



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»

ПРОГРАММА
стратегического развития федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образова-
ния «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
на 2021-2030 годы

РАССМОТРЕНА

*Ученым советом ФГБОУ ВО «Алтайский го-
сударственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина» 27 мая
2022 года, протокол № 9/3*

ПРИНЯТА

*конференцией работников и обучающихся
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гу-
манитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина» 03.05. 2022 года, протокол № 1*

Бийск 2022

Оглавление

ЧАСТЬ 1	3
1. Общие положения	3
2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития.....	4
3. Концепция и ожидаемые результаты Программы развития.....	6
3.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета	6
3.2. Обобщенная характеристика мероприятий стратегического развития ...	7
3.3. Этапы реализации Программы развития	13
3.4. Финансовое обеспечение Программы развития	15
3.5. Анализ рисков реализации Программы развития и описание мер управления рисками	15
3.6. Механизм управления реализацией Программы развития	16
ЧАСТЬ 2	18
1. Приоритетные направления деятельности организации на 2021-24гг	18
2. Комплексный перечень мероприятий по модернизации материально-технической базы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» 2021 г.	20
3. Комплексный перечень мероприятий по модернизации материально-технической базы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» 2022 г.	62
Приложение 1. Согласование вызовов, проблем, задач и проектов (мероприятий) в программе стратегического развития	66
Приложение 2. Объемы финансово-экономического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» на 2021-2030 годы (тыс. руб.)	83
Приложение 3. Ключевые целевые показатели (индикаторы) программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» на 2021-2025 годы	85

ЧАСТЬ 1

1. Общие положения

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» на 2021-2030 годы (далее соответственно – университет, программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.), Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021-2024 годы.

Программа устанавливает систему Стратегических инициатив, лежащих в её основании на период с 2021 по 2025 годы и задает рамки и векторы развития Университета вплоть до 2030 года. Программа не предписывает все необходимые действия на будущее, а оставляет коллективу Университета возможности для творчества. Это «живой» документ, который будет корректироваться в соответствии с развитием ситуации. Программа является локальным актом университета.

История Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина началась после выхода постановления СНК РСФСР № 318 от 27 июня 1939 г. о создании в городе Бийске учительского института. В 1953 г. учительский институт реорганизован в педагогический. В середине 90-х годов XX века вуз становится центром гуманизации образования в Западной Сибири, базовой площадкой по работе с малокомплектными школами Алтайского края, организатором образовательного кластера, объединяющем учреждения образования на юго-востоке Алтайского края и в Республике Алтай. В 2000 г. Бийский государственный педагогический институт переименован в Бийский педагогический государственный университет (приказ Министерства образования РФ от 15 декабря 2000 г.), в 2001 г. университету присвоено имя Василия Макаровича Шукшина (приказ Министерства образования РФ от 3 октября 2001 г.). В 2015 г. университет переименован в Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 г. № 1269).

Являясь одним из ведущих педагогических вузов Сибирского Федерального округа, АГГПУ им. В.М. Шукшина представляет большой спектр образовательных услуг по программам довузовского, вузовского, послевузовского и дополнительного образования.

Программа разработана исходя из **стратегической цели** развития АГГПУ имени В.М. Шукшина, как ведущего университета наукограда г. Бийска, являющегося одним из двигателей модернизации педагогического образования Алтайского края и вносящего значительный практический вклад в инновационное развитие региона.

АГГПУ имени В.М. Шукшина к 2030 г. должен добиться уровня исследований, образования и проектной работы, признаваемого в глобальном масштабе, а также войти в состав ведущих педагогических университетов России по всем направлениям своей деятельности.

Программа определяет приоритеты развития университета на перспективный период с учетом преимуществ, возможностей, вызовов и угроз на современном этапе.

В программе определена миссия университета, стратегическая цель, задачи развития, спроектированы мероприятия по решению задач, представлен план реализации программы, объемы финансового обеспечения мероприятий, ключевые целевые показатели программы развития.

Программа развития направлена на создание на базе университета культурно-образовательного и научно-исследовательского пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки специалистов, способных вносить вклад в инновационное развитие региона.

Программа разработана на основе системного анализа условий и факторов, оказывающих существенное влияние на динамичное развитие университета в современных реалиях, и определяет основные направления деятельности с учетом текущей социально-экономической ситуации в регионе, стране и мире.

2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития

АГГПУ им. В.М. Шукшина является единственным в городе Бийске Алтайского края самостоятельным образовательным учреждением высшего образования федерального подчинения. Выполняя функцию главного образовательного и культурного учреждения города, вуз является системообразующим центром интеграционных процессов в образовании, успешно выполняет задачу обеспечения учительскими кадрами и специалистами социально-культурного профиля и тем самым вносит значительный вклад в программу социально-экономического и культурного развития Алтайского края.

Успешная реализация Программы стратегического развития в 2017-2021 годах позволила создать в университете устойчивую основу для дальнейшего роста.

Анализ динамики показателей деятельности вуза позволяет сделать вывод о том, что в последние годы АГГПУ им. В.М. Шукшина задействовал практически все механизмы развития, ориентированные на получение эффектов от процессов внутренней модернизации. Важно продолжить уже начатые преобразования, призванные обеспечить качественный переход в новое состояние, определяемое существенно возросшей ролью вуза в образовательной системе и экономике региона.

Университет должен эволюционировать от адаптивной практики максимального удовлетворения потребностей экономики в высококвалифицированных кадрах к проактивной политике, обуславливающей определяющую роль в решении социально значимых задач развития наукограда Бийска, Алтайского края.

При разработке программы стратегического развития университета учитывались следующие **проблемы**, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:

- неустойчивость и непредсказуемость социальной среды, в которой действуют образовательные учреждения;
- переход общества к префигуративной культуре, в которой не только дети учатся у взрослых, но и взрослые вынуждены учиться у детей;
- цифровые технологии и трансформации, развитие массовых открытых он-лайн курсов, начинают радикально менять образование;
- внедрение в социальную практику неинформационных технологий (психотехник, социальных технологий, биотехнологий и т.д.);
- противоречие между развитием массового образования и необходимостью его стандартизации, и стремлением развивать талантливых детей, обучающихся по индивидуальным программам;
- система образования не успевает обновляться, чтобы адекватно отвечать на технологические, культурные и социальные изменения, на новые потребности семей и детей;
- необходимость обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- необходимость воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- необходимость учёта высокого удельного веса в Алтайском крае образовательных организаций, расположенных в сельской местности;

- необходимость методической поддержки инклюзивного образования в 222 общеобразовательных организациях Алтайского края, являющихся ресурсными базовыми школами;

- возросшая требовательность абитуриентов к образовательным услугам, предоставляемым образовательными учреждениями высшего образования.

- организации системы дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также проблема низкого участия взрослого населения в таких формах образования;

- недостаточное ресурсное обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности и невысокая эффективность использования имеющихся ресурсов университета в его деятельности;

- недостаточно эффективная интеграция вертикальных и горизонтальных связей между структурными подразделениями;

- недостаточный объем средств, привлекаемых от проводимых фундаментальных и прикладных исследований, в том числе от управления объектами интеллектуальной собственности;

- незначительная доля НПР, вовлеченных в НИОКР, недостаточно эффективное использование научных разработок в образовательной практике;

- слабая зависимость заработной платы сотрудников от результата и эффективности их труда;

- несовершенный механизм формирования и переподготовки ключевого профессорско-преподавательского и административного состава, отсутствие кадрового резерва;

Кроме того, при разработке программы учитывались вызовы, создающие **риски для развития**:

- рост конкуренции среди вузов за привлечение абитуриентов (демографический фактор) и ресурсов (экономический фактор);

- рост финансовых и нефинансовых издержек при подготовке специалистов, ведущих к росту стоимости обучения при нестабильности платежеспособности абитуриентов, студентов;

- растущий опережающими темпами уровень расходов на содержание имущества вуза и развитие материальной базы;

- незавершенность процессов реформирования системы высшего педагогического образования;

- несовпадение структуры и качества подготовки выпускников запросам рынка труда.

Все вышеприведенные проблемы и вызовы обуславливают необходимость поиска новых форм реализации стратегических планов вуза, расстановки новых акцентов, перераспределения приоритетов, концентрации усилий с целью активизации позиций вуза в системе высшего образования региона и Российской Федерации.

Развитие университета является ответом на актуальные проблемы и вызовы, требующие консолидации интеллектуальных и человеческих ресурсов для решения задач устойчивого развития Алтайского края и Российской Федерации.

3. Концепция и ожидаемые результаты Программы развития

3.1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета

Миссия университета – обеспечение качественного, доступного, современного образования, трансформированного через развитие научных, образовательных и цифровых технологий с целью формирования и развития конкурентоспособного выпускника новой формации способного к практической реализации полученных знаний в профессиональной сфере.

Стратегическая цель – создание условий для развития на базе университета культурно-образовательного и научно-исследовательского пространства, обеспечивающего формирование у каждого обучающегося компетенций определения собственной образовательной траектории в соответствии с меняющейся жизненной и профессиональной ситуацией, а также умения формирования таких компетенций у своих учеников, способных вносить практический вклад в инновационное развитие Алтайского края и Российской Федерации, в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней.

Программа развития нацелена на повышение уровня ответственности всего университетского сообщества за достижение конкретных результатов, способствующих завоеванию лидирующих позиций университетом в региональном образовательном пространстве и укреплению позиций на российском уровне.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения **ключевых задач развития университета:**

- глобализации деятельности университета и его структурных подразделений;
- применение сетевого принципа при построении структуры университета;
- использования инновационного гибкого управления университетом;
- внедрения инновационных методик оценки деятельности персонала;
- применения информационных технологий, искусственного интеллекта и профессиональных средств коммуникации;
- создание и распространение эффективных механизмов социальной мобильности через реализацию мер поддержки талантливых школьников и студентов, в том числе и из семей с низким уровнем дохода;
- ориентация деятельности на долгосрочную перспективу и избегание непредвиденных кризисов;
- внедрение в деятельность университета упрощенных горизонтальных организационных структур;
- повышение уровня вовлеченности и ответственности персонала;
- применение принципов открытости для внешнего окружения университета;
- расширение кооперации между различными участниками рынка образовательных услуг;
- получение или сохранение конкурентного преимущества университета на рынке образовательных услуг;
- ориентация персонала на удовлетворенность потребностей клиентов в образовании и степень участия в научно-исследовательской деятельности;
- освоение, применения и развития инновационных методик в сфере создания и предоставления образовательных продуктов и услуг;
- обеспечение интеграции образования и научных исследований;
- ориентация на качество образовательных услуг.
- системное развитие образовательной деятельности университета с учетом перспективной потребности экономики Алтайского края и РФ в квалифицированных кадрах;
- создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего высокий уровень исследований и разработок;

- развитие кадрового потенциала;
- развитие инфраструктуры университета;
- создание эффективной системы управления;
- развитие социально значимой деятельности в городской и региональной среде.

Одной из важнейших функций высшего образования является содействие формированию личности студента, соответственно воспитательную работу следует вести более персонализированно, необходимо создать условия для всестороннего раскрытия потенциала каждого обучающегося.

В связи с этим внеучебная и воспитательная работа должна быть основана на тесной интеграции с образовательным процессом в части освоения студентами практических навыков и коммуникативных способностей во внеучебное время, а также на ряде ключевых ориентиров государственной молодежной политики РФ: патриотизм, здоровый образ жизни, межнациональное и межконфессиональное согласие, спортивное и творческое воспитание и др.

Для наиболее эффективной реализации такой работы она должна быть реализована на всех **уровнях**: преподавательским составом, сотрудниками профильных подразделений и в рамках системы студенческого самоуправления;

3.2. Обобщенная характеристика мероприятий стратегического развития

Достижение стратегической цели и решение задач развития университета осуществляются за счет выполнения мероприятий программы, соответствующих приоритетным направлениям социально-экономического развития Алтайского края, РФ.

Для решения задачи *системного развития образовательной деятельности университета с учетом перспективной потребности экономики региона и РФ в квалифицированных кадрах* планируется осуществление следующих мероприятий:

- обновление образовательных программ с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов, в том числе для системы дополнительного образования, востребованных на региональном и российском образовательных рынках;
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом;
- внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, открытых онлайн-курсов, активных методов обучения;
- совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие современных форм профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов, в том числе с высоким баллом единого государственного экзамена, обеспечение входа в профессию, закрепление в профессии, формирование сервиса сопровождения в профессии.

