:
И.о. проректора по учебной работе
Е.А. Голованова
«21» марта 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА»

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и
психологии

 Е.Б. Манузина

канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и
психологии

 Н.Б. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Требования к категории слушателей
- 1.4. Общая характеристика программы
- 1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Планируемые результаты обучения, описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

- 1.6. Формы аттестации и оценочные материалы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы учебных модулей:

- Нормативно-правовые аспекты деятельности молодого преподавателя вуза
- Учебная, воспитательная, методическая, научно-исследовательская деятельность молодого преподавателя вуза

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа эффективного руководителя вуза» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой дополнительную образовательную программу, направленную на повышение квалификации молодых преподавателей вуза.

Цель программы: совершенствование (качественное изменение) у молодых педагогов необходимых для осуществления образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ВО *профессиональных компетенций (ПК)¹*:

- (ПК-1) готов планировать, организовывать учебную, воспитательную и учебно-методическую, научно-исследовательскую работу по дисциплинам.
- (ПК-2) готов обеспечивать выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ, соответствующих требованиям ФГОС ВО.
- (ПК-3) готов участвовать в разработке образовательных программ.
- (ПК-4) готов разрабатывать рабочие программы.
- (ПК-5) владеет навыками разработки методического обеспечения дисциплин.

Основные задачи программы:

- ориентировать на готовность к использованию форм и методов самостоятельной работы в практике высшей школы;
- ориентировать на готовность к использованию интерактивных методов обучения студентов педагогического вуза;
- ориентировать на готовность к использованию современных электронных образовательных технологий;
- систематизировать изменения в образовательной среде вуза в связи с вступлением ФГОС ВО;
- актуализировать и систематизировать знания слушателей о требованиях ФГОС ВО, нормативно-правовой базе, концептуальных основах и условиях реализации ФГОС ВО в высших образовательных учреждениях.

1.3. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: молодые преподаватели вуза.

Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.4. Общая характеристика программы

Программа построена с учетом характеристики профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, определяющей область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и соответствующие им профессиональные задачи.

Программа рассчитана на 28 часов (6 – лекций, 12 - практических занятий, 10 – самостоятельная работа).

1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 8 недель.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия (лекции и практические занятия) реализуются в очной форме.

Порядок организации занятий:

¹ обозначение компетенций (ПК) применяется в рамках данной образовательной программы,

- режим занятий (лекции и практические занятия): 15.00 до 16.30
- продолжительность занятий – 2 акад. час.

Организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина» оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечивают преподаватели вуза, имеющие соответствующую подготовку (**таблица 1 приложения**).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая учебного модуля дополнительной профессиональной программы отражена в рабочей программе, в которой отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.6. Планируемые результаты обучения, описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать содержательно дополненными и углубленными профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, владения, необходимые для качественного изменения описанных выше компетенций:

знать:

- нормативно-правовые и законодательные акты, национальные проекты РФ;
- основные формы и методы самостоятельной работы в практике высшей школы;
- принципы использования интерактивных методов обучения студентов педагогического вуза;
- перечень современных электронных образовательных технологий;
- основные изменения в образовательной среде вуза в связи с вступлением ФГОС ВО;

уметь:

- применять формы и методы самостоятельной работы в практике высшей школы;
- учитывать принципы использования интерактивных методов обучения студентов педагогического вуза в учебном процессе;
- применять в учебном процессе современные электронные образовательные технологии;

владеть:

- нормативными документами и законодательной базой при разработке образовательных программ;
- технологией управления проектами с использованием информационных технологий;
- навыками анализа своей профессиональной деятельности с целью ее оптимизации.

Метапрофессиональные качества, формируемые у слушателей в рамках образовательной программы: социальная и профессиональная мобильность, профессиональная рефлексия.

1.7. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка уровня усвоения слушателями знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на зачете. Форма зачета описана в программе модуля.

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и Квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Волкова Н.В.	Нормативно-правовые аспекты деятельности молодого преподавателя вуза	Доцент	Высшее, специалитет, специальность «Начальные классы», квалификация «Учитель начальных классов»	кандидат педагогических наук, доцент	40	удостоверение о повышении квалификации № 4037 от 31.03.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе «Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий», 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 4173 от 24.04.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе «Инклюзивная практика в высшей школе», 24 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина Проектная школа , 38 уч. Часов, 24.01 2022 - - 10.03.2022 №00355-2022-У-ИУРР РАНХиГС
Новолодская Е.Г.	Нормативно-правовые аспекты деятельности молодого преподавателя вуза	Доцент	Высшее, специалитет, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов»	кандидат педагогических наук	28	Диплом о профессиональной переподготовке № 222408744406, регистрационный № СР 000015991 от 29.06.2020 по программе "Социальная работа" (право на ведение профессиональной деятельности в сфере социально-психологической работы в системе социальных служб с присвоением квалификации "Специалист по социальной работе"), 288 часов, ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; удостоверение о повышении квалификации № 4086 от 31.03.2020 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 006000 от 27.04.2020 «Обучение педагогических работников первой доврачебной помощи» (16 ч.), ООО «АТБ», г. Череповец.; удостоверение о повышении квалификации № 160300007438 24.05.2021 «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"

