

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»

## **П Р О Г Р А М М А**

**стратегического развития федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Алтайский государственный гуманитарно-  
педагогический университет имени В.М. Шукшина"  
на 2017 - 2021 годы**

---

*ОДОБРЕНА*

*Ученым советом ФГБОУ ВО «Алтайский  
государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина» 23 мая 2017 года,  
протокол №11*

---

*ПРИНЯТА*

*конференцией работников и обучающихся  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный  
гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина» 6 июня 2017 года,  
протокол №1*

Бийск 2017

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития	4
3. Концепция и ожидаемые результаты реализации Программы развития	6
3.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета	6
3.2. Обобщенная характеристика мероприятий стратегического развития	6
3.3. Этапы реализации Программы развития	10
3.4. Финансовое обеспечение Программы развития	10
3.5. Анализ рисков реализации Программы развития и описание мер управления рисками	11
3.6. Механизм управления реализацией Программы развития	12
Приложение 1. План реализации Программы развития	14
Приложение 2. Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы развития	23
Приложение 3. Ключевые целевые показатели (индикаторы) Программы развития	30

## 1. Общие положения

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина" на 2017 - 2021 годы (далее соответственно – университет, программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, положениями государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства от 15 апреля 2014 года №295, государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301, государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Администрации Алтайского края от 25 апреля 2016 года № 140, муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» на 2017-2019 годы, утвержденной постановлением Администрации г. Бийска от 04.05.2017 №703.

Программа определяет приоритеты развития университета на перспективный период с учетом преимуществ, возможностей, вызовов и угроз на современном этапе.

В программе определена миссия университета, стратегическая цель, задачи развития, спроектированы мероприятия по решению задач, представлен план реализации программы, объемы финансового обеспечения мероприятий, ключевые целевые показатели программы развития.

Программа развития направлена на создание на базе университета культурно-образовательного и научно-исследовательского пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки специалистов, способных вносить вклад в инновационное развитие региона.

Мероприятия программы развития ориентированы на решение стоящих перед регионом следующих задач:

формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона;

модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Программа разработана на основе системного анализа условий и факторов, оказывающих существенное влияние на динамичное развитие универ-

ситета в современных реалиях, и определяет основные направления деятельности с учетом текущей социально-экономической ситуации в регионе, стране и мире.

## **2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития**

АГГПУ им. В.М. Шукшина является единственным в городе Бийске Алтайского края самостоятельным образовательным учреждением высшего образования федерального подчинения. Выполняя функцию главного образовательного и культурного учреждения города, вуз является системообразующим центром интеграционных процессов в образовании, успешно выполняет задачу обеспечения учительскими кадрами и специалистами социально-культурного профиля и тем самым вносит значительный вклад в программу социально-экономического и культурного развития Алтайского края.

Успешная реализация Программы стратегического развития в 2012-2016 годах позволила создать в университете устойчивую основу для дальнейшего роста.

Анализ динамики показателей деятельности вуза позволяет сделать вывод о том, что в последние годы АГГПУ им. В.М. Шукшина задействовал практически все механизмы развития, ориентированные на получение эффектов от процессов внутренней модернизации. Важно продолжить уже начатые преобразования, призванные обеспечить качественный переход в новое состояние, определяемое существенно возросшей ролью вуза в образовательной системе и экономике региона.

Университет должен эволюционировать от адаптивной практики максимального удовлетворения потребностей экономики в высококвалифицированных кадрах к проактивной политике, обуславливающей определяющую роль в решении социально значимых задач развития наукограда Бийска, Алтайского края.

При разработке программы стратегического развития университета учитывались следующие проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:

необходимость развития механизмов своевременного и адекватного реагирования системы высшего образования на постоянно меняющиеся запросы регионального рынка труда;

организации системы дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также проблема низкого участия взрослого населения в таких формах образования;

недостаточно эффективное внедрение в образовательную практику инновационных технологий;

недостаточное ресурсное обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности и невысокая эффективность использования имеющихся ресурсов университета в его деятельности;

недостаточно эффективная интеграция вертикальных и горизонтальных связей между структурными подразделениями;

недостаточная интенсивность и продуктивность сотрудничества с субъектами образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности на региональном, российском и международном уровне;

недостаточный объем средств, привлекаемых от проводимых фундаментальных и прикладных исследований, в том числе от управления объектами интеллектуальной собственности;

незначительная доля НПП, вовлеченных в НИОКР, недостаточно эффективное использование научных разработок в образовательной практике;

слабая зависимость заработной платы сотрудников от результата и эффективности их труда;

несовершенный механизм формирования и переподготовки ключевого профессорско-преподавательского и административного состава, отсутствие кадрового резерва;

слабая корпоративная культура, недостаточный уровень развития межструктурной кооперации подразделений университета при осуществлении научных исследований и разработок;

недостаточно эффективная система коммуникации университета с ключевыми региональными сообществами.

