

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина



Программа

Всероссийского семинара

«Векторы развития психолого-педагогических классов»

8 сентября 2022

(онлайн)



Цель: обобщение опыта и планирование деятельности по организации профильных психолого-педагогических классов как механизм повышения качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор будущей профессиональной педагогической деятельности.

В семинаре примут участие: руководители Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, представители субъектов Российской Федерации: руководители органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, координаторы и кураторы реализации проекта «Психолого-педагогические классы», специалисты учреждений высшего образования, сопровождающие деятельность психолого-педагогических классов в субъектах РФ, руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций.

Организаторы:

- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Министерство образования и науки Алтайского края;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Партнеры:

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»,
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»,
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»,
ФГБОУ АО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай»,
ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет»,
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»,
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»,
ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет,
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г.Ялте,
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»,
БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»,
МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Формат проведения - дистанционный (онлайн).

Ссылка для регистрации <https://forms.gle/v33cGBm2ZydS7BuX7>

АРХИТЕКТОНИКА СЕМИНАРА:

Часть 1. Пленарная часть. Выступления докладчиков

Часть 2. Дискуссионные площадки. «Из педкласса на студенческую скамью»

Дискуссионная площадка 1. Эффективные практики организации деятельности психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях субъектов РФ.

Дискуссионная площадка 2. Эффективные практики сопровождения деятельности психолого-педагогических классов в педагогических вузах и колледжах.

Дискуссионная площадка 3. Теоретико-методологическая и методическая подготовка педагогов, сопровождение деятельности психолого-педагогических классов, сетевое взаимодействие школы и вуза.

Оргкомитет

Председатель: Мокрецова Людмила Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»;

Заместитель председателя – Гаврутенко Татьяна Витальевна, кандидат педагогических наук, директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Контакты:

Трубникова Наталья Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», +7 906 945 58 90, e-mail: nit177@yandex.ru

Техническая поддержка семинара: Савина Любовь Александровна, начальник управления информатизации ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», тел. +7 903 991 58 27, e-mail: leto_lee_67@mail.ru

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

9.30 (время московское) Подключение участников семинара, проверка связи, видео-, аудиосообщения

Ссылка для подключения https://youtu.be/q_2gQJlQ3xs

Открытие Всероссийского семинара, работа Дискуссионных площадок	
Дата и время проведения: 8 сентября 2022 года 10.00-14.30 (время московское)	
Техническая поддержка: Размологов Дмитрий Михайлович , программист I-й категории управления информатизации АГППУ им. В.М. Шукшина, e-mail: grey_flash@mail.ru +79619947919	
Модератор: Гаврутенко Татьяна Витальевна , кандидат педагогических наук, директор института педагогики психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», Бийск	
Приветственные слова, открытие (10.00-10.20)	
10.00-10.05 Мокрецова Людмила Алексеевна , доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», Бийск	
10.05-10.15 Васильева Татьяна Викторовна , заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Москва	
10.15-10.20 Говорухина Светлана Павловна , министр образования и науки Алтайского края, Барнаул	
Пленарные доклады (10.20-11.30)	
10.20 - 10.30 (время московское) Минюрова Светлана Алигарьевна , доктор психологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург	Психолого-педагогические классы как проектирование будущего профессионального развития
10.30-10.40 Волохов Сергей Павлович , проректор по образовательной и международной деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул	Профильные психолого-педагогические классы в системе практической подготовки педагога
10.40-10.50 Калинина Екатерина Эдуардовна , кандидат филологических наук, доцент, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко», Глазов	Психолого-педагогическая профилизация: как сделать выбор профессии осознанным
10.50-11.00 Динаев Алихан Мавладиевич , абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России 2018», руководитель Педагогической мастерской Чеченского государственного педагогического университета, Грозный	Профессиональные пробы как результат системы наставничества «учитель «профи» – студент «лидер» – ученик педагогического класса»
11.00-11.10 Макеев Александр Александрович , кандидат биологических наук, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Новосибирск	Сопровождение классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях Новосибирской области

11.10-11.20 Довыдова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», Бийск	Из психолого-педагогического класса в педагогический университет: особенности моделей, проблемы развития
--	---

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ «ИЗ ПЕДКЛАССА НА СТУДЕНЧЕСКУЮ СКАМЬЮ»

Дата: 8 сентября 2022 года

Время проведения: 12.00-14.30 (время московское)

Дискуссионная площадка 1. Эффективные практики организации деятельности психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях субъектов РФ