						удостоверение о повышении квалификации № 600000663452 от 14 марта 2022г., Рег. номер №00413-2022-У-ИУРР «Проектная школа», 38 ч., ФГБОУ ВО РАНХиГС, г. Москва; удостоверение о повышении квалификации № 4947 от 27.05.2022 по дополнительной профессиональной программе "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ имени В.М.Шукшина
Швец Н.А.	Нормативно-правовые аспекты деятельности молодого преподавателя вуза	Должность - доцент	ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, специальность «Филология», квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	20	удостоверение о повышении квалификации № 4127 от 31.03.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 613101130748, регистрационный № ПК-У3459-37598 от 04.04.2020 по программе "Иностранный язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС ВО", 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»; удостоверение о повышении квалификации 632410798443, рег. № 3237 от 25.12.2020 по программе повышения квалификации "Цифровые технологии обучения взрослых", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет"; удостоверение о повышении квалификации № 4648 от 05.04.2021 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Педагогика высшей школы. Проектирование и реализация программы воспитания в организациях высшего образования", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации №160300008677 регистрационный номер 21У150-06977 от 24.05.2021 по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"; удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 28221, от 01.06.2022 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет"; удостоверение о повышении квалификации № 223102743403, регистрационный № 4996 от 27.05.2022 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;

						удостоверение о повышении квалификации № 223102743403 рег. № 4996 от 27.05.2022 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 223102743448 рег. № 5041 от 09.06.2022 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Школа эффективного руководителя вуза", 28 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 230000062487 рег. № у-208742/б от 18.11.2022 по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров» 18 часов, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Макарова О.Н.	Нормативно-правовые аспекты эффективного управления	Должность - доцент	Высшее, специалитет, специальность «Математика с дополнительной специальностью Информатика», квалификация «Учитель математики и информатики»	ученая степень - кандидат педагогических наук	15	Удостоверение о повышении квалификации № 222411096913, рег. № ПП-О 000017155 от 27.07.2020 по дополнительной профессиональной программе "Первая помощь", 36 часов, ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; удостоверение о повышении квалификации № 4298 от 11.09.2020 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 4316 от 14.09.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе "ИКТ- компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 4331 от 14.09.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Инклюзивная практика в высшей школе", 24 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации 160300004095, рег. номер 21У150-02395 от 24.05.2021 «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы», 144 ч, АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис.
Сычев О.А.	Учебная,	Старший научный	Высшее, специалитет,	Кандидат	16	Удостоверение № ОТ-2022-0095 ФГБОУ ВПО

	воспитательная, методическая, научно- исследовательская деятельность молодого преподавателя вуза	сотрудник	специальность «Педагогика и психология»	психологических наук, доцент		АГГПУ им. В.М. Шукшина по Программе обучения по охране труда в объеме 16 часов. Удостоверение № ОТ-2022-0095 ФГБОУ ВПО АГГПУ им. В.М. Шукшина по Программе обучения по оказанию первой помощи в объеме 8 часов.
Першина Н.А.	Учебная, воспитательная, методическая, научно- исследовательская деятельность молодого преподавателя вуза	Доцент	ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Учитель обслуживающего труда и черчения; магистр по направлению 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование (профиль - Психолого- педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья)	33	Диплом о профессиональной переподготовке регистрационный № 223 от 29.12.2015 по программе "Психология" с присвоением квалификации «Психолог. Преподаватель психологии» (ведение про-фессиональной деятельности в сфере образования), 1200 часов, ФГБОУ ВПО «АГАО»; удостоверение о повышении квалификации № 4091 от 31.03.2020 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 4617 от 05.04.2021 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Педагогика высшей школы. Проектирование и реализация программы воспитания в организациях высшего образования", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации №160300007584, регистрационный номер 21У150-05884 от 24.05.2021 по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"; удостоверение о повышении квалификации № 540800217256, регистрационный номер 27453 от 29.12.2021 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Использование современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности в образовательном процессе", 16 часов, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»; удостоверение о повышении квалификации № 4953 от 27.05.2022 по дополнительной

						профессиональной образовательной программе "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 23000000023525, рег. номер у-169513/б «Проектирование и особенности реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом единых подходов к структуре и содержанию программ педагогического бакалавриата», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Москва) 06.06-10.06.2022, 18 часов удостоверение о повышении квалификации №230000053820, рег. № у-157875/б «Внедрение единых подходов к психолого-педагогической и методической подготовке в программах педагогического бакалавриата», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», (Москва) 20.10-07.11.2022, 36 часов; удостоверение о повышении квалификации № 223102762303 от 11.11.2022 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Формирование информационных компетенций руководителей и сотрудников вуза", 108 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина удостоверение о повышении квалификации № 230000062464, регистрационный номер у-208694/б от 18.11.2022 по дополнительной профессиональной программе "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения
--	--	--	--	--	--	---