Системное развитие образовательной деятельности университета создаст предпосылки для качественного изменения содержания естественнонаучного, гуманитарного, педагогического образования.

Участие в реализации сетевых образовательных программах магистратуры с привлечением партнеров

Программы педагогической подготовки для студентов 3 и 4 курсов непедагогического бакалавриата, мотивированных к педагогической деятельности

Универсальный бакалавриат (аналогичный бакалавриату Liberal Arts) в педагогических вузах, предполагающий повышенные требования (в том числе – к результатам ЕГЭ) при выборе педагогического профиля подготовки.

Магистратура для подготовки учителей-методистов и управленцев, приоритетный прием на бюджетные места для работающих в системе образования

Организация предметных ассоциаций учителей СОШ и преподавателей ВУЗа

В ходе реализации мероприятий в вузе будет создано единое профессиональное поле гуманитарно-педагогического образования, сетевых механизмов профессионального взаимодействия, позволяющих транслировать новые образцы практического опыта и развивать академическую мобильность, как эффективного инструмента повышения качества образования.

Ключевая проектная идея направлена на изменение всех основных составляющих образовательной практики: содержание образования, методы обучения, формы организации образовательного процесса, компетентность научно-педагогических работников, управленцев.

Результатом деятельности университета при реализации данной задачи станет выработка и внедрение новых форм подготовки высокопрофессиональных кадров нового поколения, обладающих полным комплексом фундаментальных знаний и прикладных компетенций, а также имеющих развитые способности к творческому мышлению и организации цифровых и инновационных процессов.

Для решения задачи **глобализации** деятельности университета и его структурных подразделений планируется осуществление следующих мероприятий:

- обмен опытом и использование накопленных мировым сообществом научных разработок и другой информации;
- обеспечить прохождение выпускниками бакалавриата квалификационной оценки работодателями, в том числе по международным стандартам Worldskills на специально оборудованных площадках в формате демонстрационного экзамена;
- установление и укрепление партнерских отношений с ведущими зарубежными университетами с целью интеграции университета в международное научное образовательное пространство;
- утверждение уникальных ценностей и преимуществ российского образования в международной среде за счет привлечения иностранных школьников и абитуриентов для обучения и участия в жизнедеятельности университета, а также участия в академической мобильности преподавателей и студентов университета;
- обеспечение участия научных сотрудников в международных исследованиях, транслировании знаний о передовых исследованиях и разработках в своей области и формировании исследовательских компетенций студентов университета;
- обеспечение широкого внедрения электронного зарубежного образовательного контента в образовательный процесс университета (Coursera, UdeMy, SkillShare, Envato Tuts, Alison, MIT Open CourseWare, Open YALE Courses, Khan Academy и др.);
- создание открытых онлайн-курсов университета, размещаемых на собственных, региональных, федеральных и международных площадках, позволяющих позиционировать университет в информационно-образовательном пространстве как организацию, обладающую высокоинтеллектуальным капиталом;
- увеличение количества научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в рамках международного сотрудничества;
- создание центров превосходства университета в исследованиях и разработках по актуальной международной тематике и запросам организаций образования и социальной сферы региона на конкурсной основе;
- инсталляция исследовательского протокола, соответствующего международным стандартам (отбор актуальных тем, защита интеллектуальных прав, соблюдение мировых стандартов организации и проведения исследования);
- апробация и тиражирование востребованных системой образования социальных, педагогических и гуманитарных технологий;

Для дальнейшего **развитие внеучебной и воспитательной работы в АГГПУ имени В.М. Шукшина** на период до 2030 г. предполагает реализацию комплекса **мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи социального и креативного капитала, поддержку социально значимых и предпринимательских молодежных инициатив:**

1. Разработка и внедрение рабочих программ, дисциплин (модулей) воспитания, направленных на формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной, вожатской деятельности и классному руководству

2. Проведение межрегиональных, городских и вузовских мероприятий и акций, направленных на решение задач формирования у обучающихся педагогических вузов социальной и гражданской ответственности, воспитания эстетической и профессиональной культуры, культуры здорового образа жизни и ответственного отношения к труду, поддержки молодежных инициатив

3. Создание комплекта программ и учебно-методических пособий для подготовки педагогов к решению задач воспитания.

- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;

- совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;

- использование потенциала студентов для решения общеуниверситетских задач. Развитие студенческих отрядов по различным направлениям деятельности;

- развитие кадрового резерва в воспитательной деятельности университета из числа студентов и аспирантов, привлечение молодежи города к организации мероприятий культурной, спортивной, воспитательной направленности;

- усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций. Расширение числа творческих направлений в университете, в частности создание полноценных танцевальной и вокальной студий;

- усиление влияния университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования;

- использование мероприятий внеучебной деятельности как информационных поводов для поддержания и продвижения позитивного имиджа университета, а также для популяризации и продвижения через различные медиаканалы на городском, региональном и федеральном уровнях культурно-досуговых и спортивных мероприятий, проводимых университетом или при его участии;

- создание условий для волонтерской деятельности, являющейся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

- формирование потребности в здоровом образе жизни и нетерпимости к асоциальным явлениям;

- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних студентов в университетскую среду;

- совершенствование системы плановых мероприятий с обучающимися в сфере противодействия антитеррористических угроз, профилактике националистических и экстремистских проявлений.

Для **реализации информационной политики университета, обеспечивающей целенаправленное формирование и поддержание позитивного и репутации университета, а также их защиту и укрепление**, планируется осуществление следующих мероприятий:

- организация взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации, иными органами власти, общественными организациями, бизнес-структурами и отдельными гражданами по вопросам, связанным с деятельностью Университета;
- организация контактов с представителями СМИ (пресс-конференций, брифингов, семинаров, «прямых линий», «круглых столов», интервью, съемок сюжетов и др., ответов на информационные запросы журналистов);
- подготовка публикаций о деятельности Университета для печатных и электронных СМИ;
- производство и распространение информационно-имиджевой продукции, презентационных материалов об Университете;
- участие в экспозиционно-выставочной деятельности;
- организация выпуска корпоративных изданий (газета, журналы, дайджесты, буклеты, электронные, он-лайн издания и др.), их распространение среди сотрудников, абитуриентов, студентов, а также во внешней среде;
- создание и администрирование официальных сообществ университета в социальных сетях в сети Интернет («ВКонтакте», «Facebook», «Instagram» и др.);
- курирование студенческих СМИ (газет, журналов, видеопрограмм), а также информационная поддержка студенческих и общественных сообществ университета в социальных медиа;
- организация работы по изучению общественного мнения об Университете и применение ее результатов для совершенствования информационной политики;
- организация внутрикорпоративных мероприятий, конференций, семинаров, связанных со значимыми датами и событиями в жизнедеятельности университета, научного и образовательного сообщества;
- защита от публикации недостоверной и негативной информации об Университете, нейтрализация последствий негативных публикаций (опровержения и т.д.);
- сопровождение значимых университетских мероприятий (подготовка и распространение пресс-релизов, информационных писем, публикация новостных материалов, статей и т.д.);
- консультирование работников Университета по вопросам информационной и имиджевой политики,
- сопровождение взаимодействий работников и студентов вуза со СМИ.

Для **создания современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего высокий уровень исследований и разработок**, планируется осуществление следующих мероприятий:

- интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям;
- развитие научных и учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, в рамках приоритетных направлений прикладных и фундаментальных исследований;
- развитие инновационной деятельности университета, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики;
- организация научного сотрудничества с научными школами РФ и зарубежных стран с целью реализации исследовательских проектов.

Взаимодействие с органами региональной власти по вопросам определения механизмов трансфера образовательных технологий от вуза к реальным изменениям на практике

Создание Центра прикладных научных разработок, аккумулирующего научные идеи и на постоянной основе заключающего договоры на проведение исследовательских, образовательных и просветительских мероприятий

Все перечисленные мероприятия развития научно-исследовательской инновационной деятельности университета обеспечат качественный прирост статей в зарубежных

журналах, индексируемых Web of Science, Scopus, увеличение объема НИОКР в расчет на одного НПП.

Для **развития кадрового потенциала** университета планируется осуществление следующих мероприятий:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников университета;
- стимулирование академической мобильности работников университета и обучающихся;
- привлечение талантливых специалистов из других регионов Российской Федерации и иностранных государств для обмена опытом;
- создание эффективной системы мотивации, стимулирования и развития работников и формирование кадрового резерва университета;
- подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре для воспроизведения кадрового потенциала науки и высшей школы;
- развитие целевой аспирантуры

Система мероприятий позволит повысить качество и эффективность персонала при соблюдении индивидуальных интересов профессионального и личностного развития персонала в условиях системного развития университета. Усилия университета будут направлены на формирование команд профессионалов в области реализации инновационных образовательных технологий.

Для **развития инфраструктуры университета** планируется осуществление следующих мероприятий:

- модернизация инфраструктуры и материально-технической базы университета, предусматривающая капитальный ремонт общежитий, обновление основных фондов, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота;
- развитие электронной информационно-образовательной среды университета;
- создание в университете доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модернизированная инфраструктура на основе нового дизайна образовательной среды обеспечит выстраивание качественной образовательной, воспитательной и управленческой деятельности. Будут внедрены современные программные средства для осуществления лабораторных работ и практикумов, позволяющих обеспечивать эффективную подготовку и переподготовку специалистов различного уровня.

Основными результатами мероприятий станут создание и модернизация учебных и научных лабораторий по приоритетным образовательным и научным направлениям. Будут доведены до современного уровня комфорта условия проживания в общежитиях, сформирована современная университетская социально-культурная среда, обеспечивающая привлекательные для обучающихся и работников условия труда и отдыха.

Для **совершенствования системы управления** планируется осуществление следующих мероприятий:

- создание новой организационной структуры университета, вовлечение сотрудников и работодателей в управление изменениями на основе проектно-командного подхода;
- внедрение системы менеджмента качества;
- формирование новой корпоративной культуры.

Реализация мероприятий обеспечит построение адаптивной организационной структуры управления матричного типа. Корпоративная культура вуза станет объединяющей основой для развития университета, сплачивая в единую проектную команду обучающихся, преподавателей, управленцев, работодателей, представителей органов власти для эффективной реализации его миссии. Приоритетом станет формирование сообщества выпускников и Ассоциации работодателей, развитие университетских традиций и праздников.

Для *развития социально значимой деятельности в городской и региональной среде* планируется осуществить следующие мероприятия:

- развитие новых волонтерских инициатив и социальных проектов студенческой молодежи, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях;
- развитие деятельности студенческих объединений, обеспечивающих самоуправление в культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной жизни наукограда Бийска, региона.
- формирование активной гражданской позиции у обучающихся в университете, ориентированной на принципы исторической общности, патриотизма, обеспечит условия для развития социально значимой деятельности в городской и региональной среде.

Система мероприятий программы строится в соответствии со следующими принципами:

- комплексность;
- концентрация на критически значимых задачах;
- гибкость и адаптируемость;
- привлечение внебюджетных ресурсов.

АГГПУ в условиях цифровой трансформации

Университет одним из первых в регионе в середине прошлого века организовал подготовку учителей по вычислительной математике и программированию для средней школы. Сегодня АГГПУ, опираясь на мировые традиции, представленные, в частности Я. Коменским, основные положения Л. Выготского, современные когнитивные исследования и практику российской школы, развивает свою цифровую информационную среду и использует ее для:

- подготовки обучающихся к жизни и работе в информационном обществе XXI века.
- постоянного свободного доступа к учебно-методическим, организационным и коммуникационным ресурсам, материалам и инструмента деятельности, поддержки очного, очно-заочного и заочного образования, дополнительного образования детей и взрослых
- результативной индивидуализированной модели личностно-ориентированного образования
- взаимодействия с организациями общего и профессионального образования, как в России, так и за рубежом Университет ведет опережающие педагогические исследования, разрабатывает цифровые образовательные ресурсы, внедряет в своих подразделениях культуру персонализированного обучения.