Кроме того, при разработке программы учитывались вызовы, создающие риски для развития:

рост конкуренции среди вузов за привлечение абитуриентов (демографический фактор) и ресурсов (экономический фактор);

рост финансовых и нефинансовых издержек при подготовке специалистов, ведущий к росту стоимости обучения при нестабильности платежеспособности абитуриентов, студентов;

растущий опережающими темпами уровень расходов на содержание имущества вуза и развитие материальной базы;

незавершенность процессов реформирования системы высшего педагогического образования;

несовпадение структуры и качества подготовки выпускников запросам рынка труда.

Все вышеприведенные проблемы и вызовы обуславливают необходимость поиска новых форм реализации стратегических планов вуза, расстановки новых акцентов, перераспределения приоритетов, концентрации усилий с целью активизации позиций вуза в системе высшего образования региона и РФ.

Развитие университета являются ответом на актуальные проблемы и вызовы, требующие консолидации интеллектуальных и человеческих ресурсов для решения задач устойчивого развития Алтайского края и субъектов РФ.

### **3. Концепция и ожидаемые результаты Программы развития**

#### **3.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета**

**Миссия университета** – подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с общероссийскими стандартами качества для решения задач устойчивого развития Алтайского края и РФ на основе интеграции инновационных образовательных технологий, академической и прикладной науки.

**Стратегическая цель** – создание условий для развития на базе университета культурно-образовательного и научно-исследовательского пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки специалистов, способных вносить практический вклад в инновационное развитие Алтайского края и РФ, в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим и бизнес-сообществами.

Программа развития нацелена на повышение уровня ответственности всего университетского сообщества за достижение конкретных результатов, способствующих завоеванию лидирующих позиций университетом в региональном образовательном пространстве и укреплению позиций на российском уровне.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения **ключевых задач развития университета:**

системное развитие образовательной деятельности университета с учетом перспективной потребности экономики Алтайского края и РФ в квалифицированных кадрах;

создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего высокий уровень исследований и разработок;

развитие кадрового потенциала;

развитие инфраструктуры университета;

создание эффективной системы управления;

развитие социально значимой деятельности в городской и региональной среде.

#### **3.2. Обобщенная характеристика мероприятий стратегического развития**

Достижение стратегической цели и решение задач развития университета осуществляются за счет выполнения мероприятий программы, соответствующих приоритетным направлениям социально-экономического развития Алтайского края, РФ.

Для решения задачи *системного развития образовательной деятельности университета с учетом перспективной потребности эконо-*

**мики региона и РФ в квалифицированных кадрах** планируется осуществление следующих мероприятий:

обновление образовательных программ с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов, в том числе для системы дополнительного образования, востребованных на региональном и российском образовательных рынках;

создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом;

внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, открытых онлайн-курсов, активных методов обучения;

совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

развитие современных форм профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов, в том числе с высоким баллом единого государственного экзамена, обеспечение входа в профессию, закрепление в профессии, формирование сервиса сопровождения в профессии.

Системное развитие образовательной деятельности университета создаст предпосылки для качественного изменения содержания естественнонаучного, гуманитарного, педагогического образования.

В ходе реализации мероприятий в вузе будет создано единое профессиональное поле гуманитарно-педагогического образования, сетевых механизмов профессионального взаимодействия, позволяющих транслировать новые образцы практического опыта и развивать академическую мобильность, как эффективного инструмента повышения качества образования.

Ключевая проектная идея направлена на изменение всех основных составляющих образовательной практики: содержание образования, методы обучения, формы организации образовательного процесса, компетентность научно-педагогических работников, управленцев.

Результатом деятельности университета при реализации данной задачи станет выработка и внедрение новых форм подготовки высокопрофессиональных кадров нового поколения, обладающих полным комплексом фундаментальных знаний и прикладных компетенций, а также имеющих развитые способности к творческому мышлению и организации инновационных процессов.

**Для создания современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего высокий уровень исследований и разработок** планируется осуществление следующих мероприятий:

интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям;

развитие научных и учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, в рамках приоритетных направлений прикладных и фундаментальных исследований;

развитие инновационной деятельности университета, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики;

организация научного сотрудничества с научными школами РФ и зарубежных стран с целью реализации исследовательских проектов.

Все перечисленные мероприятия развития научно-исследовательской инновационной деятельности университета обеспечат качественный прирост статей в зарубежных журналах, индексируемых Web of Science, Scopus, увеличение объема НИОКР в расчет на одного НПП.

Для **развития кадрового потенциала** университета планируется осуществление следующих мероприятий:

повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников университета;

стимулирование академической мобильности работников университета и обучающихся;

привлечение талантливых специалистов из других регионов Российской Федерации и иностранных государств для обмена опытом;

создание эффективной системы мотивации, стимулирования и развития работников и формирование кадрового резерва университета.