						Российской Федерации», г. Москва; удостоверение о повышении квалификации № 2022005657, регистрационный номер 03-ГЗ/ДПО/2129 от 03.12.2022 по дополнительной профессиональной программе "Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей" в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 72 часа, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва
Манузина Е.Б.	Учебная, воспитательная, методическая, научно-исследовательская деятельность молодого преподавателя вуза	Должность - заведующий кафедрой	кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Учитель начальных классов» Высшее, магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Управление в сфере образования»), квалификация «Магистр»	30	удостоверение о повышении квалификации № 4082 от 31.03.2020 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; диплом о профессиональной переподготовке № 222408744407, регистрационный № СР 000015992 от 29.06.2020 по программе "Социальная работа" (право на ведение профессиональной деятельности в сфере социально-психологической работы в системе социальных служб с присвоением квалификации "Специалист по социальной работе"), 288 часов, ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; Удостоверение о повышении квалификации № 4614 от 05.04.2021 по дополнительной профессиональной образовательной программе "Педагогика высшей школы. Проектирование и реализация программы воспитания в организациях высшего образования", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина Удостоверение о повышении квалификации №160300007136 регистрационный номер 21У150-05436 от 24.05.2021 по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"

						Удостоверение о повышении квалификации № 00406-2022-У-ИУРР от 14.03.2022 по дополнительной профессиональной образовательной программе «Проектная школа», 38 часов, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Протасова И.Н.	Психолого-педагогические аспекты эффективного управления	доцент	Психолог. Преподаватель психологии.	Канд. психол. н., доцент	35	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис" (удостоверение № 21У150-06018 от 25.05.21) Педагогика высшей школы. Проектирование и реализация программы воспитания в организациях высшего образования. Удостоверение о повышении квалификации № 4704 от 19.04.21 Школа эффективного руководителя вуза. Удостоверение о повышении квалификации №223102743442 от 09.06.22
Норина Е.Э.	Учебная, воспитательная, методическая, научно-исследовательская деятельность молодого преподавателя вуза	Доцент	Высшее, специалитет, Специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	кандидат педагогических наук,	12	Удостоверение о повышении квалификации № 4082 от 31.03.2020 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина Удостоверение о повышении квалификации №160300007445 регистрационный номер 21У150-05745 от 24.05.2021 по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис" удостоверение о повышении квалификации № 4082 от 31.03.2022 Удостоверение о повышении квалификации Школа эффективного руководителя, 28 ч., АГГПУ им. В.М. Шукшина Удостоверение о повышении квалификации № 5103 от 11.11.2022 «Формирование информационных компетенций руководителей и сотрудников вуза», 108часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 8
от «21» марта 2023г г.

Утверждаю
И.о. проректора по учебной
работе _____ Е.Г. Голованова
«21» марта 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА»

Категория обучающихся:
Молодые преподаватели вуза
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 28

Срок обучения: 04.04.2023-12.05.2023
Форма обучения: очная
Режим занятий: 15.00-16.30.
Место проведения: АГГПУ им. В.М. Шукшина

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника отдела непрерывного
дополнительного образования

_____ / Л.А. Романова /

Руководитель центра повышения
квалификации и переподготовки

_____ / Н.Б. Шевченко /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Распределение учебной нагрузки					Компетенции
		всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	форма контроля	
1	Нормативно-правовые аспекты деятельности молодого преподавателя вуза	12	4	2	6	зачет	– (ПК-2) готов обеспечивать выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ, соответствующих требованиям ФГОС ВО. – (ПК-3) готов участвовать в разработке образовательных программ.
2	Учебная, воспитательная, методическая, научно-исследовательская деятельность молодого преподавателя вуза	16	2	10	4	зачет	– (ПК-1) готов планировать, организовывать учебную, воспитательную и учебно-методическую, научно-исследовательскую работу по дисциплинам. – (ПК-4) готов разрабатывать рабочие программы. – (ПК-5) владеет навыками разработки методического обеспечения дисциплин.
	ВСЕГО:	28	6	12	10		

Утверждаю:
И.о. проректора по учебной
работе  Е.Г. Голованова
«21» марта 2023 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных модулей								
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
1	Нормативно-правовые аспекты деятельности молодого преподавателя вуза	2	2	2	-	-	-	-	-
2	Учебная, воспитательная, методическая, научно-исследовательская деятельность молодого преподавателя вуза	2	2	2	2	2	-	2	-

Примечание: 2– кол-во часов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

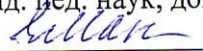
Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 8
от «21» марта 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА»**

Составители:

канд. пед. наук, доцент

 Е.Б. Манузина

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	Форма контроля
12	4	2	6	зачет

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 9 от «07» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой  Е.Б. Манузина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи программы

Цель программы: совершенствование (качественное изменение) у молодых педагогов необходимых для осуществления образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ВО *профессиональных компетенций*:

- (ПК-2) готов обеспечивать выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ, соответствующих требованиям ФГОС ВО.
- (ПК-3) готов участвовать в разработке образовательных программ.