Важным инструментом исследовательской работы становятся средства хранения, поиска и аналитической обработки данных, которые накапливаются в цифровой информационной среде Университета. Проведение экспертизы и оценка доказательной результативности (в том числе, в ходе специально организуемых педагогических наблюдений и экспериментов) учебно-методических разработок будут опираться на средства автоматизированного сбора данных и их статистической обработки с использованием ресурсов сетевых профессиональных объединений, инструментов коллективной работы, анализа больших данных. Реализованной базой для этой работы служит постоянно развивающаяся цифровая электронная информационная образовательная среда Университета. Техническую основу ЭИОС составляет компьютерная сеть Университета, которая обеспечивает постоянный надежный доступ студентов, преподавателей и работников администрации к сервисам и ресурсам вуза со всех видов мобильных и стационарных устройств как с территории университета, так и за его пределами. Постоянно развивающиеся сервисы ЭИОС обеспечивают эффективное решение задач:

- учения и обучения всех категорий пользователей,
- управления персонализированным образовательным (учебно-воспитательным) процессом (его планирование, подготовка и проведение),

- опережающих научно-педагогических исследований,
- развития Университета и распространения его влияния в России и в мире.

ЭИОС позволяет оперативно (в режиме реального времени) использовать постоянно накапливаемый и обновляемый массив данных, которые касаются:

- абитуриентов, студентов, аспирантов и других групп обучающихся, а также выпускников;
- всех категорий преподавателей,
- учебных планов и программ, организации и планирования учебного процесса,
- учебных и учебно-методических материалов и инструментов,
- учебных, зачетных, исследовательских и творческих работ студентов и работников Университета,
- аудиторий, лабораторий и других помещений кампуса, где разворачивается учебно-воспитательный процесс, оборудования, планирования и фактического использования.

Материалы ЭИОС вместе с материалами социальных сетей и других облачных сервисов служат источником информации (больших данных) для оптимизации образовательного процесса, управления учебно-воспитательной работой, разработки персонализированных учебных материалов и заданий, а также изучения современного образовательного процесса на всех уровнях и ступенях обучения в целях его научного анализа. Методической основой этой работы становятся проводимые в Университете педагогические исследования, где ЭИОС становится не только источником данных, но и одним из основных инструментов для проведения самой исследовательской работы. Обучающиеся Университета формируют свою общую, учебную и профессиональную ИКТ-компетентность, как правило, в ходе использования различных информационных ресурсов. В любом случае успешные выпускники Университета обладают высоким уровнем ИКТ-компетентности. Обучающиеся Университета формируют свою общую, учебную и профессиональную ИКТ-компетентность, как правило, в ходе использования тех или иных информационных ресурсов. Однако, в отдельных ситуациях используются и мини-курсы интенсивной подготовки для использования каких-то ИКТ-инструментов. Связанные с ЭИОС сервисы позволяют снизить затраты человеческого труда, механизировать и автоматизировать многие процедуры, обеспечить высокое качество предоставления образовательных услуг при минимальных издержках. ЭИОС отражает не только планы и ход, но и зримые продукты труда учащихся и преподавателей, в которых воплощены результаты образовательного процесса. Ее инструменты и сервисы позволяют на деле разрабатывать и реализовывать не только индивидуальные образовательные траектории, но и проекты личностного развития для каждого члена сообщества на всех ступенях его непрерывного образования. Методически выверенное использование ЭИОС ведет к индивидуализации образовательных траекторий, улучшению доступа к информации, расширению границ учебной работы, оптимизации использования времени учащихся и преподавателей. Это инструмент новой педагогики, которая стремится к большей прозрачности образовательного процесса, повышению ответственности и вовлеченности всех ее участников, качественному улучшению образовательных результатов.

Согласование вызовов, проблем, задач и проектов (мероприятий) в программе стратегического развития приведены в приложении № 1.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы приведены в приложении № 2.

Ключевые показатели (индикаторы) программы, плановые значения приведены в приложении № 3.

3.3. Этапы реализации Программы развития

Реализацию программы планируется осуществить путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий в 3 этапа:

I этап – 2021-2022 годы;
 II этап – 2022-2025 годы;
 III этап – 2025-2030 годы.

Основная задача I этапа – создание системы стратегического планирования и мониторинга процессов развития как основы динамичного развития университета. В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований.

Основная задача II этапа – становление университета как одного из лидеров регионального и российского образования. В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения в содержании образовательных программ. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и технологии их реализации. Будут внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья). Будут реализованы эффективные механизмы вовлечения обучающихся и научно-педагогических работников в научно-исследовательскую и социальную практику. На данном этапе будут созданы методические сети по распространению научно-педагогическими работниками университета современных образовательных технологий в реализации образовательного процесса. К концу второго этапа будет эффективно функционировать волонтерский центр с широкой сетью волонтерских объединений. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы.

Основная задача III этапа – выход на лидирующие позиции в региональном и российском социокультурном и научно-исследовательском образовательном пространстве. В результате третьего этапа развития будет эффективно функционировать независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будут реализовываться проекты по развитию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В рамках цифровой трансформации Университет сформирует единое открытое образовательное пространство, равнодоступное для всех потенциальных целевых аудиторий, внедрит инструменты, гарантирующие качество образования, и создаст новые возможности для обогащения образовательного опыта студентов.

В условиях изменяющегося масштаба образовательной деятельности университет обеспечит новое качество обучения за счет развития цифровых образовательных технологий и инструментов, что будет способствовать повышению качества освоения материала, в том числе с возможностью его проверки по мере продвижения по образовательной траектории, позволит освободить преподавателей от рутинной деятельности и обеспечить обучающимся 100%-ю обратную связь, индивидуальный подход и результативность обучения.

При сохранении форм очного взаимодействия студентов, аспирантов и преподавателей (консультации, совместные исследования и проекты) преподавание всех основных предметов и ряда предметов по выбору будет строиться по модели смешанного обучения, которая будет включать онлайн-курсы 2-го поколения с использованием искусственного интеллекта для генерации и оценки заданий, технологии дополненной и виртуальной реальности, симуляторы, интеллектуальные тренажеры.

В Университете будет создана инфраструктура для разработки и внедрения цифровых технологий, включая виртуальные лаборатории по различным направлениям образовательной деятельности.

Университет будет развивать цифровые сервисы построения индивидуальной образовательной траектории и формирования цифрового портфолио обучающегося, цифровые инструменты объективного оценивания, самооценивания и взаимного оценивания образовательных достижений (как сквозных межпрофессиональных, так и профессиональных компетенций). Цифровое портфолио будет иметь сквозной характер и фиксировать все этапы получения образования с учетом дополнительного профессионального образования и факультативных курсов.

Все образовательные цифровые ресурсы будут интегрированы в систему поддержки образовательного процесса нового поколения¹, обеспечивающую создание среды равных возможностей для всех обучающихся и поддержку различных форматов и форм обучения, в том числе сетевого взаимодействия с использованием курсов/контента вуза с университетами-партнерами. Для успешного внедрения системы и ее эффективного использования Университет разработает методики преподавания, ориентированные на цифровой контент, методики адаптации учебных курсов для цифрового формата и трансформации аналогового контента в цифровой.

При завершении третьего этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы.

3.4. Финансовое обеспечение Программы развития

Достижение стратегической цели и решение задач развития университета осуществляются путем скоординированного выполнения мероприятий программы, взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения.

Общий объем финансирования программы составит около 90. млн. рублей на 2021 - 2030 годы, из них средства федерального бюджета около 70 млн. рублей на 2021 - 2030 годы. Объемы финансового обеспечения реализации Программы могут уточняться в установленном порядке с учетом утвержденных расходов федерального бюджета.

3.5. Анализ рисков реализации Программы развития и описание мер управления рисками

Основными рисками реализации программы являются:

- *нормативно-правовые риски* – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;
- *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет:

- систематического контроля со стороны руководства и обеспечения постоянного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы;
- разработки инструментов мониторинга эффективности реализации программы, в том числе в части расходования средств, что позволит максимально эффективно концентрировать финансовые ресурсы на приоритетных направлениях развития университета, предусмотренных программой;

- создания эффективной системы мотивации и вовлечения персонала в процессы изменений и реализацию программы на принципах открытости, конкурсности и ответственности за результат, что позволит увеличить темпы необходимых преобразований в университете.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития университета, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

3.6. Механизм управления реализацией Программы развития

Ответственный исполнитель Программы – ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (далее – «университет») – определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

Программа предполагает деятельное участие в ней всех структурных подразделений университета (институтов, кафедр, управлений, отделов, центров) посредством реализации собственных программ развития, инициирования проектов программы развития.

Система управления реализацией программы развития осуществляется на основе принципов децентрализации и делегирования полномочий основным структурным подразделениям, проектным командам. Вовлечение коллектива университета в реализацию программы развития будет осуществляться через поддержку программ и проектов, инициированных сотрудниками.

Руководителем программы является ректор университета, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией настоящей программы.

Тактическое управление реализацией Программы, а также контроль за исполнением мероприятий, за достижение целевых показателей осуществляет **Координатор программы развития** – проректор, назначенный приказом ректора.

Координатор программы развития проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет на Ученый совет университета о ходе мероприятий и оценке эффективности Программы.

Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий в течение года. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения ключевых показателей (индикаторов) Программы.

В обсуждение результатов мероприятий программы развития могут принимать участие представители Министерства образования и науки Алтайского края, Администрации г. Бийска, научной общественности, руководители муниципальных органов управления образованием, члены общественных организаций, ректор, проректоры, начальники управлений, директора институтов, координаторы инновационных программ и проектов.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий (проектов) Программы;
- вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и науч-

но-педагогического сообщества к разработке проектов Программы, а также к ее реализации и оценке результатов Программы.

Совет работодателей(непечительский совет) университета выполняет следующие функции в части управления программой:

рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий, связанных с использованием внебюджетных источников финансового обеспечения, с целью контроля целевого характера произведенных расходов;

организует мероприятия, связанные с привлечением дополнительных внебюджетных средств для финансового обеспечения текущих и программных расходов университета.

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, максимальное вовлечение коллектива университета в реализацию программных мероприятий;

- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий и алгоритмы прогнозной оценки результатов);

- обеспечение адекватного представительства коллектива университета, органов государственной власти, работодателей и общественности в органах управления программой.

ЧАСТЬ 2

1. Приоритетные направления деятельности организации на 2021-24гг

На основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года» и национального проекта «Образование» определены приоритетные направления деятельности организации на 2021 год:

1. Формирование целостной системы опережающей подготовки современного учителя, ориентированного на внедрение инновационных технологий, обеспечивающих повышение качества и конкурентоспособность российского общего образования на мировой арене.

2. Создание единой воспитательной среды «Университет – Школа», направленной на развитие гражданской идентичности, положительных мировоззренческих установок обучающихся, чувства сопричастности с судьбой Родины, умения будущих учителей осуществлять воспитательную функцию в современной школе.

3. Развитие современного образовательного пространства вуза за счет модернизации материально-технической базы Университета, цифровой трансформации образовательной среды, обеспечивающей не только формирование цифровой культуры, цифровой грамотности, но и развитие междисциплинарного знания и совершенствование метапредметного мышления.

4. Формирование единого образовательного межрегионального пространства, интеграция педагогического вуза в образовательное пространство региона.

Комплекс мер, направленных на развитие Университета:

➤ ***Формирование гибкой системы непрерывного педагогического образования на основе трансформации содержания и развития системы многопрофильной практической междисциплинарной подготовки, освоения цифровых технологий;***

➤ ***Организация взаимодействия между студентами и школьниками, ориентированными на педагогическую профессию, в рамках реализации программ психолого-педагогических классов;***

➤ ***Развитие системы практической подготовки студентов на основе расширения сети базовых школ, открытия метапредметных лабораторий, центра развития цифровых профессиональных компетенций, ориентированных на апробацию современных методик и образовательных технологий;***

- *Реализация просветительской деятельности в системе учебно-воспитательного пространства школьников и студентов посредством включения в единую общероссийскую сеть культурных и научно-образовательных институтов и организаций;*
- *Повышение уровня практической подготовки будущего учителя на основе создания современной системы независимой оценки качества.*
- *Развитие кадрового потенциала Университета, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.*
- *Создание межфакультетского технопарка универсальных компетенций «Учитель будущего поколения России, включающего сеть метапредметных лабораторий, Центр развития цифровых профессиональных компетенций, зоны для группового и индивидуального проектирования.*
- *Оснащение лабораторий, центров технопарка современным оборудованием.*
- *Открытие Педагогического кванториума.*
- *Модернизация инфраструктуры Университета за счет проведения капитального и текущего ремонта, оснащения современным оборудованием и мебелью.*

Реализация комплекса мер, направленных на развитие Университета, позволит совершенствовать систему практической подготовки будущего учителя на основе актуализации содержания основных образовательных программ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, в части обновления универсальных и общепрофессиональных компетенций, технологий преподавания, а также банка оценочного инструментария.