Система мероприятий позволит повысить качество и эффективность персонала при соблюдении индивидуальных интересов профессионального и личностного развития персонала в условиях системного развития университета. Усилия университета будут направлены на формирование команд профессионалов в области реализации инновационных образовательных технологий.

Для **развития инфраструктуры университета** планируется осуществление следующих мероприятий:

модернизация инфраструктуры и материально-технической базы университета, предусматривающая капитальный ремонт общежитий, обновление основных фондов, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота;

развитие электронной информационно-образовательной среды университета;

создание в университете доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модернизированная инфраструктура на основе нового дизайна образовательной среды обеспечит выстраивание качественной образовательной, воспитательной и управленческой деятельности. Будут внедрены современные программные средства для осуществления лабораторных работ и практикумов, позволяющих обеспечивать эффективную подготовку и переподготовку специалистов различного уровня.



Основными результатами мероприятий станут создание и модернизация учебных и научных лабораторий по приоритетным образовательным и научным направлениям. Будут доведены до современного уровня комфорта условия проживания в общежитиях, сформирована современная университетская социально-культурная среда, обеспечивающая привлекательные для обучающихся и работников условия труда и отдыха.

Для **совершенствования системы управления** планируется осуществление следующих мероприятий:

создание новой организационной структуры университета, вовлечение сотрудников и работодателей в управление изменениями на основе проектно-командного подхода;

внедрение системы менеджмента качества;

формирование новой корпоративной культуры.

Реализация мероприятий обеспечит построение адаптивной организационной структуры управления матричного типа. Корпоративная культура вуза станет объединяющей основой для развития университета, сплачивая в единую проектную команду обучающихся, преподавателей, управленцев, работодателей, представителей органов власти для эффективной реализации его миссии. Приоритетом станет формирование сообщества выпускников и Ассоциации работодателей, развитие университетских традиций и праздников.

Для **развития социально значимой деятельности в городской и региональной среде** планируется осуществить следующие мероприятия:

развитие новых волонтерских инициатив и социальных проектов студенческой молодежи, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях;

развитие деятельности студенческих объединений, обеспечивающих самоуправление в культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной жизни наукограда Бийска, региона.

Формирование активной гражданской позиции у обучающихся в университете, ориентированной на принципы исторической общности, патриотизма, обеспечит условия для развития социально значимой деятельности в городской и региональной среде.

Система мероприятий программы строится в соответствии со следующими принципами:

- комплексность;
- концентрация на критически значимых задачах;
- гибкость и адаптируемость;
- привлечение внебюджетных ресурсов.

План реализации мероприятий программы приведен в приложении № 1.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы приведены в приложении № 2.

Ключевые показатели (индикаторы) программы, плановые значения приведены в приложении № 3.

### **3.3. Этапы реализации Программы развития**

Реализацию программы планируется осуществить путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий в 3 этапа:

I этап – 2017 - 2018 годы;

II этап – 2019 - 2020 годы;

III этап – 2020 - 2021 годы.

Основная задача I этапа – создание системы стратегического планирования и мониторинга процессов развития как основы динамичного развития университета. В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований.

Основная задача II этапа – становление университета как одного из лидеров регионального и российского образования. В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения в содержании образовательных программ. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и технологии их реализации. Будут внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья). Будут реализованы эффективные механизмы вовлечения обучающихся и научно-педагогических работников в научно-исследовательскую и социальную практику. На данном этапе будут созданы методические сети по распространению научно-педагогическими работниками университета современных образовательных технологий в реализации образовательного процесса. К концу второго этапа будет эффективно функционировать волонтерский центр с широкой сетью волонтерских объединений. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы.

Основная задача III этапа – выход на лидирующие позиции в региональном и российском социокультурном и научно-исследовательском образовательном пространстве. В результате третьего этапа развития будет эффективно функционировать независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будут реализовываться проекты по развитию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. При завершении третьего этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы.

### **3.4. Финансовое обеспечение Программы развития**

Достижение стратегической цели и решение задач развития университета осуществляются путем скоординированного выполнения мероприятий

программы, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения.

Общий объем финансирования программы составит 90,9 млн. рублей на 2017 - 2021 годы, из них средства федерального бюджета – 69,3 млн. рублей на 2017 - 2021 годы. Внебюджетное финансирование мероприятий программы осуществляется преимущественно за счет средств университета от приносящей доход деятельности и составит в 2017 - 2021 годах 21,6 млн. рублей.

Объемы финансового обеспечения реализации Программы из средств федерального бюджета могут уточняться в установленном порядке с учетом утвержденных расходов федерального бюджета.