Основные задачи программы:

- систематизировать изменения в образовательной среде вуза в связи с вступлением ФГОС ВО;
- актуализировать и систематизировать знания слушателей о требованиях ФГОС ВО, нормативно-правовой базе, концептуальных основах и условиях реализации ФГОС ВО в высших образовательных учреждениях;

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу модуля, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать содержательно профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы модуля слушатель должен приобрести следующие знания, умения, владения, необходимые для качественного изменения описанной выше компетенции:

знать:

- нормативно-правовые и законодательные акты, национальные проекты РФ;
- основные изменения в образовательной среде вуза в связи с вступлением ФГОС ВО;

уметь:

- учитывать принципы использования интерактивных методов обучения студентов педагогического вуза в учебном процессе;
- применять в учебном процессе современные электронные образовательные технологии;

владеть:

- нормативными документами и законодательной базой при разработке образовательных программ;
- навыками анализа своей профессиональной деятельности с целью ее оптимизации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	всего	лекции	практические занятия	Самостоя- тельная работа
1	Тайм-менеджмент: учимся управлять своим временем	4	2	-	2
2	Векторы и горизонты развития педагогического образования	4	2	-	2
3	Проектирование программ воспитания в организациях высшего образования: нормативно-правовые аспекты	4		2	2
	ИТОГО	12	4	2	6

Содержание модулей

№ п/п	Наименование учебных модулей	Содержание модулей
1	Тайм-менеджмент: учимся управлять своим временем	Сущность тайм-менеджмента. Методы планирования временем. Основные правила тайм-менеджмента: расстановка

		приоритетов, определение биоритма, мотивация, коллаборация, самоконтроль и самоанализ и пр. Инструменты тайм-менеджмента: матрица Эйзенхауэра, SCRUM-доска и пр.
2	Векторы и горизонты развития педагогического образования	Современные драйверы развития образования. Векторы и горизонты развития педагогического образования. Полипарадигмальность. Системно-деятельностный, компетентностный или метапредметный подход. Ядро высшего педагогического образования. Модель 4К. Функциональная грамотность.
3	Проектирование программ воспитания в организациях высшего образования: нормативно-правовые аспекты	Нормативно-правовые основания воспитания студентов в организациях высшего образования: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовое положение об образовательном учреждении ВПО; Концепция воспитательной работы университета; Положение о кураторе студенческой академической группы; Программа воспитания; Календарный план воспитательной работы. Технология проектирование программ воспитания в организациях высшего образования.

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения слушателями знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на зачете, который проводится в форме итогового тестирования.

Критерии оценки тестовых заданий (уровня формирования компетенций):

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся выполняет тест на 60-100%, слушатель получает «зачет»; в случае, когда тест выполнен менее чем на 60%, дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

Тестовые задания

*Уважаемые слушатели, работая с тестовыми заданиями,
выберите один или несколько из предложенных вариантов ответа*

1. Нормативно-правовые основы проектирования воспитательной программы включают
 - А) Рабочую программу воспитания
 - Б) Календарный план воспитательной работы
 - С) Рабочую программу дисциплины
2. В качестве ведущих идей воспитательной программы студентов выделяют
 - А) В/р часть университетской среды
 - Б) В/р вариативна и добровольна
 - С) В/р носит событийно-деятельностный характер
 - Д) В/р организуют преподаватели
3. К принципам проектирования программы воспитания относятся
 - А) Построение воспитательной среды
 - Б) Определение позиции студента
 - С) Воспитание в коллективе и через коллектив
 - Д) Эстетизация среды
4. К эффектам реализации программы воспитания относятся
 - А) Развитие личности
 - Б) Подготовка к профессиональной деятельности по воспитанию школьников
 - С) Социальное партнёрство
 - Д) Наставничество
5. Какие компетенции входят в модель 4К?
 - А) креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация

- Б) критическое мышление, коллаборация, креативность, кооперация
- В) коммуникация, кооперация, креативность, корпоративность
- Г) критичность, командность, креативность, компетентность

6. Что такое функциональная грамотность?

- А) способность человека решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающая овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования
- Б) запас учебно-профессиональных компетенций человека, позволяющий ему считать себя профессионалом в определенной области
- В) свойство личности, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений
- Г) умение человека читать, писать и считать для собственного развития и для развития общества

7. Что такое «Ядро высшего педагогического образования»?