2. Комплексный перечень мероприятий по модернизации материально-технической базы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» 2021 г.

1. Общие сведения

№	Показатель	Значение
1	Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина"
2	Сокращенное наименование организации	АГППУ им. В.М. Шукшина
3	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, включая очную и заочную формы обучения.	3064
4	Численность профессорско-преподавательского состава	101
5	Общая площадь всех зданий и сооружений	24600,5
6	Общая площадь здания, которая используется в уставной деятельности, кв.м.	24600,5
7	Общая площадь всех зданий и сооружений, требующих капитального ремонта, кв.м.	7024,9
8	Общая площадь всех зданий и сооружений, находящихся в работоспособном состоянии	24600,5
9	Общая площадь всех зданий и сооружений, находящихся в ограниченно работоспособном состоянии	0
10	Общая площадь всех зданий и сооружений, находящихся в аварийном состоянии (на основании акта обследования или предписаний надзорных органов)	0

11	Примечания	для реализации в рамках Послания Президента Федеральному собранию, в т.ч. на цели создания Технопарка - центра технологически насыщенного образовательного пространства для эффективной практической междисциплинарной опережающей подготовки будущего педагога, стимулирования инновационного развития педагогического образования, для реализации программы развития ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», капитальный и текущий ремонт, техническое оснащение здания университета. программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы
12	ФИО, должность и контактный телефон лица, ответственного за реализацию программы	Довыдова Марина Викторовна, проректор по учебной и воспитательной работе, 8-905-929-78-19 (по оборудованию); Гусельникова Елена Викторовна, проректор по правовому обеспечению деятельности и административной работе, 8-960-

2. Перечень объектов, включенных в комплексный перечень мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций

№ п/п	Наименование объекта,	Наличие предписаний надзорных органов	Назначение	Площадь объекта (кв.м.)	Адрес объекта	Год постройки	Износ здания (%)	Вид планируемого мероприятия (комплексный / выборочный капитальный ремонт)	Площадь планируемого капитального ремонта (кв.м.) / показатель линейного объекта	Краткое описание планируемых работ	Наличие технического отчета об обследовании объекта	Наличие разработанной проектно-сметной документации	Наличие положительного заключения государственной экспертизы	Объем финансирования, необходимый для реализации мероприятий по капитальному ремонту, тыс. руб.	В том числе объем финансирования, необходимый для разработки ПСД и прохождения государственной экспертизы, тыс.руб.	В том числе объем возможного софинансирования реализации мероприятий, тыс.руб.	Планируемый год реализации мероприятий по объекту
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Здание	нет	Нежилое	7024,9	659333, Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53	1988	22	выборочный капитальный ремонт, выборочный текущий ремонт	7024,9	Капитальный ремонт кровли, выборочный текущий ремонт: инженерно-технические системы (ХВС, ГВС, отопление, канализация, электроосвещение), окна, двери, полы, потолки, стены, крыльца, другие необходимые виды работ	есть	есть	нет	71 757 899,95	200,00	200,00	2021
ИТОГО:														71 757 899,95	200,00	200,00	

3. График реализации работ по подготовке проектно-сметной документации в 2021 году для осуществления мероприятий по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций

№ п/п	Наименование объекта/ мероприятия	Вид работ в части проектно-сметной документации	Краткое описание планируемых работ	Сроки производства работ	Объем финансирования		График работ (с указанием финансирования)						
					средства федерального бюджета	средства из внебюджетных источников	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Здание, 659333, Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53	1) Проведение технического обследования; 2) Подготовка акта технического обследования; 3) Подготовка ведомостей объемов работ; 4) Подготовка пояснительной записки; 5) Подготовка сметной документации.	Выполнение работ по разработке укрупненного сметного расчета по ремонту объекта Здание АГТПУ им. В.М. Шукшина по адресу: Россия Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53	07.06.2021-30.06.2021	0,00	50 467,00	все виды работ, 50467 руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2	Здание, 659333, Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53	1) Проведение технического обследования; 2) Подготовка акта технического обследования; 3) Подготовка ведомости объемов работ; 4) Подготовка пояснительной записки; 5) Подготовка сметной документации; 6) Подготовка проектной документации.	Выполнение работ по разработке ПСД Капитальный ремонт здания по адресу: Россия, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 Осуществление мероприятий по капитальному ремонту Капитальный ремонт кровли	07.06.2021- 03.09.2021	0,00	100 000,00	все виды работ, 0,00 руб.	все виды работ, 0,00 руб.	все виды работ, 0,00 руб.	все виды работ, 100 000,00 руб.	0,00	0,00	0,00
3	Здание, 659333, Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53	1) Сбор исходных данных; 2) Подготовка сметной документации	Выполнение работ по разработке сметных расчетов по текущему ремонту здания АГТПУ им. В.М. Шукшина расположенного по адресу: Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 по видам работ, помещений	07.06.2021- 15.10.2021	0,00	49 533,00	все виды работ, 0,00 руб.	все виды работ, 0,00 руб.	все виды работ, 0,00 руб.	все виды работ, 0,00 руб.	все виды работ, 49533 руб.	0,00	0,00
ИТОГО:					0,00	200 000,00	50 467,00	0,00	0,00	100 000,00	49 533,00	0,00	0,00

4. График реализации работ по капитальному и текущему ремонту в 2021 году по модернизации материально-технической базы подведомственных
Минпросвещения России организаций

№ п/п	Наименование объекта,	Мероприятие	Вид работ (краткое описание)	Площадь планируемого капитального ремонта (кв.м.) / показатель линейного объекта	Объем финансирования		График производства работ с указанием финансирования							Срок завершения работ
					средства федерального бюджета	средства из внебюджетных источников	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14
1	Здание по адресу: Россия Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53	выборочный капитальный ремонт, выборочный текущий ремонт	Капитальный ремонт кровли, выборочный текущий ремонт: инженерно- технические системы (ХВС, ГВС, отопление, канализация, электроосвеще ние), окна, двери, полы, потолки, стены, крыльца, другие необходимые виды работ	7024,9	71 757 899,95	0,00	0	0	0	0	все виды работ, 546802,80 руб.	все виды работ, 14781247,28 руб.	все виды работ, 56429849,87 руб.	15.12.2021
ИТОГО:					71 757 899,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	546 802,80	14 781 247,28	56 429 849,87	

5. Объем финансирования в 2021 году по модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций

№ п/п	Объект	Площадь здания (помещений) планируемая к капитальному и текущему ремонту (кв. м)	июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь	
			Федеральный бюджет	Внебюджетные источники	Федеральный бюджет	Внебюджетные источники	Федеральный бюджет	Внебюджетные источники	Федеральный бюджет	Внебюджетные источники	Федеральный бюджет	Внебюджетные источники	Федеральный бюджет	Внебюджетные источники	Федеральный бюджет	Внебюджетные источники
1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Здание по адресу: Россия Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53	7024,9	0,00	50 467,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100 000,00	546 802,80	49 533,00	14 781 247,28	0,00	56 429 849,87	0,00
ИТОГО:			0,00	50 467,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100 000,00	546 802,80	49 533,00	14 781 247,28	0,00	56 429 849,87	0,00

6. Перечень оборудования , предполагаемого к модернизации материально-технической базы подведомственных Минпросвещения России организаций

№ п/п	Наименование	Количество (шт)	Стоимость руб. за 1 шт	Стоимость всего	Цель	График закупок (с указанием финансирования)							Ожидаемый результат
						июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
	ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ												
1	Генетика												
1.1	Программно аппаратный комплекс топографического изучения строения организма	1	4 500 000,00	4 500 000,00	Оснастить аудиторию технопарка программно-аппаратным комплексом топографического изучения строения организма с целью углубленного изучения биологии, методики преподавания биологии, а также проводить воспитательную, образовательную и научную работу с обучающимися.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	4 500 000,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

1.2	Лабораторный набор по генетике, и материалы:	4	327 200,00	1 308 800,00	печать материальнотехническую инфраструктуру образовательной среды для формирования у студентов компетенций в области генетики, овладения компетенциями по использованию студентами лабораторных приборов и образцов.	нет	нет	нет	Начало закуп	Продолжение закуп	Продолжение закуп	1 308 800,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
1.2.1	Трис-боратный буфер для электрофореза	1	13 600,00	13 600,00	печать материальнотехническую инфраструктуру образовательной среды для формирования у студентов компетенций в области генетики, овладения компетенциями по использованию студентами лабораторных приборов и образцов.	нет	нет	нет	Начало закуп	Продолжение закуп	Продолжение закуп	13 600,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
1.2.2	Агарозные таблетки 3 в 1 для гель-электрофореза 15 таблеток	15	23 000,00	345 000,00	печать материальнотехническую инфраструктуру образовательной среды для формирования у студентов компетенций в области генетики, овладения компетенциями по использованию студентами лабораторных приборов и образцов.	нет	нет	нет	Начало закуп	Продолжение закуп	Продолжение закуп	345 000,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

1.2.3	Бактериальная плазмидная ДНК	1	53 200,00	53 200,00	печать материальнотехническую инфраструктуру образовательной среды для формирования у студентов компетенций в области генетики, овладения компетенциями по использованию студентами лабораторных приборов и образцов.	нет	нет	нет	Начало закуп	Продолжение закуп	Продолжение закуп	53 200,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
1.2.4	Электрофорез Лямбда-ДНК	1	53 200,00	53 200,00	печать материальнотехническую инфраструктуру образовательной среды для формирования у студентов компетенций в области генетики, овладения компетенциями по использованию студентами лабораторных приборов и образцов.	нет	нет	нет	Начало закуп	Продолжение закуп	Продолжение закуп	53 200,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

2	Эксперименты (аналитическая химия, фундаментальная физика)												
2.1	Набор Разрешающая способность глаза человека	1	761 600,00	761 600,00	Создание технопарка универсальных педагогических компетенций по направлению "Эксперимент ы"	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	761 600,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
2.2	Набор Частота восприятия человеческого уха и верхний порог слышимости	1	436 200,00	436 200,00	Создание технопарка универсальных педагогических компетенций по направлению "Эксперимент ы"	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	436 200,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
2.3	Набор Хроматографические процессы разделения: тонкослойная хроматография (ТСХ)	1	190 400,00	190 400,00	Создание технопарка универсальных педагогических компетенций по направлению "Эксперимент ы"	нет	нет	нет	нет	Продолжение закупок	Продолжение закупок	190 400,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

2.4	Набор Осмос - зависимость осмотического давления от концентрации	1	1 161 800,00	1 161 800,00	Создание технопарка универсальных педагогических компетенций по направлению "Эксперимент ы"	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	1 161 800,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
2.5	Атомные спектры двуэлектронных систем: Ne, Hg	1	469 000,00	469 000,00	Создание технопарка универсальных педагогических компетенций по направлению "Эксперимент ы"	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	469 000,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
2.6	Серия Бальмера/ Определение постоянной Ридберга	1	454 000,00	454 000,00	Создание технопарка универсальных педагогических компетенций по направлению "Эксперимент ы"	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	454 000,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

2.7	Построение фигур Хладни	1	505 200,00	505 200,00	Создание технопарка универсальных педагогических компетенций по направлению "Эксперименты"	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	505 200,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
	Стоимость блока 2		3 978 200,00	3 978 200,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 978 200,00	
3	Рентгенография												
3.1	Комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации	1	6 079 400,00	6 079 400,00	Проведение исследований в области лучевой диагностики и визуализации	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	6 079 400,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
3.2	Ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации	1	2 429 000,00	2 429 000,00	Проведение исследований в области лучевой диагностики и визуализации	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	2 429 000,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

3.3	Съёмная рентгеновская трубка W tube	1	945 400,00	945 400,00	Проведение исследований в области лучевой диагностики и визуализации	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	945 400,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
3.4	Съёмная рентгеновская трубка Mo tube	1	945 400,00	945 400,00	Проведение исследований в области лучевой диагностики и визуализации	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	945 400,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
3.5	Ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации	1	1 118 600,00	1 118 600,00	Формирование компетенций в области робототехники и программирования, участия в соревнованиях по робототехнике	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	1 118 600,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