Время проведения: 12.00 -14.30 (время московское)

Ссылка для подключения <https://youtu.be/hPQ57kRitcA>

Модераторы:

Чичканова Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой психолого-педагогического, дошкольного и начального образования;

Сепетая Надежда Николаевна, главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Техническая поддержка:

Сычев Андрей Владимирович, начальник центра автоматизации управления информатизации АГГПУ им. В.М. Шукшина, e-mail: profkom@bigpi.biysk.ru +79132344718

Участники	Темы выступления
<i>Шнайдер Александр Александрович</i> , директор МАОУ «СОШ № 136», Барнаул	Особенности организации психолого-педагогических классов в школе: на примере сетевого взаимодействия «школа-вуз»
<i>Якимов Игорь Анатольевич</i> , директор Лицея МПГУ, Москва	Педагогический предвузовский педагогического университета: модель двухпрофильной допрофессиональной подготовки будущих учителей
<i>Погадаева Светлана Борисовна</i> , директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов», Междуреченск, Кемеровская область	Из опыта работы опорной школы по системе опережающей подготовки педагогических кадров
<i>Казанина Елена Александровна</i> , директор МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина», с.Сростки, Алтайский край	Особенности организации деятельности психолого-педагогических классов в сельской школе: от процесса к результату
<i>Акимова Раиса Рамисовна</i> , директор ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр», Похвистнево, Самарская область	О реализации проекта «Педагогический класс» в образовательных организациях Северо-Восточного образовательного округа Самарской области
<i>Богер Наталья Владимировна</i> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» Томской области, школьный координатор образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс», Томск	Опыт организации деятельности педагогического класса в общеобразовательной школе по модели внеурочной деятельности
<i>Шияпова Елена Александровна</i> , и.о. директора МБОУ Старопохвистневская СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопохвистнево, Самарская область	Педагогический класс как эффективная форма допрофессиональной подготовки выпускников школы
<i>Андропова Юлия Анатольевна</i> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Сетовская СОШ», Тюменская область	Педагогический класс: первые шаги
<i>Чумакаева Людмила Олеговна</i> , директор МБОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», Республика Алтай	Педагогический класс как одна из эффективных форм работы по профориентации школьников
<i>Денисенко Ольга Борисовна</i> , директор МКУ ДО «ЦДТ» Шегарского района, муниципальный	Опыт организации деятельности межшкольного педагогического класса по

координатор образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс», Томск	модели дополнительного образования
<i>Кравцова Наталья Владимировна</i> , старший преподаватель кафедры управления образованием НИПКиПРО, Новосибирск	Научно-методическое сопровождение педагогических классов Новосибирской области
<i>Похвощев Евгений Геннадьевич</i> , заместитель директора, руководитель проектов центра сопровождения проектов в системе образования ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова», Воронеж	Региональная модель сетевой формы реализации образовательной программы профильных классов психолого-педагогической направленности педагогами педагогического ВУЗа
<i>Митяшов Петр Викторович</i> , председатель МКУ «Комитет по образованию Новониколаевского района», Волгоградская область	Психолого-педагогические класс в условиях сетевого взаимодействия на муниципальном уровне

Дискуссионная площадка 2. Эффективные практики сопровождения деятельности психолого-педагогических классов в педагогических вузах и колледжах

Дата: 8 сентября 2022 года

Время проведения: **12.00-14.30** (время московское)

Ссылка для подключения <https://youtu.be/RdPi-8b24Qg>

Модераторы:

Довыдова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», Бийск

Трубникова Наталья Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», Бийск

Техническая поддержка:

Размологов Дмитрий Михайлович, программист 1-й категории управления информатизации АГППУ им. В.М. Шукшина, e-mail: grey_flash@mail.ru +79619947919

Участники	Темы выступления
<i>Илюшина Наталья Степановна</i> , начальник управления рекрутинга и карьерного развития ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Уфа	Реализация профильных классов с психолого-педагогической направленностью в Республике Башкортостан
<i>Лыба Алла Анатольевна</i> , директор Центра профориентации и работы с детьми и молодежью ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томск	Взаимодействие ТГПУ с образовательными организациями по вопросам реализации программ психолого-педагогической направленности
<i>Никитина Светлана Владимировна</i> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск	Деятельность студентов-медиаволонтеров в позиционировании профильных психолого-педагогических классов
<i>Ткаченко Лариса Николаевна</i> , директор Центра научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет», Луганск	О взаимодействии Луганского государственного педагогического университета с системой среднего общего образования по организации педагогических классов
<i>Белюсова Наталья Сагидулловна</i> , кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург	Психолого-педагогические классы: история и перспективы развития проекта в Свердловской области
<i>Рахматуллина Лэйла Вагизовна</i> , кандидат педагогических наук, куратор психолого-педагогических классов ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Набережные Челны	Опыт организации деятельности психолого-педагогических классов
<i>Быкова Евгения Николаевна</i> , заместитель директора БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», Республика Алтай	Педкласс в педагогическом колледже как перспективная форма профессиональной ориентации школьников
<i>Михайлова Татьяна Ивановна</i> , начальник управления профессиональной ориентации и	Профильные психолого-педагогические классы МПГУ: актуальные требования,