- А) ключевой регулятор содержания высшего образования, направленный на отбор образовательных программ, учебно-методических изданий, контрольно-измерительных материалов и пр. по педагогическим направлениям профессиональной подготовки
- Б) документ, в котором изложены основные требования к подготовке бакалавров по образовательным программам в области педагогического образования и содержатся ключевые характеристики и параметры основных профессиональных образовательных программ бакалавриата педагогических направлений подготовки по профилям.
- В) запланированные предметные результаты обучения для учебного занятия на основании ФГОС и примерной рабочей программы по программам бакалавриата педагогических направлений подготовки
- Г) формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, направленных на развитие умений творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов, представляющей собой сочетание практических умений, освоенных в рамках вузовского образования, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; умений взаимодействовать с другими людьми в любой сфере деятельности на основе уважения других, их ценностей, убеждений и культур.

8. К принципам разработки Ядра высшего педагогического образования относятся

- А) формирование единых профессиональных компетенций
- Б) усиление практической подготовки и непрерывность педагогической практики
- В) сопряжение с общим образованием
- Г) сохранение академических свобод и интеграция опыта вузов России

9. Методы эффективного распределения времени на выполнение конкретных задач:

- А) коллаборация
- Б) оптимизация
- В) тайм-менеджмент
- Г) проектирование

10. Инструмент тайм-менеджмента, позволяющий распределить предстоящие дела на категории по важности и срочности их выполнения:

- А) метод Подмидоро
- Б) SCRUM-доска
- В) органайзер-мотиватор
- Г) матрица Эйзенхауэра

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АГГПУ имени В.М. Шукшина, реализующий данную программу, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы слушателей курсов переподготовки.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Уровень оснащения аудиторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Слушателям обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Автоматизированные рабочие места читателя имеются в помещениях библиотеки всех корпусов, дают возможность беспрепятственно работать с БД. Имеется беспроводной доступ по технологии WiFi во всех читальных залах библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными изданиями.

Слушатели имеют доступ к следующим базам данных:

Фонд Электронных Ресурсов Университета (ФЭРУ);

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;

Roipred.com (научные статьи по отраслям);

Elibrary.ru (электронные периодические издания);

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ).

Библиотечный фонд содержит учебную, учебно-методическую литературу, монографии, выпущенные на полиграфической базе университета, статьи из периодических и продолжающихся изданий.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Слушатели из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 31 июля 2020 г.)

2. Корабейников, И. Н. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / И.Н. Корабейников, Н.Е. Рябикова. – Оренбург: ОГУ. – 2020 – 121 с. – ISBN 978-5-7410-2483-6. – Режим доступа: http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/13212/1/132207_20201005.pdf

3. Примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования. Электронный ресурс. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/upload/2021/04/Примерная%20рабочая%20программа%20воспитания%20в%20образовательной%20организации%20выс....pdf> (дата обращения 15.03.2023)

4. Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Татаринцева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 150 с. — 978-5-9275-3080-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87747.html> (дата обращения 15.03.2023)
5. Трубина Л.А., Ерохина Е.Л. Содержание и новые формы организации предметно-методической подготовки в условиях внедрения «Ядра педагогического образования» // Наука и школа. 2022. № 4. С. 34–44.
6. Современные векторы в образовании: теория и практика: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (24 декабря 2020 г., г. Коломна) / под общей редакцией д.п.н, проф. С.А. Ермолаевой. Редакционная коллегия: Г.С. Вяликова, А.В. Камышов. – Коломна: ГСГУ, 2021. – 329 с.

б) дополнительная литература:

1. Педагогика профессионального образования XXI века: теория и практика деятельности педагогического вуза: коллективная монография [Электронный ресурс] / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Н.А. Швеиц, Е.Б. Манузина [и др.], под общ. ред. проф. О.В. Поповой – Бийск: АГПУ им. В.М. Шукшина, 2021. – 351 с.
2. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Татаринцева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 150 с. — 978-5-9275-3080-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87747.html>
4. Векторы развития образования: традиции, поиски, инновации: Материалы заседания августовского совещания работников системы образования. – Нижневартовск: Центр развития образования, 2021. – 132 с.
5. Моргунова, Н.В. Тайм-менеджмент: учеб. пособие / Н.В. Моргунова, Р.В. Моргунова; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 72 с. ISBN 978-5-9984-0497-9. – Режим доступа: https://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_priclad/38.03.02/Marketing/Metod_doc/Metod_TM_38_0302_MN_2014.pdf

1. Современные векторы развития образования: метапредметный подход и 4К компетенции: сборник материалов VII Открытых дистанционных Пироговских педагогических чтений из серии «Инновационные практики», издание 4, переработанное и дополненное. – Томск. 2020. – 92 с.