	Стоимость блока 3		11 517 800,00	11 800,00 517		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11 517 800,00	
4	Создание робототехнических систем												
4.1	Базовый конструктор для создания манипуляционных устройств	4	238 950,00	955 800,00	Формирование компетенций в области робототехники и программирования, участия в соревнованиях по робототехнике	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	955 800,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
	Стоимость блока 4		238 950,00	955 800,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	955 800,00	
5	Альтернативная энергетика												
5.1	Учебный набор для практикумов Альтернативные источники энергии. Все в одном	1	721 200,00	721 200,00	Изучение альтернативных источников энергии	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	721 200,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
	Стоимость блока 5		721 200,00	721 200,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	721 200,00	

6	Презентационное оборудование												
6.1	Комплект оборудования для отображения информации	1	4 722 300,00	4 722 300,00	Визуализация результатов мероприятий, проводимых в Технопарке.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	4 722 300,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
6.2	Камера	10	35 000,00	350 000,00	Проведение видеосъемки в технопарке, в том числе с целью обеспечения безопасности				Начало закупок	Продолжение закупок	350 000,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

6.3	Ноутбук	16	68 600,00	1 097 600,00	30. оснащения IT-сектора технопарка и для управления устройствами визуализации	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	1 097 600,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
6.4.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	6	411 750,00	2 470 500,00	Интерактивная панель предназначена для визуализации хода и результатов исследований обучающихся в Технопарке.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	2 470 500,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
	Стоимость блока 6		5 237 650,00	8 640 400,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 169 900,00	2 470 500,00	
7.	IT и разработка виртуальной и дополненной реальности												
7.1	Стационарный компьютер	13	180 000,00	2 340 000,00	Для работы с IT и системами виртуальной и дополненной реальности.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	2 340 000,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.2	Наушники	13	1 630,00	21 190,00	Для дооснащения стационарных компьютеров Технопарка	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	21 190,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

7.3	WEB-камера	13	4 890,00	63 570,00	Для дооснащения стационарных компьютеров Технопарка	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	63 570,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
-----	------------	----	----------	-----------	---	-----	-----	-----	----------------	---------------------	---------------------	-----------	--

7.4	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1	100 000,00	100 000,00	31 Проведение занятий по информатике, физике, механике и робототехнике с наглядными измерениями исследуемых явлений	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	100 000,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.5	Шлем виртуальной реальности профессиональный	3	104 700,00	314 100,00	Обеспечение возможности будущим учителям освоить дисциплины, связанные с инновационными VRтехнологиями в образовании, позволят изучить VR-технологии, овладеть цифровыми компетенциями в области разработки VR-приложений с использованием технологии 360.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	314 100,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.6	Штатив для крепления внешних датчиков	6	5 000,00	30 000,00	Обеспечение возможности будущим учителям освоить дисциплины, связанные с инновационными VRтехнологиями в образовании, позволят изучить VR-технологии, овладеть цифровыми компетенциями в области разработки VR-приложений с использованием технологии 360.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	30 000,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.7	Шлем виртуальной реальности полупрофессиональный	3	90 740,00	272 220,00	Обеспечить возможность будущим учителям освоить дисциплины, связанные с инновационными VRтехнологиями в образовании, позволят изучить VR-технологии, овладеть цифровыми компетенциями в области разработки VR-приложений с использованием технологии 360.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	272 220,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

7.8	Система трекинга	1	11 866,00	11 866,00	Обеспечить возможность будущим учителям освоить дисциплины, связанные с инновационными VR-технологиями в образовании, позволят изучить VR-технологии, овладеть цифровыми компетенциями в области разработки VR-приложений с использованием технологии 360.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	11 866,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.9	Система позиционного трекинга	6	8 376,00	50 256,00	Обеспечить возможность будущим учителям освоить дисциплины, связанные с инновационными VR-технологиями в образовании, позволят изучить VR-технологии, овладеть цифровыми компетенциями в области разработки VR-приложений с использованием технологии 360.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	50 256,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.10.	Очки дополненной реальности полупрофессиональные	4	104 700,00	418 800,00	Обеспечить возможность будущим учителям освоить дисциплины, связанные с инновационными VR-технологиями в образовании, позволят изучить VR-технологии, овладеть цифровыми компетенциями в области разработки VR-приложений с использованием технологии 360.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	418 800,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.11.	Планшет	2	59 000,00	118 000,00	Обеспечить возможность будущим учителям освоить дисциплины, связанные с инновационными VR-технологиями в образовании, позволят изучить VR-технологии, овладеть цифровыми компетенциями в области разработки VR-приложений с использованием технологии 360.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	118 000,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

7.12.	Камера	1	28 525,00	28 525,00	Обеспечить возможность будущим учителям освоить дисциплины, связанные с инновационными VR-технологиями в образовании, позволят изучить VR-технологии, овладеть цифровыми компетенциями в области разработки VR-приложений с использованием технологии 360.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	28 525,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.13.	Камера 360 профессиональная	1	279 118,00	279 118,00	Обеспечить возможность будущим учителям освоить дисциплины, связанные с инновационными VR-технологиями в образовании, позволят изучить VR-технологии, овладеть цифровыми компетенциями в области разработки VR-приложений с использованием технологии 360.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	279 118,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.14.	Камера 360 любительская	1	20 940,00	20 940,00	Обеспечить возможность будущим учителям освоить дисциплины, связанные с инновационными VR-технологиями в образовании, позволят изучить VR-технологии, овладеть цифровыми компетенциями в области разработки VR-приложений с использованием технологии 360.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	20 940,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.15.	Комплект кабелей и переходников	1	16 300,00	16 300,00	Обеспечить возможность будущим учителям освоить дисциплины, связанные с инновационными VR-технологиями в образовании, позволят изучить VR-технологии, овладеть цифровыми компетенциями в области разработки VR-приложений с использованием технологии 360.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	16 300,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
Стоимость блока 7			1 015 785,00	4 084 885,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 560 125,00	2 524 760,00	

8	Инфраструктура современного образовательного пространства				34								
8.1	Мебель												

8.1.1.	Стул пластиковый штабелируемый	9	1 562,78	14 065,02	Формирование образовательного пространства технопарка	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	14 065,02	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.1.2.	Шкаф вытяжной демонстрационный с вентиляцией	1	118 757,00	118 757,00	Формирование образовательного пространства технопарка	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	118 757,00	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.1.3.	Стол лабораторный демонстрационный, 1200x900x750 мм	1	54 954,96	54 954,96	Формирование образовательного пространства технопарка	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	54 954,96	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.1.4.	Стол для соревнований по робототехнике, малый	1	119 680,00	119 680,00	Формирование образовательного пространства технопарка	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	119 680,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.1.5.	Стол лабораторный с бортиком, 1200x600x760 мм (физика, химия)	4	5 615,00	22 460,00	Формирование образовательного пространства технопарка	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	22 460,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.1.6.	Шкаф полуоткрытый, 770х370х2000 мм (ситема хранения)	5	13 260,00	66 300,00	35 Формирование образовательного пространства технопарка	нет	нет	нет	Начало закуп	Продолжение закуп	Продолжение закуп	66 300,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.1.7.	Стол прямоугольный на металлокаркасе	6	8 736,67	52 420,02	Формирование образовательного пространства технопарка	нет	нет	нет	Начало закуп	Продолжение закуп	Продолжение закуп	52 420,02	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.1.8.	Банкетка-пуф Овал	2	4 548,00	9 096,00	Формирование образовательного пространства технопарка	нет	нет	нет	Начало закуп	Продолжение закуп	Продолжение закуп	9 096,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.1.9.	Стол-трансформер Трапедия	5	8 453,40	42 267,00	Формирование образовательного пространства технопарка	нет	нет	нет	Начало закуп	Продолжение закуп	Продолжение закуп	42 267,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
	Стоимость блока 8		335 567,81	500 000,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	173 711,96	326 288,04	
	ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		28 328 552,81	36 985 285,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7 903 736,96	29 081 548,04	
	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ												
12.	Профессиональные оптические приборы												
12.1	Тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, планохроматическая "бесконечная оптика"	1	388 000,00	388 000,00	Создание технопарка универсальных педагогических компетенций	нет	нет	нет	Начало закуп	Продолжение закуп	Продолжение закуп	388 000,00	Усиление практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
12.2	Камера для тринокулярных микроскопов	1	190 400,00	190 400,00	Создание технопарка универсальных педагогических компетенций	нет	нет	нет	Начало закуп	Продолжение закуп	Продолжение закуп	190 400,00	Усиление практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
	ИТОГО по блоку:		578 400,00	578 400,00						0,00	0,00	578 400,00	

ИТОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			578 400,00	578 400,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	578 400,00	
	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ К БАЗОВОЙ ЧАСТИ												
1	Сервер	1	403 703,65	403 703,65	Для создания мощного видеосервера, позволяющего оперативно обрабатывать и поддерживать трансляцию больших потоков видеоинформации при проектировании мультимедийных, VR и других сред, размещения собственных платформ, поддержки проведении ВКС и т.п. для оснащения технопарка.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	403 703,65	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

2	Мультимедийная интерактивная трибуна	1	135 351,15	135 351,15	Для реализации проектов студенческого патриотического клуба "Я горжусь" с использованием материалов мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» и «Российское общество «Знание»	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	135 351,15	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
3	Ноутбук	48	83 687,01	4 976,48 016	Для реализации проектов студенческого патриотического клуба "Я горжусь" с использованием материалов мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» и «Российское общество «Знание»	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	4 016 976,48	нет	Реализация проектной деятельности обучающихся, проведение мероприятий в формате на уровне города и региона
3	Ноутбук	1	83 686,79	83 686,79	Для реализации проектов студенческого патриотического клуба "Я горжусь" с использованием материалов мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» и «Российское общество «Знание»	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	83 686,79	нет	Реализация проектной деятельности обучающихся, проведение мероприятий в формате на уровне города и региона

4	Мультимедиа комплект (вебкамера, колонки 2.0, проектор, экран)	1	92 560,43	92 560,43	Формирование уважения к Отечеству, воспитание российской гражданской идентичности, формирование знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России с использованием материалов мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	92 560,43	Организация взаимодействия с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»
---	--	---	-----------	-----------	---	-----	-----	-----	----------------	---------------------	---------------------	-----------	--

5	Интерактивный стол	1	227 000,00	227 000,00	Формирование уважения к Отечеству, воспитание российской гражданской идентичности, формирование знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России с использованием материалов мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	227 000,00	Реализация проектной деятельности обучающихся, проведение мероприятий в формате на уровне города и региона
			1 025 989,03	4 278,50	959						4 504 366,92	454 911,58	
6	Мебель												
6.1.	Стул пластиковый штабелируемый	28	1 375,40	38 511,20	Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	38 511,20	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
6.2.	Шкаф вытяжной демонстрационный с вентиляцией	1	118 528,67	118 528,67	Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	118 528,67	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

6.3.	Стол лабораторный демонстрационный, 1200x900x750 мм	2	54 817,08	109 634,16	38 Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	109 634,16	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
6.4.	Стол для соревнований по робототехнике	1	105 064,70	105 064,70	Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	105 064,70	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

6.5.	Стол лабораторный с бортиком, 1200x600x760 мм	8	4 933,27	39 466,16	Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	39 466,16	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
6.6.	Шкаф полуоткрытый, 770x370x2000 мм	3	11 643,08	34 929,24	Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	34 929,24	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
6.7.	Стол прямоугольный на металлокаркасе	4	7 669,73	30 678,92	Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	30 678,92	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
6.8.	Стеллаж книжный, с 4 вставками	4	14 360,34	57 441,36	Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	57 441,36	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

6.9.	Стеллаж с двумя вставками	4	9 933,39	39 733,56	39 Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	39 733,56	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
6.10.	Стол пристенный химический	1	47 355,10	47 355,10	Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	47 355,10	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

6.11.	Банкетка-пуф Овал	2	3 992,47	7 984,94	Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	7 984,94	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
6.12.	Стол-трансформер Трапедия	19	7 421,40	141 006,60	Создание комфортной среды, оформление образовательного пространства	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	141 006,60	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
	Стоимость блока 6:		387 094,63	770 334,61		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	156 989,26	613 345,35	
7	Комплект оборудования для коворкинг центра												
7.1.	Мебель												
7.1.1.	Шкаф для хранения	2	20 966,63	41 933,26	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	41 933,26	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