### **3.5. Анализ рисков реализации Программы развития и описание мер управления рисками**

Основными рисками реализации программы являются:

*нормативно-правовые риски* – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

*организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

*Устранение (минимизация) рисков* связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

*Организационные и управленческие риски.* Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

*Устранение риска* возможно за счет:

систематического контроля со стороны руководства и обеспечения постоянного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы;

разработки инструментов мониторинга эффективности реализации программы, в том числе в части расходования средств, что позволит максимально эффективно концентрировать финансовые ресурсы на приоритетных направлениях развития университета, предусмотренных программой;

создания эффективной системы мотивации и вовлечения персонала в процессы изменений и реализацию программы на принципах открытости, конкурентности и ответственности за результат, что позволит увеличить темпы необходимых преобразований в университете.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития университета, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

### **3.6. Механизм управления реализацией Программы развития**

Ответственный исполнитель Программы – ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (далее – «университет») – определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

Программа предполагает деятельное участие в ней всех структурных подразделений университета (факультетов, кафедр, управлений, отделов, центров) посредством реализации собственных программ развития, инициирования проектов программы развития.

Система управления реализацией программы развития осуществляется на основе принципов децентрализации и делегирования полномочий основным структурным подразделениям, проектным командам. Вовлечение коллектива университета в реализацию программы развития будет осуществляться через поддержку программ и проектов, инициированных сотрудниками.

**Руководителем программы** является ректор университета, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией настоящей программы.

Тактическое управление реализацией Программы, а также контроль за исполнением мероприятий, за достижение целевых показателей осуществляет **Координатор программы развития** – проректор, назначенный приказом ректора.

Координатор программы развития проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет на Ученый совет университета о ходе мероприятий и оценке эффективности Программы.

Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий в течение года. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения ключевых показателей (индикаторов) Программы.

В обсуждение результатов мероприятий программы развития могут принимать участие представители Министерства образования и науки Алтайского края, Администрации г. Бийска, научной общественности, руководители муниципальных органов управления образованием, члены обще-

ственных организаций, ректор, проректоры, начальники управлений, деканы факультетов, координаторы инновационных программ и проектов.

***Участники и исполнители Программы:***

осуществляют реализацию мероприятий (проектов) Программы;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов Программы, а также к ее реализации и оценке результатов Программы.

***Попечительский совет*** университета выполняет следующие функции в части управления программой:

рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий, связанных с использованием внебюджетных источников финансового обеспечения, с целью контроля целевого характера произведенных расходов;

организует мероприятия, связанные с привлечением дополнительных внебюджетных средств для финансового обеспечения текущих и программных расходов университета.

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, максимальное вовлечение коллектива университета в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий и алгоритмы прогнозной оценки результатов);
- обеспечение адекватного представительства коллектива университета, органов государственной власти, работодателей и общественности в органах управления программой.

## П Л А Н

**реализации мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет" на 2017 - 2021 годы**

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки
<b>Задача 1. Системное развитие образовательной деятельности университета с учетом перспективной потребности экономики региона и РФ в квалифицированных кадрах</b>		
<p>1.1. Создание конкурентоспособных образовательных программ на всех уровнях обучения, соответствующих требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам, в том числе для системы дополнительного образования, востребованных на региональном и российском образовательном рынке</p>	<p>Реализация новых образовательных программ, соответствующих ФГОС ВО и профессиональным стандартам, будет способствовать удовлетворению потребности экономики Алтайского края, росту доли обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>В рамках комплексного проекта "Модернизация образования" будут реализованы мероприятия по внедрению практико-ориентированного образования, модернизированы учебные планы с учетом модульного подхода, разработаны и реализованы новые программы магистратуры. Возрастет доля программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Организация базовых кафедр с участием ведущих работодателей позволит значительно повысить практикоориентированность подготовки, снизить время адаптации обучающегося к условиям реальной производственной деятельности.</p> <p>Будет создана эффективная система дополнительного образования, обновлено содержание и технологии дополнительного образования по приоритетным направлениям. Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования для обучения инвалидов разных категорий обеспечит Алтайский край и другие регионы специалистами, обладающими необходимыми компетенци-</p>	<p>2017-2021 годы</p>

	<p>ями.</p> <p>К 2021 году прогнозируется рост количества обучающихся университета на 40%, увеличение доли иностранных студентов до 5 %</p>	
<p>1.2. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом, реализация программ модульного образования</p>	<p>Образовательная система предоставит обучающимся университета широкие возможности для освоения дополнительных учебных модулей, не входящих в учебный план образовательной программы, с последующей сертификацией полученных компетенций. Реализация индивидуальных образовательных траекторий будет способствовать развитию вариативности образовательных программ, их адаптивности к различным группам обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренные, инвалиды, лица с ОВЗ). Результатом станет увеличение удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также доли адаптивных образовательных программ для обучающихся с особыми потребностями</p>	<p>2018-2021 годы</p>
<p>1.3. Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий обучения, онлайн-курсов, активных методов обучения</p>	<p>Использование современного оборудования и современных образовательных технологий при реализации образовательных программ будет способствовать росту числа обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, увеличению доли слушателей дополнительных образовательных программ, в том числе из других регионов Российской Федерации.</p> <p>Результатом проведения мероприятия станут эффективные подходы к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Увеличится количество онлайн-курсов, созданных организацией и размещенных на собственных и российских платформах. Будут обеспечены условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>2017-2021 годы</p>