в) программное обеспечение:

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор № ЦЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	StarBoard Software RitePen	StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, NetControl, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам

6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows10 Microsoft Office 2007 LibreOffice 6.2.2.	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295 00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	StarBoard Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM

		00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM
--	--	--

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urfu.ac.ru](http://imin.urfu.ac.ru)
4. Федеральный портал Российское образование -http://www.edu.ru/index.php?page_id~242
5. Каталог образовательных интернет-ресурсов -http://www.edu.ru/index.php?page_id-6
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
8. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике -[http :// studentam. net/ content/category/1/2/5/](http://studentam.net/content/category/1/2/5/)
9. Университетский банк данных «Ресурс образования» -<http://mgou.hl1.ru>
10. <http://ref.bv/slovari>
11. Сайт «Всероссийский интернет-педагог» -<http://pedsovet.org/forum/topic302.html>
12. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

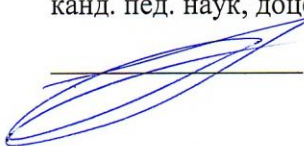
Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 8
от «21» марта 2023 г.

Утверждаю:
И.о. проректора по учебной работе
Е.Г. Голованова
«21» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«УЧЕБНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА»**

Составители:
канд. пед. наук, доцент

 Н.Б. Шевченко

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	Форма контроля
16	2	10	4	зачет

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 9 от «07» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой  Е.Б. Манузина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи программы

Цель программы: совершенствование (качественное изменение) у молодых педагогов необходимых для осуществления образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ВО профессиональных компетенций:

- (ПК-1) готов планировать, организовывать учебную, воспитательную и учебно-методическую, научно-исследовательскую работу по дисциплинам.
- (ПК-4) готов разрабатывать рабочие программы.
- (ПК-5) владеет навыками разработки методического обеспечения дисциплин.

Основные задачи программы:

- ориентировать на готовность к использованию форм и методов самостоятельной работы в практике высшей школы;
- ориентировать на готовность к использованию интерактивных методов обучения студентов педагогического вуза;
- ориентировать на готовность к использованию современных электронных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы модуля слушатель должен приобрести следующие знания, умения, владения, необходимые для качественного изменения описанной выше компетенции:

знать:

- нормативно-правовые и законодательные акты, национальные проекты РФ;
- основные формы и методы самостоятельной работы в практике высшей школы;
- принципы использования интерактивных методов обучения студентов педагогического вуза;
- перечень современных электронных образовательных технологий;
- основные изменения в образовательной среде вуза в связи с вступлением ФГОС ВО.

уметь:

- применять формы и методы самостоятельной работы в практике высшей школы;
- учитывать принципы использования интерактивных методов обучения студентов педагогического вуза в учебном процессе;
- применять в учебном процессе современные электронные образовательные технологии.

владеть:

- нормативными документами и законодательной базой при разработке образовательных программ;
- технологией управления проектами с использованием информационных технологий;
- навыками анализа своей профессиональной деятельности с целью ее оптимизации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Личностный рост и саморазвитие молодого педагога	2	-	2	-
2	Интерактивные формы и методы обучения в высшей школе	4	-	2	2
3	Воспитательная работа: интерактивные формы и методы.	2	-	2	-
4	Игрофикация учебного процесса в высшей школе	2	-	2	-
5	Цифровые инструменты молодого преподавателя вуза	2	-	2	-
6	Научно-исследовательская работа молодого преподавателя вуза со студентами	4	2	-	2

	ИТОГО:	16	2	10	4
--	---------------	-----------	----------	-----------	----------

Содержание модулей

№ п/п	Наименование учебных модулей	Содержание модулей
1	Личностный рост и саморазвитие молодого педагога	Понятие личностного роста и саморазвития. Индивидуальный рост и позитивное мышление. Техника и стратегии саморазвития. Методики личностного роста. Выход из зоны комфорта как стратегия роста человека.
2	Интерактивные формы и методы обучения в высшей школе	Понятие интерактивные формы и методы обучения. Характеристика интерактивных форм обучения в высшей школе. Лекция проблемного характера. Лекция-визуализация. Лекция вдвоем. Лекция с заранее запланированной ошибкой. Лекция-пресс-конференция. Семинар-дискуссия. Семинар-исследование. Деловая игра. Мозговой штурм.
3	Воспитательная работа: интерактивные формы и методы	Дискуссионные качели. Микротехнологии «Контакт», «Отказ», «Ситуация». Методики интерактивного педагогического взаимодействия. Метод инцидента (вариант метода анализа конфликтной ситуации). Метод паратеатра. Метод разыгрывания ролей и т.п.
4	Игрофикация учебного процесса в высшей школе	Понятие игрофикации и ее места в системе интерактивных методов обучения. Роль игрофикации в развитии студентов и управлении мотивацией обучения. Игра, как метод получения креативного продукта
5	Цифровые инструменты молодого преподавателя вуза	Возможности современных цифровых инструментов для реализации задач молодого преподавателя вуза. Цифровые инструменты для организации совместной деятельности, осуществления обратной связи, создания цифровой образовательной среды.
6	Научно-исследовательская работа молодого преподавателя вуза со студентами	Проведение междисциплинарных и методических исследований в образовательной практике вуза. Научные сообщества и поддержка молодых исследователей. Организация исследований и подготовка публикаций со студентами.