содействия трудоустройству студентов ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва	современные решения
Галкина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления профориентационной работы, организации приема и содействия трудоустройству ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», Красноярск	Профориентация на педагогическую профессию: опыт КГПУ им.В.П. Астафьева
Горбунова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского», Ялта	Крымская региональная модель психолого-педагогического класса: опыт и перспективы
Соловьева Александра Евгеньевна, специалист по УМР Центра профориентации и работы с детьми и молодежью ТГПУ, руководитель студенческой профориентационной команды ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический государственный университет», Томск	Профильные смены педагогической направленности в контексте реализации проектов «Открытый педагогический класс» и «Психолого-педагогические классы»
Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования Кузбасский гуманитарно-педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Новокузнецк	Опыт сетевого взаимодействия Кузбасского гуманитарно-педагогического института ФГБОУ «ВО Кемеровский государственный университет» и образовательных организаций Кузбасса
Ворожейкина Анфиса Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Челябинск	Основные подходы и принципы организации деятельности психолого-педагогических классов на базе педагогического вуза: опыт ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Дискуссионная площадка 3. Теоретико-методологическая и методическая подготовка педагогов, сопровождение деятельности психолого-педагогических классов, сетевое взаимодействие школы и вуза

Дата: 8 сентября 2022 года

Время проведения: **12.00-14.30** (время московское)

Ссылка для подключения <https://youtu.be/70tnHMKQ7dk>

Модераторы:

Манузина Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, руководитель Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников АГГПУ им. В.М. Шукшина;

Шевченко Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, руководитель отдела повышения квалификации ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Техническая поддержка:

Вдовин Роман Сергеевич, специалист по ИКТ АГГПУ им. В.М. Шукшина, e-mail: ronin_78@mail.ru +79069420720

Участники	Темы выступления
<i>Березина Тамара Ивановна</i> , доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования им. В.А. Сластенина ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Москва	Опыт научно-методического сопровождения проекта «Новый педагогический класс в Московской школе»
<i>Волкова Наталья Викторовна</i> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», Бийск	Событийные формы организации образовательной деятельности школьников психолого-педагогического класса
<i>Спиридонова Светлана Борисовна</i> , кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград	Методика подготовки педагогов к совместно-распределенной деятельности в сетевом психолого-педагогическом классе
<i>Чистякова Валентина Александровна</i> , заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», Горно-Алтайск	О научно-методическом сопровождении педагогических классов
<i>Вяткина Лада Брониславовна</i> , кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Пермь	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса
<i>Зарипова Елена Игоревна</i> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», Омск	Организация и сопровождение университетом классов психолого-педагогической направленности: опыт ОмГПУ
<i>Бабицева Юлия Геннадьевна</i> , кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», Бийск	Научно-образовательный проект «Филологическая школа»: опыт реализации

Федина Людмила Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора института психологии и педагогики по научной работе, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Тюмень	Умная аналитика в проектировании классов психолого-педагогической направленности
Ушева Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет, Иркутск	Сетевое образование как новая форма развития психолого-педагогических классов в системе «школа-вуз»
Солодовченко Светлана Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент, Калишкина Дарья Сергеевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж	Роль вуза в подготовке обучающихся психолого-педагогических классов: опыт Воронежского государственного педагогического университета
Пономарева Татьяна Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики, Лыкова Анастасия Михайловна, преподаватель ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тула	Выявление факторов, определяющих выбор обучающимися педагогических классов своей профессиональной траектории
Манузина Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии, руководитель Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников АГППУ им. В.М. Шукшина, Бийск	Методическое сопровождение педагогов, работающих в психолого-педагогических классах, как направление деятельности Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников АГППУ им. В.М. Шукшина
Лукина Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», Благовещенск, Амурская область	Проект развития системы психолого-педагогических классов «Первые шаги в профессиональное будущее» в Амурской области