<p>1.4. Совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия</p>	<p>Организация работы Совета работодателей по каждой УГСН, Совета обучающихся по качеству образования, привлечение к оценке содержания и качества подготовки обучающихся федеральных экспертов позволит повысить эффективность процессов в вузе.</p> <p>Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов позволит повысить уровень подготовки обучающихся и удовлетворить запросы региона, РФ в высококвалифицированных кадрах.</p> <p>При решении мероприятия будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки</p>	<p>2017-2021 годы</p>
<p>1.5. Развитие современных форм профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов. Обеспечение входа в профессию, закрепление в профессии, формирование сервиса сопровождения в профессии</p>	<p>Рост числа талантливой молодежи (в том числе с высоким баллом единого государственного экзамена) повысит качественный состав и обеспечит высокие стартовые возможности абитуриентов для дальнейшего развития, высокого уровня усвоения ими соответствующих дисциплин. Совместная работа вуза с работодателями по реализации программы вхождения в профессию и сопровождения в профессиональной деятельности обеспечит повышение трудоустройства, увеличение доли закрепленных выпускников в организациях региона, РФ</p>	<p>2017-2021 годы</p>
<p>Задача 2. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего высокий уровень исследований и разработок</p>		
<p>2.1. Интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся в университете по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по аккредитованным направлениям подготовки, повышение качества научных публикаций студентов и аспирантов, рост количества и качества заявок на гранты и, как следствие, увеличение объемов НИОКР на одного НПП</p>	<p>2017-2021 годы</p>



2.2. Развитие научных и учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, в рамках приоритетных направлений прикладных и фундаментальных исследований	Увеличение количества статей в рецензируемых изданиях за счет интенсивности работы лабораторий университета, привлечения студентов и аспирантов к проведению научных исследований в лабораториях в рамках курсовых и дипломных проектов. Повышение качества подготовки заявок на гранты (увеличение процента поддержанных заявок от числа поданных на различные конкурсы)	2017-2020 годы
2.3. Развитие инновационной деятельности университета, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики	Формирование на факультетах вуза инновационно-активных преподавателей, студенческого актива в области инноваций (технологического и социального предпринимательства). Реализация инновационных проектов и разработок по заказу организаций реального сектора экономики будет способствовать увеличению доходов университета от выполнения научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ	2017-2020 годы
2.4. Организация научного сотрудничества с научными школами РФ и зарубежных стран с целью реализации исследовательских проектов	Увеличение количества и повышение качества заявок на международные конкурсы грантов. Увеличение количества статей в зарубежных журналах, индексируемых Web of Science, Scopus и др.	2017-2020 годы
<b>Задача 3. Развитие кадрового потенциала</b>		
3.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников университета	Овладение работниками университета современными наборами профессиональных компетенций позволит сформировать научно-педагогический коллектив университета, способный обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров и выполнение значительной доли фундаментальных и прикладных исследований в интересах региона и РФ собственными силами в общей численности прикладных и фундаментальных исследований университета	2017-2021 годы
3.2. Стимулирование академической мобильности работни-	Участие научно-педагогических работников и обучающихся в программах международной и внутрироссийской мобильности будет способство-	2017-2021 годы

ков университета и обучающихся	вать повышению их профессионального уровня и результативности их деятельности	
3.3. Привлечение талантливых специалистов из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств для обмена опытом	Увеличение числа приглашенных ведущих ученых, исследователей и преподавателей, менеджеров и управленцев, в том числе и зарубежных, для обмена опытом будет способствовать повышению уровня кадрового обеспечения образовательной деятельности университета	2017-2021 годы
3.4. Создание эффективной системы мотивации, стимулирования и развития работников, формирование кадрового резерва университета	Наличие в вузе конкурентоспособной система оплаты труда, включающей, в том числе, единовременные вознаграждения за достижения в учебной, научной, инновационной, международной и прочих видах деятельности, единовременные вознаграждения по результатам рейтингового оценивания работников, конкурсное финансовое стимулирование талантливых молодых работников, в том числе за счет средств от иной приносящей доход деятельности. Создание системы стимулирования, связывающей процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда. Высокий уровень кадрового потенциала позволит реализовать современную систему подготовки кадров, которая повысит статус его выпускников на рынке труда	2017-2021 годы
<b>Задача 4. Развитие инфраструктуры университета</b>		
4.1. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы университета, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота	Капитальный ремонт общежитий позволит сократить теплопотребление и существенно улучшит эстетический вид, условия проживания обучающихся. Современная инфраструктура, соответствующая нормативно-правовым требованиям к образовательной деятельности, будет способствовать повышению конкурентных преимуществ образовательной и научной деятельности университета. Повышение уровня комфортности социокультурной среды университета, энергоэффективности функцио-	2017 - 2020 годы