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения слушателями знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на зачете, который проводится в форме собеседования.

Вопросы для собеседования

1. Понятие игрофикации и ее места в системе интерактивных методов обучения.
2. Роль игрофикации в развитии студентов и управлении мотивацией обучения.
3. Игра, как метод получения креативного продукта.
4. Понятие зоны комфорта и выхода из нее.
5. Стратегии саморазвития.
6. Техники саморазвития.
7. План саморазвития.
8. Интерактивные формы и методы воспитания, их характеристика.
9. Микротехнологии «Контакт», «Отказ», «Ситуация».
10. Методики интерактивного педагогического взаимодействия.

11. Метод инцидента (вариант метода анализа конфликтной ситуации).
12. Метод паратеатра. Метод разыгрывания ролей.
13. Характеристика лекции как интерактивной формы обучения (лекция проблемного характера, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция с заранее запланированной ошибкой и др.)
14. Семинар-дискуссия. Семинар-исследование.
15. Методика проведения деловой игры и мозгового штурма.
16. Цифровые инструменты для организации совместной деятельности в вузе.
17. Цифровые инструменты педагога для осуществления обратной связи в вузе.
18. Цифровые инструменты педагога для создания цифровой образовательной среды в вузе.
19. Проведение междисциплинарных и методических исследований в образовательной практике вуза.
20. Научные сообщества и поддержка молодых исследователей.
21. Организация исследований и подготовка публикаций со студентами.

Уровни сформированности компетенций

Проверяется при обсуждении вопросов на практических занятиях и в ходе поведения собеседования

Уровень сформированности компетенций и соответствующих ей знаний, умений, навыков	Критерии	Оценка
пороговый	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности излагать сущность рассматриваемого вопроса. Материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или формулировке правил, отсутствуют аргументация и примеры.	От 60 до 74 %
базовый	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно, анализировать материал с учетом основных методологических принципов и методических приемов. Вместе с тем недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, допущены отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний	От 75 до 86 %
повышенный	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом теоретическим для аргументации и самостоятельных выводов, демонстрируется свободное владение психолого-педагогической терминологией, владение методическими, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком.	От 87 до 100 %

Рекомендуемая шкала оценивания

Процент выполнения заданий	Оценка
----------------------------	--------

До 60 %	2
От 60 до 74 %	3
От 75 до 86 %	4
От 87 до 100 %	5

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АГГПУ имени В.М. Шукшина, реализующий данную программу, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы слушателей курсов переподготовки.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Уровень оснащения аудиторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого представлен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Слушателям обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Автоматизированные рабочие места читателя имеются в помещениях библиотеки всех корпусов, дают возможность беспрепятственно работать с БД. Имеется беспроводной доступ по технологии WiFi во всех читальных залах библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными изданиями.

Слушатели имеют доступ к следующим базам данных:

Фонд Электронных Ресурсов Университета (ФЭРУ);

Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;

Roipred.com (научные статьи по отраслям);

Elibrary.ru (электронные периодические издания);

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ).

Библиотечный фонд содержит учебную, учебно-методическую литературу, монографии, выпущенные на полиграфической базе университета, статьи из периодических и продолжающихся изданий.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Слушатели из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Вербицкий, А. А. Теория и технологии контекстного образования : учебное пособие / А. А. Вербицкий. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 268 с. — ISBN 978-5-4263-0384-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72517.html>
2. Нигматуллина, И. В. Игра как метод интерактивного обучения : учебное пособие для преподавателей / И. В. Нигматуллина. — Москва : Прометей, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-907003-22-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94423.html>
3. Яголковский, С.Р. Психология креативности и инноваций [Текст]: учеб. пособие / С. Р. Яголковский ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. — 157 с.
4. Гангнус, Н. А. Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Гангнус. — Электрон.текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70646.html>
5. Узунов, Ф. В. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. — Электрон.текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html>
6. Узунов, Ф. В. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. — Электрон.текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html>
7. Беликова, Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Беликова, О.И. Битаева, Л.В. Елисеева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1787-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html>
8. Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.О. Гусакова, А.Г. Думчева, Н.А. Жукова [и др.]; под ред. Е.Н. Шавринова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2015. — 176 с. — 978-5-9925-1059-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60991.html>
9. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — 5-238-00904-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html>
10. Джуринский, А.Н. Воспитание в многонациональной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 139 с. — 978-5-4487-0025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65719.html>
11. Калюжный, А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калюжный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>
12. Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1: учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20793.html>
13. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Н.Р. Саенко, Е.А. Гусева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>
14. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03468-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110917.html>
15. Молоткова, Н. В. Педагогическое сопровождение творческого саморазвития студента в условиях цифровизации образования : учебное пособие / Н. В. Молоткова, А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2131-1. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99778.html>
16. Осипов А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. — Электрон, текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2013. 287 с. — 978-985-08-1568-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29535.html>.