7.1.2.	Стол-трансформер Трапедия, серый	20	7 723,98	154 479,60	40 Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	154 479,60	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.3.	Стол-трансформер Трапедия, белый	10	7 723,98	77 239,80	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	77 239,80	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.4.	Стол для педагога	2	18 905,74	37 811,48	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	37 811,48	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

7.1.5.	Кресло для оператора Флип	8	6 289,74	50 317,92	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	50 317,92	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.6.	Кресло для оператора Флип	16	6 289,74	100 635,84	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	100 635,84	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.7.	Стул руководителя Парламент, высокая спинка	3	13 857,68	41 573,04	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	41 573,04	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

7.1.8.	Стул Изо с пюпитром (столиком)	30	3 506,75	105 202,50	41 Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	105 202,50	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.9.	Стул Изо кожзам, Экокожа, красный	15	2 078,32	31 174,80	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	31 174,80	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.10.	Стул Изо кожзам, Экокожа, серый	15	2 078,32	31 174,80	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	31 174,80	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.11.	Диван модульный Шеффер№1	2	34 422,59	68 845,18	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	68 845,18	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

7.1.12.	Диван модульный "Волна" (4 секции)	2	60 322,02	120 644,04	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	120 644,04	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.13.	Стеллаж книжный, 12 ячеек	1	10 338,48	10 338,48	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	10 338,48	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

7.1.14.	Кресло-яйцо напольное	2	55 922,08	111 844,16	42 Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	111 844,16	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.15.	Кресло Свэн	2	26 171,56	52 343,12	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	52 343,12	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.16.	Тумба мобильная офисная	1	6 190,14	6 190,14	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	6 190,14	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.17.	Тумба-стеллаж (четырёхсторонний)	1	31 584,82	31 584,82	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	31 584,82	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.18.	Тумба-стеллаж (четырёхсторонний)	1	31 584,82	31 584,82	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	31 584,82	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

7.1.19.	Флипчарт на треноге	10	9 017,84	90 178,40	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	90 178,40	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
---------	---------------------	----	----------	-----------	---	-----	-----	-----	----------------	---------------------	-----------	-----	--

	Стоимость блока 7.1.:		429 636,66	1 380 963,23		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	144 681,00	1 236 282,23	
7.1.20.	Доска поворотная магнитномаркерная	2	16 147,78	32 295,56	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	32 295,56	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.21.	Доска аудиторная магнитномаркерная	2	6 442,64	12 885,28	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	12 885,28	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.22.	Банкетка полукруглая	3	5 919,56	17 758,68	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	17 758,68	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.23.	Стеллаж Колесо	1	20 559,43	20 559,43	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	20 559,43	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.24.	Доска пробковая для объявлений	4	2 330,44	9 321,76	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	9 321,76	нет	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.1.25.	Стол круглый модульный	4	23 261,58	93 046,32	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	93 046,32	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориен-тированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

7.2.	Оборудование:												
7.2.1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	1	445 226,67	445 226,67	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	445 226,67	нет	1. Увеличение количества тем ВКР бакалавров, разработанных по заказу образовательных организаций Алтайского края. 2. Увеличение доли студентов, реализующих социальные проекты 3. Развитие ключевых универсальных компетенций командной работы, опыта коллаборации студентов в междисциплинарных и разновозрастных группах.
7.2.2.	Комплект видеонаблюдения в помещениях технопарка (видеокамеры PTZ - 8 шт. с обзором в 360 градусов)	8	34 750,00	278 000,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	278 000,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.2.3.	Комплект видеонаблюдения в помещениях технопарка (пульт управления)	1	74 870,00	74 870,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	74 870,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.2.4.	Комплект видеонаблюдения в помещениях технопарка (компьютер управления камерами)	1	107 870,00	107 870,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	107 870,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
7.2.5.	Цифровая PC WEB камера	1	10 230,00	10 230,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	10 230,00	1. Увеличение количества тем ВКР бакалавров, разработанных по заказу образовательных организаций Алтайского края. 2. Увеличение доли студентов, реализующих социальные проекты 3. Развитие ключевых универсальных компетенций командной работы, опыта коллаборации студентов в междисциплинарных и разновозрастных группах.
7.2.6.	Стационарный компьютер в сборе	1	107 320,00	107 320,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	107 320,00	1. Увеличение количества тем ВКР бакалавров, разработанных по заказу образовательных организаций Алтайского края. 2. Увеличение доли студентов, реализующих социальные проекты 3. Развитие ключевых универсальных компетенций командной работы, опыта коллаборации студентов в междисциплинарных и разновозрастных группах.

7.2.7.	Наушники накладные	31	1 393,33	43 193,23	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупки	Продолжение закупки	Продолжение закупки	43 193,23	1. Увеличение количества тем ВКР бакалавров, разработанных по заказу образовательных организаций Алтайского края. 2. Увеличение доли студентов, реализующих социальные проекты 3. Развитие ключевых универсальных компетенций командной работы, опыта коллаборации студентов в междисциплинарных и разновозрастных группах.
7.2.8.	МФУ	1	47 100,00	47 100,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупки	Продолжение закупки	Продолжение закупки	47 100,00	1. Увеличение количества тем ВКР бакалавров, разработанных по заказу образовательных организаций Алтайского края. 2. Увеличение доли студентов, реализующих социальные проекты 3. Развитие ключевых универсальных компетенций командной работы, опыта коллаборации студентов в междисциплинарных и разновозрастных группах.
7.2.9.	Колонки	1	11 796,33	11 796,33	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупки	Продолжение закупки	Продолжение закупки	11 796,33	1. Увеличение количества тем ВКР бакалавров, разработанных по заказу образовательных организаций Алтайского края. 2. Увеличение доли студентов, реализующих социальные проекты 3. Развитие ключевых универсальных компетенций командной работы, опыта коллаборации студентов в междисциплинарных и разновозрастных группах.
	Стоимость блока 7:		840 556,33	1 125 606,23		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	445 226,67	680 379,56	
8.	Комплект оборудования для актового зала												
8.1.	Вокальная радиосистема с ручным динамическим микрофоном тип 1;	4	39 666,67	158 666,68	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупки	Продолжение закупки	Продолжение закупки	158 666,68	Создание межкафедральных технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логического пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.2.	Вокальная радиосистема с динамическим микрофоном тип 2	1	25 860,00	25 860,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	25 860,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.3.	Вокальная радиосистема с динамическим микрофоном тип 3	1	25 860,00	25 860,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	25 860,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.4.	Микрофон вокальный динамический суперкардиоидный	6	10 060,00	60 360,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	60 360,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.5.	Электретный микрофон	4	10 090,00	40 360,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	40 360,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.6.	Конденсаторный настольный микрофон	4	2 214,03	8 856,12	48. Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	8 856,12	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.7.	USB-интерфейс	1	77 544,33	77 544,33	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	77 544,33	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.8.	Микшер	1	69 870,00	69 870,00	49. Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	69 870,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.9.	Акустическая система	2	35 700,00	71 400,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	71 400,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.10.	Микрофонная стойка	6	3 960,00	23 760,00	50. Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	23 760,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.11.	Стереонаушники закрытого типа	1	18 060,00	18 060,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	18 060,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.12.	Микрофонный кабель	250	83,04	20 760,00	51. Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	20 760,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.13.	Разъём XLR-папа 3 pin кабельный	40	89,64	3 585,60	51. Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	3 585,60	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.14.	Разъём XLR-мама 3 pin кабельный	40	89,64	3 585,60	52. Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	3 585,60	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.15.	Комплект стоек	1	15 099,05	15 099,05	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	15 099,05	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.16.	Активная двухполосная акустическая система	2	60 000,00	120 000,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	120 000,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.17.	Активный сабвуфер	2	79 400,00	158 800,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	158 800,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.18.	Микшерный пульт	1	22 622,63	22 622,63	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	22 622,63	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.19.	Светодиодная голова	6	56 600,00	339 600,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	339 600,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.20.	Генератор тумана	1	84 794,05	84 794,05	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	84 794,05	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.21.	DMX контроллер	1	17 669,00	17 669,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	17 669,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.22.	DMX кабель	100	70,59	7 059,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	7 059,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.23.	Струбцина	12	550,00	6 600,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	6 600,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

8.24.	Жидкость для генераторов тумана	2	539,83	1 079,66	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России;	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	1 079,66	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
8.25.	Ферма тип 1	2	42 355,50	84 711,00	Популяризация новейших достижений науки о человеке, его потенциале с целью совершенствования условий жизни людей, устремлений их усилий на службу отечеству; пропаганда здорового образа жизни граждан как ресурса сохранения нации; выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России - выявление лучших российских и международных практик в сфере просветительской деятельности, их адаптация и активное внедрение во всех регионах России	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	84 711,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога

[illegible]

9	Маркерное покрытие	1	142 560,00	142 560,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	142 560,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
---	--------------------	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	----------------	---------------------	---------------------	------------	--

10	Программное обеспечение (Windows)	1	599 625,00	599 625,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	599 625,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
11	Маршрутизаторы Wi-fi роутеры	25	4 400,00	110 000,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	110 000,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
12	Коммутатор	1	44 799,00	44 799,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	44 799,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
13	Коммутатор	1	46 299,00	46 299,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	46 299,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
14	Адаптер беспроводной	15	1 099,00	16 485,00	Создание условий для командной и индивидуальной проектной работы, делового и творческого общения смешанных команд студентов, преподавателей, школьников, работодателей.	нет	нет	нет	Начало закупок	Продолжение закупок	Продолжение закупок	16 485,00	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного техно-логически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога
ИТОГО ИНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			4 235 619,57	10 678 415,05		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 251 263,85	5 427 151,20	

ИТОГО:		33 142 572,38	48 242 100,05		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13 155 000,81	35 087 099,24	
--------	--	---------------	---------------	--	------	------	------	------	------	---------------	---------------	--

7. Ожидаемые результаты

№	Цели и задачи	Планируемый показатель
1	Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций – формирование укомплектованных оборудованием центров с целью эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога (в соответствии с прилагаемым перечнем оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания технопарка универсальных педагогических компетенций)	В 2021 г. - 1
2	Количество классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, образовательные программы которых реализуются с участием профессорско-преподавательского состава организации	21 (открыто и работают в настоящее время)
3	Открытие площадок Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»	1
4	Обеспечение деятельности федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	1
5	Организация взаимодействия с сетью мульти-медийных исторических парков «Россия – моя история»	1
6	Доля профессорско-преподавательского состава организации, реализующего образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедшего повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся	37,5% к концу 2021 г., 100% к концу 2022 г.
7	Увеличение количества тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций субъекта Российской Федерации, в котором находится организация	41,9% к концу 2021/2022 учебного года
8	Увеличение количества студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам	100% к концу 2024/2025 учебного года
9	Внедрение в образовательные программы бакалавров по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки единых подходов к предметной и методической подготовке	2022-2024 годы

**3.Комплексный перечень мероприятий по модернизации
материально-технической базы федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Алтайский
государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина» 2022 г.**

1. Общие сведения

№	Показатель	Значение
1	Полное наименование организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно- педагогический университет имени В.М. Шукшина"
2	Сокращенное наименование организации	АГГПУ им. В.М. Шукшина
3	Общая численность обучающихся (включая очную и заочную формы обучения), в том числе:	3315
	по программам среднего профессионального образования	0
	бакалавриата	3107
	специалитета	0
	магистратуры	178
	аспирантуры	30
4	Численность профессорско-преподавательского состава	101
5	Общая площадь всех зданий и сооружений, кв. метров	24600,5
6	Общая площадь здания, которая используется в уставной деятельности, кв. метров	24600,5
7	Общая площадь всех зданий и сооружений, требующих капитального ремонта, кв.м.	0
8	Общая площадь всех зданий и сооружений, находящихся в работоспособном состоянии, кв. метров	24600,5
9	Общая площадь всех зданий и сооружений, находящихся в ограниченно-работоспособном состоянии, кв. метров	0
10	Общая площадь всех зданий и сооружений, находящихся в аварийном состоянии (на основании акта обследования или предписаний надзорных органов), кв. метров	0
11	Примечания	
12	ФИО, должность и контактный телефон лица, ответственного за реализацию программы	Гусельникова Елена Викторовна, проректор по правовому обеспечению деятельности и административной работе, 89609463940 Довыдова Марина Викторовна, проректор по воспитательной работе, 89059297819

2. Перечень работ по подготовке проектно-сметной документации в 2022 году для осуществления мероприятий по модернизации материально-технической базы

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»

№ п/п	Наименование объекта/ мероприятия	Вид работ в части проектно-сметной документации	Краткое описание планируемых работ	Сроки производства работ	Объем финансирования		Примечания
					средства федерального бюджета, руб.	средства из внебюджетных источников, руб.	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Здание	1)Проведение обследования; 2)Подготовка дефектных ведомостей; 3)Подготовка сметной документации	Выполнение работ по разработке сметных расчетов по текущему ремонту здания АГГПУ им. В.М. Шукшина расположенного по адресу: Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53 по видам работ, помещений	июнь-август 2022	0,00	200 000,00	
					0,00	0,00	
					0,00	0,00	
					0,00	0,00	
					0,00	0,00	
					0,00	0,00	
ИТОГО:					0,00	200 000,00	

3. Перечень работ по текущему(капитальному) ремонту в 2022 году по модернизации материально-технической базы

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» составляет 31999998,00 рублей.