	<p>нирования имущественного комплекса.</p> <p>Модернизация учебно-научного компьютерного парка вуза и создание современных мобильных компьютерных классов, учебных лабораторий обеспечат условия для повышения качества образовательного процесса. Применение информационных технологий для оптимизации процессов документооборота в университете позволит повысить надежность и скорость обработки информации, продуктивность труда сотрудников. Автоматизация документооборота на основе современных информационных технологий позволит внедрять новые методы управления, недоступные ранее</p>	
4.2. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета	<p>Комплексная модернизация ЭИОС обеспечит создание единого информационного пространства, освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения с гарантированным уровнем качества. ЭИОС предоставит преподавателям, обучающимся доступ к новой информации, мировым образовательным ресурсам, результатам научных и научно-методических исследований. Создание корпоративной ЭИОС позволит организовать техническое взаимодействие с другими учебными заведениями, федеральными образовательными порталами, клиентами корпоративного обучения (создание web-зеркал, организация видеотелеконференций и др.)</p>	2017-2020 годы
4.3. Создание в университете доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Современная социально-образовательная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, что в совокупности с подготовленными кадрами позволит к 2020 году реализовывать не менее 6 процентов образовательных программ, предусматривающих обучение студентов с особыми потребностями</p>	2017-2021 годы

Задача 5. Совершенствование системы управления университетом		
<p>5.1. Создание новой организационной структуры университета, вовлечение сотрудников и работодателей в управление изменениями на основе проектно-командного подхода</p>	<p>Трансформация традиционной организационной структуры вуза в децентрализованную административно-функциональную систему управления на основе максимального учета интересов подразделений групп сотрудников, работодателей и др. Создание матричной структуры позволит быстро реагировать и адаптироваться к изменяющимся внутренним и внешним условиям организации, обеспечит кооперативное взаимодействие всех субъектов управления, внедрять и поддерживать инновации.</p> <p>Вовлеченность работодателей в управление образовательным процессом, а также в образовательную деятельность позволит повысить уровень качества образовательных услуг.</p> <p>Переход от показателей эффективности деятельности университета в целом до уровня эффективности деятельности структурных подразделений.</p> <p>Эффективная структура управления всеми процессами позволит повысить уровень удовлетворенности обучающихся условиями обучения и работников деятельностью университета.</p> <p>Основным результатом станет обеспечение к 2018 году отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в университете (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона – 200 %, а также доведение совокупных доходов университета из всех источников до 1800 тыс. рублей в расчете на одного научно-педагогического работника</p>	<p>2017-2021 годы</p>
<p>5.2. Внедрение системы менеджмента качества</p>	<p>Модернизация систем внутривузовской независимой оценки качества образования и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Совершенствование системы стандартизации и контроля качества обес-</p>	<p>2017-2021 годы</p>

	<p>печит достижение требуемого уровня предоставляемых образовательных услуг и подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных в регионе, России.</p> <p>Осуществление независимой оценки качества образования, общественно-профессиональной аккредитации обеспечит соответствие содержания образования и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам</p>	
5.3. Формирование новой корпоративной культуры	<p>Развитие корпоративной культуры университета, создание гуманистической, человекотворческой среды обеспечит трансляцию культурного опыта, духовно-нравственных ценностей, традиционных культурных образцов педагогической деятельности.</p> <p>Культивируя такие ценности, как доверие и поддержка, компетентность, творческая устремленность, готовность к внешней и внутривузовской конкуренции (соревнованию), к работе в команде, коллективизм, гордость за свою организацию, корпоративная культура повысит сплоченность коллектива.</p> <p>Работниками будут разделять приоритеты развития и ценности, определяющие индивидуальность университета, что будет содействовать не только достижению показателей программы, но и развитию университета в целом</p>	2017-2021 годы
<b>Задача 6. Развитие социально значимой деятельности в городской и региональной среде</b>		
6.1. Развитие новых волонтерских инициатив и социальных проектов студенческой молодежи, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях	<p>Создание волонтерского центра, развитие широкой сети волонтерских объединений студентов, сотрудников и преподавателей университета по оказанию консультативных, информационных услуг, индивидуальному сопровождению лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, спортивному, творческому и event-волонтерству (сопровождение крупных событий на территории наукограда Бийска, региона).</p> <p>Реализация университетом новых волонтерских инициатив и социально</p>	2017-2021 годы