17. Степин В.С. Философия и методология науки / В.С. Степин. — Электрон, текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Магер, 2015. 719 с. — 978-5-8291-1715-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>.

б) дополнительная литература:

1. Пономарев, В. Д. Педагогика игры / В. Д. Пономарев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2003. — 185 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55441.html>
2. Эльконин, Д. Б. Психология игры [Текст] : анализ зарубежных теорий / Д. Б. Эльконин. - 2-е изд. - Москва : ВЛАДОС, 1999. - 360 с.
3. Демидова, А.С., Шкунова, А.А, Прохорова М. П. Критическое мышление в менеджменте // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования – 2019. - №3 (37) - С. 147-152
4. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - Москва : Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155 - 157.
5. Плотникова Н.Ф. ПЗ9 Формирование критического мышления студентов вуза в условиях командной формы организации обучения: монография / Н.Ф. Плотникова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 84 с.
6. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - Москва : Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155 - 157.
7. Плотникова Н.Ф. ПЗ9 Формирование критического мышления студентов вуза в условиях командной формы организации обучения: монография / Н.Ф. Плотникова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 84 с.
8. Воспитание: формирование социальности человека [Электронный ресурс] Т.А. Ромм [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. – 254 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib>
9. Лаврентьева, З.И. Технологии социально-педагогической деятельности с детьми [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистрантов педагогического и психолого-педагогического направлений / З.И. Лаврентьева, С.А. Расчетина. – Электрон. текстовые дан. – Новосибирск: Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. – 142 с.: ил. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644868/>
10. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Полякова, Н.Л. Селиванова; под общ. Ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. – Москва: Академия, 2006. – 336 с. – (Профессионализм педагога).
11. Гриценко, Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб. пособие / Л.И. Гриценко. – Москва : Академия, 2005. – 240 с.
12. Калюжный, А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калюжный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>
13. Педагогика и психология: перспективы развития: монография / Т.Н. Духина, Н.Б. Дрожжина, О. О. Лимонова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92997.html>
14. Токтарова, В. И. Цифровая педагогика: инструменты и сервисы в работе преподавателя : учебное пособие / В. И. Токтарова, Д. А. Семенова, А. Е. Шпак. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 279 с. — ISBN 978-5-4497-1804-4. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126623.html>
15. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89981.html>
16. Рыбин, Д. Н. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / Д. Н. Рыбин, О. А. Скорлупина. - Электрон, текстовые дан. - Барнаул : Алтайская гос. педагогическая академия, 2012. - 81 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644872/> (МЭБ).

17. Краевский, В. В. Методология педагогики : новый этап : учебное пособие для вузов / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - М. : Академия, 2006. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 387. - ISBN 5-7695-2876-1.
18. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98773.html>

в) программное обеспечение:

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	StarBoard Software RitePen	StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3, The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, NetControl, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office 44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор № 6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 4775091, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2007 LibreOffice 6.2.2.	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт № 19/5–ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAOEM 00330-71398-46299-AAOEM 00330-71399-05080-AAOEM 00330-71398-46296-AAOEM 00330-71398-46298-AAOEM 00330-71398-46286-AAOEM 00330-71398-46280-AAOEM 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows 41574055, Microsoft Office 41574055 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт № 19/5–ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800 00330-80000-00000-AA295

		00330-80000-00000-AA993 00330-80000-00000-AA310 00330-80000-00000-AA502 00330-80000-00000-AA713 00330-80000-00000-AA443 00330-80000-00000-AA117 00330-80000-00000-AA651 00330-80000-00000-AA643 00330-80000-00000-AA018 00330-80000-00000-AA965 00330-80000-00000-AA412 00330-80000-00000-AA266
16	Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 46260298
17	StarBoard Software (на CD диске)	052#####
18	Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urfu.ac.ru](http://imin.urfu.ac.ru)
4. Федеральный портал Российское образование -http://www.edu.ru/index.php?page_id~242
5. Каталог образовательных интернет-ресурсов -http://www.edu.ru/index.php?page_id-6
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
8. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике -<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
9. Университетский банк данных «Ресурс образования» -<http://mgou.h1.ru>
10. <http://ref.bv/slovari>
11. Сайт «Всероссийский интернет-педагогический совет» -<http://pedsovet.org/forum/topic302.html>
12. ЭБС iprbooks - <http://www.iprbookshop.ru>