**4. Перечень электронного оборудования, предполагаемого к приобретению для модернизации материально-технической базы
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский
государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина" (АГГПУ им. В.М. Шукшина)**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт)	Цена, руб. за 1 шт	Стоимость всего, (в рублях)	Примечание
1. Оборудование для проведения демонстрационного экзамена*					
1.1.	Комплект оборудования для проведения демо экзамена	1	44627793,00	44627793,00	оборудование площадки для демоэкзамена
2. Оборудование для модернизации компьютерных классов*					
2.1.	Мобильный учебный класс (комплект)	4	5383594,50	21534378,00	модернизация компьютерных классов
3. Специальное оборудование для инклюзивного образования*					
3.1.	Комплект специального оборудования для инклюзивного образования	1	2219109,00	2219109,00	
4. Иное материально-техническое обеспечение и оборудование, в том числе для оснащения предметных аудиторий*					
4.1.	Комплект оборудования для модернизации опорной сети	1	10238660,00	10238660,00	модернизация корпоративной сети
	Учебно-демонстрационное оборудование (комплект) для реализации образовательных программ по предмету "Физика"	1	12424626,00	12424626,00	оборудование кабинета "Физика"
4.10.	Комплект средств обеспечения архитектурной и физической доступности зданий	1	1955436,00	1955436,00	средства обеспечения архитектурной и физической доступности зданий для инвалидов и лиц с ОВЗ
			ВСЕГО:	93000002	

* В соответствии с коммерческими предложениями, представленными в Приложении.

5. Ожидаемые результаты ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»			
№	Результаты	Планируемый показатель в 2022 г.²	Минимальное значение показателя
1	2	3	4
1.	Создание площадок для проведения демонстрационного экзамена	1	1
2.	Модернизация компьютерных классов	4	в соответствии с заявкой
3.	Оснащение специальным оборудованием для инклюзивного образования	13	в соответствии с заявкой
4.	Создание предметных аудиторий (в соответствии с утвержденным количеством и направлениями подготовки)	1	в соответствии с заявкой
5.	Работы по капитальному и текущему ремонту	выполнено	В соответствии с заявкой

² Устанавливается значение не менее указанного в графе "Минимальное значение показателя" в рамках выбранного направления

Приложение 1.

Согласование вызовов, проблем, задач и проектов (мероприятий) в программе стратегического развития

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
1) переход общества к префигуративной культуре, в которой не только дети учатся у взрослых, но и взрослые вынуждены учиться у детей;	- в качестве результата рассматривается не полученные знания во время образовательного процесса, а способность и умение самостоятельно учиться и действовать в различных проблемных ситуациях;	- вовлечения обучающихся в совершенствование содержания, методов и технологий образовательного процесса; - включения в образовательные программы и во внеучебную деятельность компетенций XXI века «4К» и умения самостоятельно обучаться	Проект «Вариативные модели подготовки специалистов нового поколения» (проект предполагает формирование вариативного пространства образовательных программ подготовки педагогических кадров в условиях уровневого высшего образования; подготовка практико-ориентированных педагогов на уровне бакалавриата и магистратуры с концентрацией практико-ориентированных курсов и практик на 3-4 курсе с возможностью перехода после 2-х лет обучения с непедагогических направлений подготовки на педагогические и психологические профили подготовки; практико-ориентированная магистратура для педагогов не имеющих высшего педагогического образования; использование иммерсивных технологий (технологии, погружающие человека в виртуальное пространство и включающие VR, AR и видео 360)). Разработка программы прикладного научного направления «Музееведение в образовании»
2) цифровые	- противоречие, с одной	- развития электронной	«Электронный универ-

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
технологии и развитие массовых открытых онлайн-курсов, начинают радикально менять образование;	стороны, между глубиной вовлеченности в цифровые технологии учащихся и учителей, с другой стороны, между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и мощными потоками и массивами хранящейся, в том числе и избыточной, информации;	информационно-образовательной среды университета; - повышения квалификации и профессиональная переподготовка работников университета; - применения информационных технологий и профессиональных средств коммуникации;	ситет наукограда» (проект предполагает создание информационно-технологической экосистемы университета, направленной на реализацию образовательных, научных, административных запросов всех групп пользователей и партнеров, Развитие проектного мышления и инновационной активности сотрудников университета путем внедрения принципиально новой системы повышения квалификации и переподготовки кадров на основе опережающего обучения к новым формам работы в динамично меняющихся условиях высшего образования).
3) необходимость учёта индивидуальных различий в массовом образовании;	- противоречие между развитием массового образования и необходимостью его стандартизации и стремлением развивать талантливых детей, обучающихся по индивидуальным программам;	- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона;	«Естественнонаучный образовательный центр для одаренных детей в наукограде Бийске» (Педагогический кластер) Целью проекта является поддержка и сопровождение одаренных детей наукограда Бийска в области естественных наук (физики, биологии, географии, информатики, когнитивных исследований) в соответствии с мировой концепцией развития STEM-образования, Стратегией научно-технологического развития РФ и Национальной технологической инициативы, моде-

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
			лью образовательного центра «Сириус» по организации научно-технологических программ для школьников. Проект предполагает организацию центра дополнительного образования при АГГПУ им. В.М. Шукшина и Администрации г. Бийска (здание по ул. Советской 9) для проведения занятий по различным актуальным направлениям естественнонаучного знания и выполнение учебных, исследовательских и творческих проектов обучающимися под руководством преподавателей и студентов педагогических вузов сибирских регионов. Развитие научно-просветительского проекта «Университет имени В.М. Шукшина» Разработка бренда «Университет имени В.М. Шукшина» (страница на сайте, брендбук, фотографии, футболки, кружки и т.д.) Позиционирование филологического образования в контексте бренда «Университет имени В.М. Шукшина» Развитие научного туризма в рамках бренда «Университет имени В.М. Шукшина» Организация очных конференций и экспедиций на Алтае Организация сетевого

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
			международного взаимодействия по филологическим исследованиям творчества и языка произведений В.М. Шукшина Лексикографическая практика студентов Переводческая деятельность студентов «Открытое пространство» (проект предполагает создание различных интерактивных зон на территории университета для гостей и жителей города и края). Создание психолого-педагогических классов Продолжение проектов «Онлайн-школа «Абитуриент»», «Родительский клуб»» Проведение зимней школы естественных наук Проведение весенней и осенней сессий «Филологической школы Проведение весенней Лингвистической школы Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для школьников профильных психолого-педагогических классов Проведение психолого-педагогических конкурсов для школьников по педагогическим компетенциям
4) появление новых потребностей современных семей и детей в	- система образования не успевает обновляться, чтобы адекватно отвечать на технологические,	- создание гибкой системы обновления образовательных программ и технологий с целью	Университет семье и детям Внесение изменений в образовательные про-

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
связи с быстро меняющимися технологическими, культурными и социальными изменениями;	культурные и социальные изменения, на новые потребности семей и детей;	своевременных и адекватных ответов на технологические, культурные и социальные изменения, на новые потребности семей и детей;	граммы с учетом меняющихся технологических, культурных и социальных изменений . Разработка программы прикладного научного направления «Превентивная девиантология»
5) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;	- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; - недостаточная интенсивность и продуктивность сотрудничества с субъектами образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности на региональном, российском и международном уровне;	- глобализации деятельности университета и его структурных подразделений; - расширения кооперации между различными участниками рынка образовательных услуг; - применения принципов открытости для внешнего окружения университета;	Эффективный Университет - обмен опытом и использование накопленных мировым сообществом научных разработок и другой информации; - обеспечить прохождение выпускниками бакалавриата квалификационной оценки работодателями, в том числе по международным стандартам Worldskills на специально оборудованных площадках в формате демонстрационного экзамена; - установление и укрепление партнерских отношений с ведущими зарубежными университетами с целью интеграции университета в международное научно-образовательное пространство; - утверждение уникальных ценностей и преимуществ российского образования в международной среде за счет привлечения иностранных школьников и абитуриентов для обучения и участия в жизнедеятельности университета, а также участия в академической мобильности

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
			преподавателей и студентов университета; - обеспечение участия научных сотрудников в международных исследованиях, транслировании знаний о передовых исследованиях и разработках в своей области и формировании исследовательских компетенций студентов университета; - обеспечение широкого внедрения электронного зарубежного образовательного контента в образовательный процесс университета (Coursera, Udemy, SkillShare, Envato Tuts, Alison, MIT Open CourseWare, Open YALE Courses, Khan Academy и др.); - создание открытых онлайн-курсов университета, размещаемых на собственных, региональных, федеральных и международных площадках, позволяющих позиционировать университет в информационно-образовательном пространстве как организацию, обладающую высокоинтеллектуальным капиталом; - создание центров превосходства университета в исследованиях и разработках по актуальной международной тематике и запросам организаций образования и социальной сферы региона на конкурсной основе; - создание центров превосходства университета

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
			в исследованиях и разработках по актуальной международной тематике и запросам организаций образования и социальной сферы региона на конкурсной основе; - инсталляция исследовательского протокола, соответствующего международным стандартам (отбор актуальных тем, защита интеллектуальных прав, соблюдение мировых стандартов организации и проведения исследования); - апробация и тиражирование востребованных системой образования социальных, педагогических и гуманитарных технологий;
б) технологизация и унификация социокультурной сферы общества, ведущая к бездуховности отношений между людьми, к возникновению сложностей с самоидентификацией личности;	- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;	- создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;	Проект «Воспитание в приоритете» - вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности; - совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета; - использование потенциала студентов для решения общеуниверситетских задач; - развитие студенческих

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
			отрядов по различным направлениям деятельности; - развитие кадрового резерва в воспитательной деятельности университета из числа студентов и аспирантов, привлечение молодежи города к организации мероприятий культурной, спортивной, воспитательной направленности; - усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций. Расширение числа творческих направлений в университете, в частности создание полноценных танцевальной и вокальной студий; - усиление влияния университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования; - использование мероприятий внеучебной деятельности как информационных поводов для поддержания и продвижения позитивного имиджа университета, а также для популяризации и продвижения через различные медиаканалы на городском, региональном и федеральном уровнях культур-

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
			но-досуговых и спортивных мероприятий, проводимых университетом или при его участии; - создание условий для волонтерской деятельности, являющейся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; - формирование потребности в здоровом образе жизни и нетерпимости к асоциальным явлениям; - обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних студентов в университетскую среду; - совершенствование системы плановых мероприятий с обучающимися в сфере противодействия антитеррористических угроз, профилактике националистических и экстремистских проявлений; - развитие новых волонтерских инициатив и социальных проектов студенческой молодежи, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях; - развитие деятельности студенческих объединений, обеспечивающих самоуправление в культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной жизни наукограда Бийска, региона;