	<p>значимых проектов, проводимых на региональном, российском и международном уровнях, будет способствовать повышению качества жизни населения, усилению мотивации на практическое преобразование образа жизни своей страны, развитию социальной ответственности молодежи. Университет станет центром реализации социальных программ и проектов и сформирует разветвленную систему предоставления сервисов для населения региона</p>	
<p>6.2. Развитие деятельности студенческих объединений, обеспечивающих самоуправление в культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной жизни наукограда Бийска, региона</p>	<p>Эффективная система коммуникации университета с ключевыми региональными и местными сообществами, расширение круга социальных партнеров.</p> <p>Успешная социализация и эффективная самореализация молодежи в культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной жизни наукограда Бийска, региона. Повышение уровня нравственного и общегражданского самосознания студентов. Выявление молодых лидеров для пополнения кадрового потенциала вуза и региона.</p> <p>Значимое влияние университет будет оказывать на средовое развитие местных сообществ. Выступая центром сохранения культурного наследия и традиций, патриотического воспитания и становления личности, университет сможет выполнять функцию катализатора многих социокультурных процессов наукограда и региона</p>	<p>2017-2021 годы</p>

## О Б Ъ Е М Ы

**финансового обеспечения мероприятий программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина" на 2017 - 2021 годы**

(млн. руб.)

Наименование мероприятия	2017-2021 годы			В том числе														
				2017 год			2018 год			2019 год			2020 год			2021 год		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства		Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства		Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства		Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства		Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства		Средства федерального бюджета	Внебюджетные средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>1. Системное развитие образовательной деятельности университета с учетом перспективной потребности экономики региона и РФ в квалифицированных кадрах</b>																		
1.1. Создание конкурентоспособных образовательных программ на всех уровнях обучения, соответствующих требо-	3,6	2,1	1,5	0,4	0,3	0,1	0,5	0,3	0,2	0,7	0,4	0,3	0,9	0,5	0,4	1,1	0,6	0,5

ваниям ФГОС ВО и профессиональным стандартам, в том числе для системы дополнительного образования, востребованных на региональном и российском образовательном рынке																		
1.2. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом, реализация программ модульного образования	3,2	2,2	1,0	0,3	0,3	0,0	0,5	0,3	0,2	0,6	0,4	0,2	0,9	0,6	0,3	0,9	0,6	0,3
1.3. Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий обучения, онлайн-курсов, активных методов обучения	7	4,4	2,6	0,6	0,4	0,2	1,0	0,7	0,3	1,4	0,9	0,5	1,8	1,1	0,7	2,2	1,3	0,9
1.4. Совершенствование системы оценки качества	1,5	0,9	0,6	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,4	0,2	0,2	0,5	0,3	0,2



образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия																		
1.5. Развитие современных форм профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов. Обеспечение входа в профессию, закрепление в профессии, формирование сервиса сопровождения в профессии	1,3	0,9	0,4	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,4	0,3	0,1
Всего по разделу 1	16,6	10,5	6,1	1,5	1,2	0,3	2,4	1,5	0,9	3,3	2,1	1,2	4,3	2,6	1,7	5,1	3,1	2,0
<b>2. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего высокий уровень исследований и разработок</b>																		
2.1. Интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям	3,1	2,2	0,9	0,3	0,3	0,0	0,5	0,3	0,2	0,5	0,4	0,1	0,9	0,6	0,3	0,9	0,6	0,3
2.2. Развитие научных и учебных лабораторий, оснащенных современ-	2,4	1,5	0,9	0,2	0,2	0,0	0,3	0,2	0,1	0,5	0,3	0,2	0,7	0,4	0,3	0,7	0,4	0,3

ным оборудованием, в рамках приоритетных направлений прикладных и фундаментальных исследований																		
2.3. Развитие инновационной деятельности университета, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики	2,2	1,2	1,0	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,5	0,3	0,2	0,6	0,3	0,3	0,6	0,3	0,3
2.4. Организация научного сотрудничества с научными школами РФ и зарубежных стран с целью реализации исследовательских проектов	2,7	1,5	1,2	0,2	0,1	0,1	0,5	0,3	0,2	0,6	0,3	0,3	0,7	0,4	0,3	0,7	0,4	0,3
Всего по разделу 2	10,4	6,4	4,0	1,0	0,8	0,2	1,5	0,9	0,6	2,1	1,3	0,8	2,9	1,7	1,2	2,9	1,7	1,2
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>																		
3.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников университета	3,6	2,1	1,5	0,2	0,2	0,1	0,6	0,3	0,3	0,4	0,4	0,3	1,0	0,6	0,4	1,0	0,6	0,4
3.2. Стимулирование академической мобильности работников университета	1,7	1,1	0,6	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,4	0,3	0,1	0,5	0,3	0,2

и обучающихся																		
3.3. Привлечение талантливых специалистов из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств для обмена опытом	1,3	0,9	0,4	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,4	0,3	0,1
3.4. Создание эффективной системы мотивации, стимулирования и развития работников, формирование кадрового резерва университета	2,8	1,6	1,2	0,3	0,2	0,1	0,5	0,3	0,2	0,6	0,3	0,3	0,7	0,4	0,3	0,7	0,4	0,3
Всего по разделу 3	9,4	5,7	3,7	0,9	0,6	0,3	1,6	0,9	0,7	1,9	1,1	0,8	2,4	1,5	0,9	2,6	1,6	1,0
<b>4. Развитие инфраструктуры университета</b>																		
4.1. Модернизация инфраструктуры и материально-технических средств, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота	23,5	22,9	0,6	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,4	0,3	0,1	0,6	0,4	0,2
4.2. Развитие электронной информационно-	1,4	0,9	0,5	0,2	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1

образовательной среды (ЭИОС) университета																		
4.3. Создание в университете доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3,2	2,1	1,1	0,3	0,2	0,1	0,5	0,3	0,2	0,6	0,4	0,2	0,9	0,6	0,3	0,9	0,6	0,3
Всего по разделу 4	29,8	27,0	2,8	0,9	0,5	0,4	1,4	0,9	0,5	1,5	1,0	0,5	2,0	1,4	0,6	2,3	1,5	0,8
<b>5. Совершенствование системы управления университетом</b>																		
5.1. Создание новой организационной структуры университета, вовлечение сотрудников и работодателей в управление изменениями на основе проектно-командного подхода*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2. Внедрение системы менеджмента качества (сертификация, аккредитация)	2,7	2,2	0,5	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	1,5	1,2	0,3	0,6	0,4	0,2
5.3. Формирование новой корпоративной культуры*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по разделу 5	2,7	2,2	0,5	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	1,5	1,2	0,3	0,6	0,4	0,2

6. Развитие социально значимой деятельности в городской и региональной среде																		
6.1. Развитие новых волонтерских инициатив и социальных проектов студенческой молодежи, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях	7,3	5,9	1,4	1,3	1,1	0,2	1,5	1,2	0,3	1,5	1,2	0,3	1,5	1,2	0,3	1,5	1,2	0,3
6.2. Развитие студенческого самоуправления в культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной жизни наукограда Бийска, региона	14,7	11,6	3,1	2,5	2,0	0,5	2,7	2,2	0,5	2,9	2,3	0,6	3,1	2,4	0,7	3,5	2,7	0,8
Всего по разделу 6	22,0	17,5	4,5	3,8	3,1	0,7	4,2	3,4	0,8	4,4	3,5	0,9	4,6	3,6	1,0	5,0	3,9	1,1
<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>	90,9	69,3	21,6	8,3	6,4	1,9	11,3	7,8	3,5	13,4	9,2	4,2	17,7	12,0	5,7	18,5	12,2	6,3

\*Финансовые затраты не предусмотрены

**КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)**

**программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина" на 2017 - 2021 годы**

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2017	2018	2019	2020	2021
1.	<b>Задача 1. Системное развитие образовательной деятельности университета с учетом перспективной потребности экономики региона и РФ в квалифицированных кадрах</b>						
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	человек	2480	2580	2800	3100	3400
1.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	проценты	3	4	4	5	5
1.3	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	проценты	3	5	7	9	10
1.4	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения	проценты	12	15	15	20	20
1.5	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	62	63	63,5	64	64
1.6	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридически-	баллы	60	60,5	61	61,5	62

	ми лицами						
1.7	Количество базовых кафедр	единиц	8	8	10	10	12
1.8	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	проценты	70	75	75	75	80
2.	<b>Задача 2. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего высокий уровень исследований и разработок</b>						
2.1	Объем НИОКР в расчете на 1 НПП	тыс. руб.	63	75	80	90	95
2.2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	единица	9	10	11	12	15
2.3	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	единица	14	15	17	18	20
3.	<b>Задача 3. Развитие кадрового потенциала</b>						
3.1	Количество приглашенных профессоров из ведущих российских университетов, зарубежных вузов-партнеров	человек	4	6	6	8	10
3.2	Доля кандидатов и докторов наук в общей численности научно-педагогических работников университета	проценты	78	82	85	85	85
4.	<b>Задача 4. Развитие инфраструктуры университета</b>						
4.1	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	проценты	23	25	30	32	35
4.2.	Количество новых компьютерных классов, учебных и (или) научных лабораторий	единиц	-	1	2	2	2
	<b>Задача 5. Совершенствование системы управления университетом</b>						
5.1	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной	проценты	180	200	200	200	200

	организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона						
5.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1722	1750	1780	1800	1800
5.3.	Удовлетворенность работников деятельностью университета	проценты	-	70	75	75	80
<b>Задача 6. Развитие социально значимой деятельности в городской и региональной среде</b>							
6.1	Количество грантов по молодежной политике и социально значимой деятельности	единиц	1	2	2	3	3
6.2	Доля обучающихся, преподавателей и сотрудников университета, участвующих в волонтерской деятельности	проценты	10	15	20	35	30
6.3	Количество социально-значимых мероприятий, проведенных университетом на региональном, всероссийском и международном уровнях, зарегистрированных на официальном сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина	единиц	1	2	2	3	4
6.4.	Доля обучающихся, задействованных в студенческих объединениях, клубах, секциях, студиях и т.п.	проценты	20	25	30	35	40