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
7) высокий удельный вес образовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности;	- необходимость выравнивания возможностей жителей сельской местности и городского населения в сфере образования;	- организации методической помощи школам, расположенным в сельской местности, с целью повышения их социальной роли в местном сообществе и эффективности в повышении качества подготовки обучающихся;	Проект «Школа – центр социума»; - внедрение в образовательный процесс университета концепции «Школа – центр социума»; - создание регионального ресурсного центра по реализации в Алтайском крае концепции «Школа – центр социума»; - реализация проекта «Школа – акселератор развития села»
8) увеличение количества школ, в которых требуется методическая поддержка инклюзивного образования;	- необходимость методической поддержки инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Алтайского края;	- организации методической поддержки инклюзивного образования в общеобразовательных организациях, являющихся ресурсными базами школами университета;	Продолжение проекта «Вместе к успеху» Разработка образовательных программ и повышения квалификации для специализированных и инклюзивных образовательных организаций по актуальным профилям и нозологиям (незрячие и слабовидящие, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра и др.)
9) рост конкуренции среди вузов за привлечение абитуриентов (демографический фактор) и ресурсов (экономический фактор);	- растущий опережающими темпами уровень расходов на содержание имущества вуза и развитие материальной базы; - рост финансовых и нефинансовых издержек при подготовке специалистов, ведущий к росту стоимости обучения при нестабильности платежеспособности абитуриентов, студентов; - возросшая требовательность абитуриентов к образовательным услугам, предоставляемым	- модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; - создания университетского сообщества за счёт вовлечение в его деятельность выпускников, социального окружения, бизнес-партнёров и т.д.; - освоения, применения и развития инновационных методик в сфере создания и предоставления	- создание регионального ресурсного центра для школьников и студентов «Геммотуризм на Алтае»; - реализация проекта «Классный руководитель 4.0: перезагрузка»; - реализация проекта «Университет – центр социума»; - создание волонтерского центра, включающего сеть педагогических отрядов, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
	образовательными учреждениями высшего образования; - недостаточное ресурсное обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности и невысокая эффективность использования имеющихся ресурсов университета в его деятельности; - слабая зависимость заработной платы сотрудников от результата и эффективности их труда; - несовершенный механизм формирования и переподготовки ключевого профессорско-преподавательского и административного состава, отсутствие кадрового резерва;	образовательных продуктов и услуг; - внедрения в образовательную практику неинформационных технологий (психотехник, социальных технологий, биотехнологий и т.д.); - получения или сохранения конкурентного преимущества университета на рынке образовательных услуг; - ориентации персонала на удовлетворенность потребностей клиентов в образовании и степень участия в научно-исследовательской деятельности; - повышения уровня вовлеченности и ответственности персонала; - ориентация на качество образовательных услуг; - повышения корпоративной культуры;	сфере добровольчества (волонтерства); - реализация регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала»; - создание регионального ресурсного центра по сохранению и развитию языка и культуры кулундинцев, единственного малочисленного народа Алтайского края; - создание регионального ресурсного центра «Краеведение на Алтае»; - создание постоянно действующей Школы виртуальной реальности, программирования и нейротехнологий; - Талант 22; - Педагогический кванториум; - создание центра современных инновационных технологий в образовании (освоение, адаптация, разработка и внедрение в работу сотрудников университета инновационных образовательных технологий); - организация взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации, иными органами власти, общественными организациями, бизнес-структурами и отдельными гражданами по вопросам, связанным с деятельностью Университета; - организация контактов

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
			с представителями СМИ (пресс-конференций, брифингов, семинаров, «прямых линий», «круглых столов», интервью, съемок сюжетов и др., ответов на информационные запросы журналистов); - подготовка публикаций о деятельности Университета для печатных и электронных СМИ; - производство и распространение информационно-имиджевой продукции, презентационных материалов об Университете; - участие в экспозиционно-выставочной деятельности; - организация выпуска корпоративных изданий (газета, журналы, дайджесты, буклеты, электронные, он-лайн издания и др.), их распространение среди сотрудников, абитуриентов, студентов, а также во внешней среде; - развитие корпоративного сайта Университета, включая интранетверсию; - создание и администрирование официальных сообществ университета в социальных сетях в сети Интернет («ВКонтакте», «Facebook», «Instagram» и др.); - курирование студенческих СМИ (газет, журналов, видеопрограмм), а также информационная поддержка студенческих

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
			и общественных сообществ университета в социальных медиа; - организация работы по изучению общественного мнения об Университете и применение ее результатов для совершенствования информационной политики; - организация внутри-корпоративных мероприятий, конференций, семинаров, связанных со значимыми датами и событиями в жизнедеятельности университета, научного и образовательного сообщества; - защита от публикации недостоверной и негативной информации об Университете, нейтрализация последствий негативных публикаций (опровержения и т.д.); - сопровождение значимых университетских мероприятий (подготовка и распространение пресс-релизов, информационных писем, публикация новостных материалов, статей и т.д.); - консультирование работников Университета по вопросам информационной и имиджевой политики; - сопровождение взаимодействий работников и студентов вуза со СМИ; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, обществен-

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
			но-профессионального участия; стимулирование академической мобильности работников университета и обучающихся; привлечение талантливых специалистов из других регионов Российской Федерации и иностранных государств для обмена опытом; создание эффективной системы мотивации, стимулирования и развития работников и формирование кадрового резерва университета; модернизация инфраструктуры и материально-технической базы университета, предусматривающая капитальный ремонт общежитий, обновление основных фондов, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота; создание в университете доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - организация системы дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также проблема низкого участия взрослого населения в таких формах образования; - Проект «Кадры: карьерный лифт»;

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
			- Проект «Центр наставничества: территория развития педагогического потенциала»; - Проект «Педагогический магнит: учитель будущего»; - реализация проекта «Филологическое образование в контексте разных культур»; - реализация дополнительной образовательной программы «Методика преподавания РКИ»; - корректировка содержания ОПОП на основе результатов оценки профессиональных компетенций обучающихся. Внедрение часов практической подготовки по практико-ориентированным дисциплинам учебного плана «Анализ художественного текста», «Практическая грамматика русского языка», «Методика обучения и воспитания по профилям подготовки»; на уровне магистерской подготовки – «ИКТ в обучении русскому языку», «ИКТ в обучении литературе», «ИКТ в обучении иностранному языку»;
10) неустойчивость и непредсказуемость социальной среды, в которой действуют образовательные учреждения;	- незавершенность процессов реформирования системы высшего педагогического образования; - несовпадение структуры и качества подготовки выпускников запросам рынка труда. - недостаточно эффективное внедрение в об-	- ориентации деятельности на долгосрочную перспективу и избегание непредвиденных кризисов; - внедрения в деятельность университета упрощенных горизонтальных организационных структур;	- реализация матричной системы Agile-управления для организации работы Университета; - внедрение инновационных методик оценки деятельности персонала; создание новой организационной структуры

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
	разовательную практику инновационных технологий; - недостаточно эффективная интеграция вертикальных и горизонтальных связей между структурными подразделениями; - незначительная доля НПП, вовлеченных в НИОКР, недостаточно эффективное использование научных разработок в образовательной практике;	- обеспечения интеграции образования и научных исследований; - использования инновационного гибкого управления университетом; - развития механизмов своевременного и адекватного реагирования системы высшего образования на постоянно меняющиеся запросы регионального рынка труда;	университета, вовлечение сотрудников и работодателей в управление изменениями на основе проектно-командного подхода; внедрение системы менеджмента качества; формирование новой корпоративной культуры. - применения сетевого принципа при построении структуры университета;
11) вызовы для науки	- недостаточный объем средств, привлекаемых от проводимых фундаментальных и прикладных исследований, в том числе от управления объектами интеллектуальной собственности; - недостаточно эффективная система коммуникации университета с ключевыми региональными сообществами;	- развития межструктурной кооперации подразделений университета при осуществлении научных исследований и разработок; - развитие научно-педагогических школ и увеличение их численности, создание студенческих научно-исследовательских лабораторий	- интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям; - развитие научных и учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, в рамках приоритетных направлений прикладных и фундаментальных исследований; - развитие инновационной деятельности университета, в том числе в партнерстве с предприятиями и организациями реального сектора экономики; - организация научного сотрудничества с научными школами РФ и зарубежных стран с целью реализации исследовательских проектов; -увеличение доли выпускных квалификационных работ, выполненных в форме

Вызовы, стоящие перед системой высшего образования:	Проблемы, обусловленные как внешними, так и внутренними факторами:	Задачи	Проекты по реализации задач
			научно-исследовательских и практико-ориентированных проектов по заказу работодателей Создание «Банка научных идей» за счет проведения конкурсов, других мероприятий в рамках популяризации научных исследований - Формирование научных коллективов, состоящих из студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых, под руководством ННП, работающих в рамках научных направлений структурных подразделений Университета - реализация научно-исследовательского проекта института гуманитарного образования «Методика развития читательской грамотности у обучающихся на уроках гуманитарного профиля»;

ЮНЕСКО провозглашает следующие цели образования: научить получать знания (учить учиться), научить работать и зарабатывать (учение для труда), научить жить (учение для бытия), научить жить вместе (учение для совместной жизни).

[illegible]

4.1. Модернизация инфраструктуры и материально-технических средств, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота	2 293	200	3438 660	212	219	225	232	239	246	253	261
4.2. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета	2 293	200	9953	212	219	225	232	239	246	253	261
4.3. Создание в университете доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	294	25	4174 545	27	28	29	30	31	32	33	34
Всего по разделу 4	4 880	425	438	451	465	479	494	509	524	540	556
5. Развитие социально значимой деятельности в городской и региональной среде											
5.1. Развитие новых волонтерских инициатив и социальных проектов студенческой молодежи, проводимых на городском, региональном, всероссийском уровнях	16 783	1 464	1 508	1 553	1 600	1 648	1 697	1 748	1 801	1 855	1 910
5.2. Развитие студенческого самоуправления в культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной жизни наукограда Бийска, региона	1 662	145	149	154	158	163	168	173	178	184	189
Всего по разделу 5	18 445	1 609	1 657	1 707	1 758	1 811	1 865	1 921	1 979	2 038	2 099
ИТОГО РАСХОДОВ	87 017	7 542	7 822	8 057	8 299	8 548	8 805	9 069	9 341	9 622	9 910

Приложение 3.

**Ключевые целевые показатели (индикаторы)
программы стратегического развития федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтай-
ский государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина» на 2021-2025 годы**

№ п/ п	Наименование показателя	Единица измере- ния	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Задача 1. Системное развитие образовательной деятельности университета с учетом перспективной потребности экономики региона и РФ в квалифицированных кадрах						
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	человек	3100	3200	3400	3500	3700
1.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	про- центы	3	4	4	5	5
1.3	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	про- центы	3	5	7	9	10
1.4	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения	про- центы	20	20	20	20	20
1.5	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	64	64,5	65	65,5	66
1.6	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	62	62,5	63	63,5	64
1.8	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	про- центы	75	78	80	80	85

№ п/ п	Наименование показателя	Единица измере- ния	2021	2022	2023	2024	2025
2.	Задача 2. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего высокий уровень исследований и разработок						
2.1	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	63	75	80	90	95
2.2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	единица	9	10	11	12	15
2.3	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	единица	14	15	17	18	20
3.	Задача 3. Развитие кадрового потенциала						
3.1	Количество приглашенных профессоров из ведущих российских университетов, зарубежных вузов-партнеров	человек	4	6	6	8	10
3.2	Доля кандидатов и докторов наук в общей численности научно-педагогических работников университета	про- центы	78	82	85	85	85
4.	Задача 4. Развитие инфраструктуры университета						
4.1	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	про- центы	23	25	30	32	35
4.2	Количество новых компьютерных классов, учебных и (или) научных лабораторий	единиц	1	5	2	2	2
5.	Задача 5. Совершенствование системы управления университетом						
5.1	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	про- центы	200	200	200	200	200
5.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1722	1750	1780	1800	1800
5.3	Удовлетворенность работников деятельностью университета	про- центы -	70	70	75	75	80
6.	Задача 6. Развитие социально значимой деятельности в городской и региональной среде						
6.1	Количество грантов по молодежной политике и социально значимой деятельности	единиц	1	2	2	3	3
6.2	Доля обучающихся, преподавателей и сотрудников университета, участвующих в волонтерской деятельности	про- центы	10	15	20	35	40

№ п/ п	Наименование показателя	Единица измере- ния	2021	2022	2023	2024	2025
6. 3	Количество социально-значимых мероприятий, проведенных университетом на региональном, всероссийском и международном уровнях, зарегистрированных на официальном сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина	единиц	1	2	2	3	4
6. 4.	Доля обучающихся, задействованных в студенческих объединениях, клубах, секциях, студиях и т.п.	про- центы	40	50	55	60	65

Ключевые целевые показатели (индикаторы) Программы на период с 2025 по 2030 год будут сформулированы после 1-го этапа Программы с учетом нормативных документов Министерства просвещения РФ.